Приложение № 3

к Адаптированной образовательной

программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) МОУ «Килачевская СОШ»,

утвержденной приказом МОУ «Килачевская

СОШ» от 31.08.2016 г. №66-п

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Математика»**

**5 - 9 классы**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

**5 класс**

***Учащиеся должны знать:***

класс единиц, разряды в классе единиц;

десятичный состав чисел в пределах 1000;

единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;

римские цифры;

дроби, их виды;

виды треугольников в зависимости от величины углов и длин  
сторон.

***Учащиеся должны уметь:***

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100  
(все случаи);

читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;

считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.

выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сло­жение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;

выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без  
остатка и с остатком;

выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;

умножать и делить на однозначное число;

получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;

уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

различать радиус и диаметр.

**ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:**

продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом  
через десяток письменно;

овладеть табличным умножением и делением;

определять время по часам тремя способами;

самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.  
**Не обязательно:**

решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510  
- 183; 503 - 138);

решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два,  
три действия решать с помощью учителя);

чертить треугольник по трем данным сторонам.

**6 класс**

***Учащиеся должны знать:***

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

разряды и классы;

основное свойство обыкновенных дробей;

зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

свойства граней и ребер куба и бруса.

***Учащиеся должны уметь:***

устно складывать и вычитать круглые числа;

читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;

округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;

выполнять проверку арифметических действий;

— выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

сравнивать смешанные числа;

заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целы­ми или смешанными числами;

складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разно­стное и кратное

сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;

чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;

чертить высоту в треугольнике;

выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:**

уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше)  
числа в пределах 1 000 000;

округлять числа до заданного разряда;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;

письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;

читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные  
числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

**7 класс**

***Учащиеся должны знать:***

числовой ряд в пределах 1 000 000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами сто­имости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы по­ строения.

***Учащиеся должны уметь:***

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями  
(обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности  
события, его начала и конца;

решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас­полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

**ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:**

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;

производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении  
двумя единицами времени;

решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;

строить параллелограмм, ромб.

**8 класс**

***Учащиеся должны знать:***

*—* величину Г;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения;

формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные  
числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновен­ной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величи­не углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:**

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дро­бями;

знать наиболее употребительные единицы площади;

знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

находить число по его половине, десятой доле;

вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

вычислять площадь прямоугольника.

**9 класс**

***Учащиеся должны знать:***

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

геометрические фигуры и тела, свойства элементов много­  
угольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, пра­вильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пи­рамиды, цилиндра, конуса, шара.

***Учащиеся должны уметь:***

выполнять устные арифметические действия с числами в пре­  
делах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

выполнять письменные арифметические действия с натураль­ными числами и десятичными дробями;

складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и  
двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в де­сятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от  
числа; число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной програм­мой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, цирку­  
ля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в раз­  
ном положении на плоскости, в том числе симметричные относи­тельно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного па­раллелепипеда.

**ПРИМЕЧАНИЯ.**

Достаточно:

знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площа­ди, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (ум­ножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка,  
произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц,  
в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на  
соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон;  
объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

различать геометрические фигуры и тела.

1. **Содержание учебного предмета «Математика»**

**5 класс**

(6 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чи­сел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми груп­пами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с исполь­зованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количе­ства сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена несколь­ких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измере­нии одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1м — 45 см; 8м55см±3м19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4м55см±3м;8м±19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на одно­значное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, называ­ние, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравне­ние долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или зна­менателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкно­венных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, ре­шаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоульника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые сто­роны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сто­рон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помо­щью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

**6 класс**

**(6 ч в неделю)**

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круг­лых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычи­тание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумера­ционная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определе­ние количества разрядных единиц и общего количества единиц, де­сятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чи­сел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметичес­ких действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основ­ное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мел­ких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от чис­ла, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное дви­жение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки JL и | I. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

**7 класс**

(5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (лег­кие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сот­не тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при изме­рении двумя единицами времени. Умножение и деление на однознач­ное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сло­жение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дро­бей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной едини­цами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжи­тельности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрич­но расположенные относительно оси, центра симметрии, построе­ние геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

**8 класс**

(5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; *5,* 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выра­женных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выра­женной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифме­тического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, спо­собом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построе­ние и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: *S.* Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 *га,* 1 *а,* их соотно­шения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, по­лученные при измерении одной, двумя единицами площади, их пре­образования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности *С* = *2nR,* сектор, сегмент. Площадь круга *S = nR2.*

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра сим­метрии.

**9 класс**

(4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби ко­нечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дро­бями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахожде­ние числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: *V.* Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм3), 1 куб. см (1 см3), 1 куб. дм (1 дм3), 1 куб. м (1 м3), 1 куб. км (1 км3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 кубдм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепи­педа (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рас­сматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

**3.Тематическое планирование**

*\*Для реализации школьной «Программы воспитания» в содержание предмета включены значимые события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям русской истории и культуры.*

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | | **Кол-во часов** |
|
|  | Нумерация чисел в пределах 100. Таблица классов и разрядов. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел. | | 1 |
|  | Табличное умножение и деление чисел. | | 1 |
|  | Сравнение чисел. | | 1 |
|  | Умножение и деление чисел. | | 1 |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. | | 1 |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого. | | 1 |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | | 1 |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | |  |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | | 1 |
|  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | | 1 |
|  | Нахождение неизвестной величины. | |  |
|  | Проверочная работа: «Нахождение неизвестной величины». | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | |  |
|  | Повторительно - обобщающий урок. «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд». | | 1 |
|  | Контрольная работа № 1 «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд». | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Линия, отрезок, луч. | |  |
|  | Углы. | |  |
|  | Многоугольники. | |  |
|  | Нумерация в пределах 1000. | | 1 |
|  | Таблица классов и разрядов. | |  |
|  | Чтение и запись трёхзначного числа. | | 1 |
|  | Получение круглых сотен в пределах 1000. | | 1 |
|  | Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц. | | 1 |
|  | Получение трёхзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. | | 1 |
|  | Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы. | | 1 |
|  | Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. | | 1 |
|  | Работа со счётами, калькулятором. | | 1 |
|  | Округление чисел до десятков и сотен. | | 1 |
|  | Сравнение чисел. | | 1 |
|  | Определение количества разрядных единиц. | | 1 |
|  | Римская нумерация. | | 1 |
|  | Меры длины. | | 1 |
|  | Меры массы. | | 1 |
|  | Меры стоимости. | | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. | | 1 |
|  | Контрольная работа | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд | | 1 |
|  | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд | |  |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Повторительно обобщающий урок «Сложение и вычитание без перехода через разряд». | | 1 |
|  | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание без перехода через разряд». | | 1 |
|  | Работа над ошибками. Периметр многоугольника. | | 1 |
|  | Решение задач на нахождение периметра. | | 1 |
|  | Треугольники. | | 1 |
|  | Различение треугольников по видам углов. | | 1 |
|  | Различение треугольников по длинам сторон. | | 1 |
|  | Практическая работа на построение треугольников. | | 1 |
|  | Проверочная работа: «Периметр треугольника, построение треугольников». | | 1 |
|  | Разностное сравнение чисел. | | 1 |
|  | Разностное сравнение чисел. | | 1 |
|  | Кратное сравнение чисел. | | 1 |
|  | Кратное сравнение чисел. | | 1 |
|  | Разностное и кратное сравнение чисел. | | 1 |
|  | Проверочная работа: «Разностное и кратное равнение чисел». | | 1 |
|  | Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Контрольная работа за IIчетверть | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. | | 1 |
|  | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | | 1 |
|  | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | | 1 |
|  | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | | 1 |
|  | Образование дробей. | | 1 |
|  | Образование дробей. | | 1 |
|  | Числитель и знаменатель дроби. | | 1 |
|  | Сравнение дробей. | | 1 |
|  | Правильные дроби. | | 1 |
|  | Неправильные дроби. | | 1 |
|  | Проверочная работа: «Обыкновенные дроби». | | 1 |
|  | Умножение чисел на 10, 100. | | 1 |
|  | Деление чисел на 10, 100. | | 1 |
|  | Умножение и деление чисел на 10, 100. | | 1 |
|  | «Умножение и деление чисел на 10, 100». | | 1 |
|  | Самостоятельная работа: Умножение и деление чисел на 10, 100. | | 1 |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. | | 1 |
|  | Замена крупных мер мелкими. | | 1 |
|  | Замена мелких мер крупными. | | 1 |
|  | Замена мелких мер крупными. | | 1 |
|  | Повторительно обобщающий урок. «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы». | | 1 |
|  | Контрольная работа № 4. «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы». | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Меры времени. Год. | | 1 |
|  | Умножение круглых десятков на однозначное число. | | 1 |
|  | Деление круглых десятков на однозначное число. | | 1 |
|  | Умножение круглых сотен на однозначное число. | | 1 |
|  | Деление круглых сотен на однозначное число. | | 1 |
|  | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | | 1 |
|  | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | | 1 |
|  | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | | 1 |
|  | Проверочная работа: «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число». | | 1 |
|  | Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд». | | 1 |
|  | Контрольная работа № 5 «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд». | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Сравнение чисел. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Решение составных примеров и задач. | | 1 |
|  | Решение составных примеров и задач. | | 1 |
|  | Решение составных примеров и задач. | | 1 |
|  | Решение составных примеров и задач. | | 1 |
|  | Решение составных примеров и задач. | | 1 |
|  | Проверка умножения и деления. | | 1 |
|  | Проверка умножения и деления. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Контрольная работа | | 1 |
|  | Работа над ошибками. | | 1 |
|  | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | | 1 |
|  | Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | | 1 |
|  | | Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 1. I | | Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
|  | | Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд». | 1 |
|  | | Контрольная работа № 5 «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд». | 1 |
|  | | Работа над ошибками. | 1 |
|  | | Построение треугольников. | 1 |
|  | | Практическая работа: «Построение треугольников с помощью циркуля». | 1 |
|  | | Круг, окружность. Линии в круге. | 1 |
|  | | Круг, окружность. Линии в круге. | 1 |
|  | | Масштаб. | 1 |
|  | | Проверочная работа: «Построение треугольников и окружностей. Масштаб». | 1 |
|  | | Повторение. Таблица классов и разрядов. | 1 |
|  | | Контрольная работа за год. | 1 |
|  | | Работа над ошибками. | 1 |
|  | | Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. | 1 |
|  | | Сложение и вычитание чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Сложение и вычитание чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Сложение и вычитание чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Сложение и вычитание чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение. | 1 |
|  | | Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение. | 1 |
|  | | Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение. | 1 |
|  | | Нахождение неизвестного числа. Повторение. | 1 |
|  | | Нахождение неизвестного числа. Повторение. | 1 |
|  | | Нахождение неизвестного числа. Повторение | 1 |
|  | | Нахождение неизвестного числа. Повторение. | 1 |
|  | | Умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Умножение и деление чисел. Повторение | 1 |
|  | | Умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Проверочная работа. Повторение. | 1 |
|  | | Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение | 1 |
|  | | Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение. | 1 |
|  | | Прямоугольник | 1 |
|  | | Куб, брус, шар | 1 |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** |
| 1-2 | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | | 2 |
| 3 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. | | 1 |
| 4 | Счет разрядными единицами. | | 1 |
| 5 | Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. | | 1 |
| 6 | Простые и составные числа. | |  |
| 7 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | | 1 |
| 8 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | | 1 |
| 9 | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».** | | 1 |
| 10 | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. | | 1 |
| 11-12 | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | | 2 |
| 13-14 | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | | 2 |
| 15-16 | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | | 2 |
| 17-20 | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | | 4 |
| 21-23 | Решение примеров в два, три действия. | | 3 |
| 24 | Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа. | | 1 |
| 25-27 | Решение арифметических задач в 2-3 действия. | | 3 |
| 28-29 | Арифметические действия с целыми числами. | | 2 |
| 30-32 | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. | 3 | | |
| 33-34 | Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах  1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе. | 2 | | |
| 35 | Счет разрядными единицами. | 1 | | |
| 36-37 | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. | 2 | | |
| 38-39 | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 2 | | |
| 40 | Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX. | 1 | | |
| 41 | **Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»** | 1 | | |
| 42 | Работа над ошибками. | 1 | | |
| 43-44 | Решение примеров с целыми числами. | 2 | | |
| 45-46 | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 2 | | |
| 47-48 | Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. | 2 | | |
| 49-50 | Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. | 2 | | |
| 51-52 | Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов. | 2 | | |
| 53-54 | Решение примеров в 2 – 3 действия. | 2 | | |
| 55 | Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа. | 1 | | |
| 56 | Проверка сложения вычитанием. | 1 | | |
| 57 | Проверка вычитания. | 1 | | |
| 58 | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».** | 1 | | |
| 59 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 | | |
| 60 | Меры длины, массы, стоимости | 1 | | |
| 61 | Устное сложение и вычитание именованных чисел. | 1 | | |
| 62 | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 | | |
| 63 | Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к. | 1 | | |
| 64 | Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см | 1 | | |
| 65 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. | 1 | | |
| 66-67 | Сложение и вычитание именованных чисел. | 2 | | |
| 68 | Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа. | 1 | | |
| 69 | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. | 1 | | |
| 70 | Образование смешанных чисел. | 1 | | |
| 71 | Сравнение смешанных чисел. | 1 | | |
| 72 | Основное свойство обыкновенных дробей. | 1 | | |
| 73 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | | |
| 74 | Нахождение части от числа. | 1 | | |
| 75-76 | Нахождение нескольких частей от числа. | 2 | | |
| 77 | **Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»** | 1 | | |
| 78 | Работа над ошибками. | 1 | | |
| 79 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 | | |
| 80-83 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 4 | | |
| 84-85 | Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | 2 | | |
| 86-87 | Вычитание обыкновенных дробей из целого числа. | 2 | | |
| 88 | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | | |
| 89-90 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 2 | | |
| 91-92 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 2 | | |
| 93-95 | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами. | 3 | | |
| 96 | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».** | 1 | | |
| 97 | Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | 1 | | |
| 98-99 | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. | 2 | | |
| 100-101 | Решение задач на встречное движение. | 2 | | |
| 102-104 | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 3 | | |
| 105-106 | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 2 | | |
| 107-108 | Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. | 2 | | |
| 109 | Решение примеров в несколько действий | 1 | | |
| 110-111 | Умножение многозначных чисел на круглые десятки. | 2 | | |
| 112 | **Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».** | 1 | | |
| 113 | Работа над ошибками. | 1 | | |
| 114-115 | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 2 | | |
| 116-118 | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | 3 | | |
| 119 | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 | | |
| 120 | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом. | 1 | | |
| 121-122 | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | 2 | | |
| 123-124 | Решение примеров в несколько действий без скобок. | 2 | | |
| 125-126 | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | 2 | | |
| 127 | Деление с остатком. | 1 | | |
| 128 | **Контрольная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».** | 1 | | |
| 129 | Работа над ошибками. | 1 | | |
| 130 | Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы». | 1 | | |
| 131 | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе. | 1 | | |
| 132 | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. | 1 | | |
| 133 | Сравнение многозначных чисел. | 1 | | |
| 134-135 | Округление чисел. | 2 | | |
| 136-137 | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 2 | | |
| 138-141 | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 4 | | |
| 142-143 | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | 2 | | |
| 144-148 | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 5 | | |
| 149 | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».** | 1 | | |
| 150 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000. | 1 | | |
| 151-152 | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 2 | | |
| 153-154 | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | 2 | | |
| 155-158 | Решение примеров в несколько действий. | 4 | | |
| 159-161 | Решение задач на движение. | 3 | | |
| 162 | **Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 10 000»** | 1 | | |
| 163 | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 1 | | |
| 164-166 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 3 | | |
| 167-170 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 4 | | |
| 171-175 | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 5 | | |
| 176 | Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. | 1 | | |
| 177-178 | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 2 | | |
| 179 | Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам. | 1 | | |
| 180-181 | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 2 | | |
| 182 | Окружность. Круг. Линии в круге. | 1 | | |
| 183-185 | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 3 | | |
| 186-187 | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 2 | | |
| 188 | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | 1 | | |
| 189-190 | Параллельные прямые. Построение. | 2 | | |
| 191 | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | 1 | | |
| 192 | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 | | |
| 193 | Куб. Элементы куба. | 1 | | |
| 194 | Брус. Элементы бруса. | 1 | | |
| 195 | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 | | |
| 196 | Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 | | |
| 197 | Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. | 1 | | |
| 198-199 | Треугольник. Высота треугольника. | 2 | | |
| 200-201 | Масштаб. | 2 | | |
| 202-204 | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 3 | | |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Таблица классов и разрядов | 1 |
|  | Сравнение чисел | 1 |
|  | Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами | 1 |
|  | Округление чисел | 1 |
|  | Решение примеров и задач  Международный день распространения грамотности\* | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Числа, полученные при измерении величин | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание чисел | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание чисел | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание | 1 |
|  | Контрольная работа №1 « Повторение курса математики за 6 класс» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Устное умножение и деление | 1 |
|  | Устное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Письменное умножение и деление | 1 |
|  | Деление с остатком | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на  однозначное число»  Всемирный день математики\* | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Геометрические Фигуры | 1 |
|  | Отрезки. Сложение и вычитание отрезков | 1 |
|  | Отрезки. Сложение и вычитание отрезков | 1 |
|  | Угол | 1 |
|  | Взаимное расположение предметов в пространстве | 1 |
|  | Взаимное расположение предметов в пространстве | 1 |
|  | Окружность. | 1 |
|  | Окружность. | 1 |
|  | Проверка пройденного | 1 |
|  | Умножение и деление на 10, 100,  1 000 | 1 |
|  | Умножение и деление на 10, 100,  1 000 | 1 |
|  | Деление с остатком на 10, 100,  1 000 | 1 |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерении | 1 |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерении | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
|  | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000 | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000 | 1 |
|  | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
|  | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
|  | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
|  | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
|  | Деление с остатком на круглые десятки | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
|  | Контрольная работа № 4 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки» | 1 |
|  | Работа над ошибками  165-лет со дня рождения И.И. Александрова\* | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Треугольники | 1 |
|  | Треугольники | 1 |
|  | Параллелограмм | 1 |
|  | Параллелограмм | 1 |
|  | Ромб | 1 |
|  | Ромб | 1 |
|  | Многоугольники | **1** |
|  | Умножение на двузначное число | 1 |
|  | Умножение на двузначное число | 1 |
|  | Умножение на двузначное число | 1 |
|  | Умножение на двузначное число | 1 |
|  | Умножение на двузначное число | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Контрольная работа № 5 «Умножение на двузначное число» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление на двузначное число | 1 |
|  | Деление с остатком на двузначное число | 1 |
|  | Деление с остатком на двузначное число | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Контрольная работа №6 «Деление на двузначное число» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число | 1 |
|  | Обыкновенные дроби | 1 |
|  | Обыкновенные дроби | 1 |
|  | Обыкновенные дроби | 1 |
|  | Обыкновенные дроби | 1 |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 1 |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 1 |
|  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
|  | Контрольная работа № 7 «Дроби» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Взаимное расположение геометрических фигур | 1 |
|  | Ломаная линия | **1** |
|  | Ломаная линия | **1** |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Проверка пройденного | **1** |
|  | Получение, чтение и запись десятичных дробей | 1 |
|  | Получение, чтение и запись десятичных дробей | 1 |
|  | Получение, чтение и запись десятичных дробей | 1 |
|  | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 1 |
|  | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 1 |
|  | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 1 |
|  | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях | 1 |
|  | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях | 1 |
|  | Сравнение десятичных дробей и долей | 1 |
|  | Сравнение десятичных дробей и долей | 1 |
|  | Сравнение десятичных дробей и долей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
|  | Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа | 1 |
|  | Нахождение десятичной дроби от числа | 1 |
|  | **Меры времени** | 1 |
|  | Меры времени | 1 |
|  | Меры времени | 1 |
|  | Задачи на движение | 1 |
|  | Задачи на движение | 1 |
|  | Задачи на движение | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Контрольная работа № 9 «Итоговая» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Решение примеров и задач | 1 |
|  | Геометрические тела.Куб.Брус. | 1 |
|  | Масштаб | 1 |
|  | Геометрические фигуры | 1 |
|  | Периметр геометрических фигур | 1 |
|  | Построение многоугольников | 1 |
|  | Симметрия | 1 |
|  | Проверка пройденного | 1 |
|  | **Итого** | **168** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Числа целые и дробные. | 1 |
| 2 | Сравнение чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 3 | Сравнение чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 4 | Нумерация чисел в пределах миллиона. | 1 |
| 5 | Счёт разрядными единицами.  Международный день распространения грамотности\* | 1 |
| 6 | Счёт разрядными единицами. | 1 |
| 7 | Сложение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 8 | Сложение десятичных дробей. | 1 |
| 9 | Вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 10 | Вычитание десятичных дробей. | 1 |
| ***11*** | ***Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».*** | 1 |
| 12 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 13 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1 |
| 14 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 15 | Деление целых чисел и десятичных  дробей на однозначное число. | 1 |
| 16 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 17 | Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 1 |
| 18 | Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 1 |
| 19 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 20 | Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 1 |
| 21 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 22 | Решение задач и примеров. | 1 |
| ***23*** | ***Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».*** | 1 |
| 24 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 25 | Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. | 1 |
| 26 | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи. | 1 |
| 27 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 28 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 29 | Умножение десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
| 30 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 31 | Деление десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
| 32 | Решение задач и примеров  Всемирный день математики\* | 1 |
| 33 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 34 | Составление и решение задач. | 1 |
| ***35*** | ***Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление дробей на двузначное число».*** | 1 |
| 36 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 37 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 38 | Угол, виды углов. | 1 |
| 39 | Градус. Градусные измерения углов. | 1 |
| 40 | Градусные измерения углов. | 1 |
| 41 | Симметрия. | 1 |
| 42 | Осевая симметрия. Центральная симметрия. | 1 |
| 43 | Построение симметричных фигур. | 1 |
| 44 | Геометрические тела. Куб, брус. | 1 |
| 45 | Прямоугольник, квадрат. | 1 |
| 46 | Обыкновенные дроби. Преобразование дробей | 1 |
| 47 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 48 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 49 | Основное свойство дроби. | 1 |
| 50 | Нахождение общего знаменателя. | 1 |
| 51 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 52 | Решение сложных примеров. | 1 |
| 53 | Решение задач. | 1 |
| ***54*** | ***Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».*** | 1 |
| 55 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 56 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 57 | Решение задач. | 1 |
| 58 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 59 | Площадь прямоугольника и квадрата. | 1 |
| 60 | Решение задач на вычисление площади. | 1 |
| 61 | Решение задач на вычисление площади. | 1 |
| 62 | Сложение и вычитание мер площади. | 1 |
| 63 | Сложение и вычитание мер площади. | 1 |
| ***64*** | ***Контрольная работа №5 по теме «Площадь,единицы площади».*** | 1 |
| 65 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 66 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 67 | Урок-игра «Кто хочет стать математиком?» | 1 |
| 68 | Решение уравнений. | 1 |
| 69 | Решение уравнений. | 1 |
| 70 | Сложение и вычитание мер времени. | 1 |
| 71 | Решение примеров и задач. | 1 |
| ***72*** | ***Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».***  165-лет со дня рождения И.И. Александрова\* | 1 |
| 73 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 74 | Прямоугольник, квадрат. | 1 |
| 75 | Построение прямоугольника и квадрата. | 1 |
| 76 | Построение треугольников по градусной мере углов и сторонам, прилежащим к ним. | 1 |
| 77 | Построение треугольников. | 1 |
| 78 | Решение задач. | 1 |
| 79 | Построение окружности, отрезка симметричных данным,относительно точки и оси. | 1 |
| 80 | Построение фигур. | **1** |
| 81 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 |
| 82 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |
| 83 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 84 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 |
| 85 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 86 | Деление обыкновенных дробей. | 1 |
| 87 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 88 | Решение задач на умножение и деление дробей. | 1 |
| 89 | Решение задач на умножение и деление дробей. | 1 |
| 90 | Умножение смешанных чисел. | 1 |
| 91 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 92 | Деление смешанных чисел. | 1 |
| 93 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 94 | Решение сложных примеров. | 1 |
| 95 | Решение сложных примеров. | 1 |
| 96 | Решение задач. | 1 |
| ***97*** | ***Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».*** | 1 |
| 98 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 99 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. | 1 |
| 100 | Целые числа, полученные при измерении величин. | 1 |
| 101 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 102 | Сложение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |
| 103 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 104 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 105 | Вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 106 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 107 | Умножение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |
| 108 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 109 | Деление целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей. | 1 |
| 110 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 111 | Решение примеров и задач. | 1 |
| ***112*** | ***Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».*** | 1 |
| 113 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 114 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 115 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 116 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 117 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 |
| 118 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 119 | Решение примеров и задач. | 1 |
| ***120*** | ***Контрольная работа №9 за 3 четверть по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».*** | 1 |
| 121 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 122 | Построение геометрических фигур. Вычисление их периметра. | **1** |
| 123 | Центральная и осевая симметрия. | **1** |
| 124 | Построение симметричных фигур. | 1 |
| 125 | Меры земельных площадей. | 1 |
| 126 | Меры земельных площадей. | 1 |
| 127 | Длинна окружности. | 1 |
| 128 | Площадь круга. | 1 |
| 129 | Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные. | 1 |
| 130 | Построение диаграмм. | **1** |
| 131 | Повторение. Сложение и вычитание целых чисел. | 1 |
| 132 | Сложение и вычитание дробных чисел. | 1 |
| 133 | Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число. | 1 |
| 134 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 135 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 136 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 1 |
| 137 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 138 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 139 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 |
| 140 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 141 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 142 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 143 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 144 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |
| 145 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 146 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 147 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 |
| 148 | Деление обыкновенных дробей. | 1 |
| ***149*** | ***Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление целых и дробных чисел».*** | 1 |
| 150 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 151 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 152 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 153 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 154 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 155 | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |
| 156 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 157 | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей. | 1 |
| 158 | Решение примеров и задач. | 1 |
| ***159*** | ***Контрольная работа за 4 четверть.*** | 1 |
| 160 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 161 | Градус. Градусное измерение углов. | 1 |
| 162 | Градусное измерение углов. | 1 |
| 163 | Решение задач. | 1 |
| 164 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. | 1 |
| 165 | Построение симметричных фигур. | 1 |
| 166 | Длинна окружности. | 1 |
| 167 | Площадь круга. | 1 |
| 168 | Проверочная работа по теме: «Измерение углов». | 1 |
|  | **Итого** | **168** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Устная нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
| 2 | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
| 3 | Числа, полученные при измерении и соотношения между ними. | 1 |
| 4 | Структура десятичных дробей. | 1 |
| 5 | Преобразования десятичных дробей. | 1 |
| 6 | Преобразования десятичных дробей. | 1 |
| 7 | Сравнение дробей. | 1 |
| 8 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | 1 |
| 9 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. | 1 |
| 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 11 | Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. | 1 |
| 12 | Меры времени и действия с ними. | 1 |
| 13 | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 14 | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 15 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 16 | Вводная контрольная работа | 1 |
| 17 | Контрольная работа № 1. | 1 |
| 18 | Работа над ошибками. | 1 |
| 19 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 20 | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000. | 1 |
| 21 | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 1 |
| 22 | Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
| 23 | Деление целых чисел на двузначное число. | 1 |
| 24 | Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
| 25 | Нахождение частного при делении на двузначное число. | 1 |
| 26 | Умножение на трёхзначное число. Всемирный день математики\* | 1 |
| 27 | Деление на трёхзначное число. | 1 |
| 28 | Умножение и деление на трёхзначное число. | 1 |
| 29 | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 30 | Работа над ошибками. | 1 |
| 31 | Линии. Линейные меры. | 1 |
| 32 | Таблица линейных мер. | 1 |
| 33 | Квадратные меры. | 1 |
| 34 | Меры земельных площадей. | 1 |
| 35 | Развертка куба. Свойства граней и вершин. | 1 |
| 36 | Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер. | 1 |
| 37 | Проверка пройденного. | 1 |
| 38 | Понятие о проценте. | 1 |
| 39 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 1 |
| 40 | Нахождение 1% числа. | 1 |
| 41 | Нахождение нескольких процентов числа. | 1 |
| 42 | Нахождение нескольких процентов числа. | 1 |
| 43 | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
| 44 | Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа. | 1 |
| 45 | Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа. | 1 |
| 46 | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 1 |
| 47 | Математические действия с числами, полученными при измерении. | 1 |
| 48 | Математические действия с числами, полученными при измерении. | 1 |
| 49 | Контрольная работа № 1. | 1 |
| 50 | Нахождение числа по 1%. | 1 |
| 51 | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
| 52 | Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число. | 1 |
| 53 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 1 |
| 54 | Решение задач и примеров на действия с мерами времени. | 1 |
| 55 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 1 |
| 56 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 1 |
| 57 | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 58 | Действия с многозначными числами. | 1 |
| 59 | Объём. Меры объёма. | 1 |
| 60 | Измерение и вычисление объёма куба. | 1 |
| 61 | Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. | 1 |
| 62 | Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. | 1 |
| 63 | Таблица кубических мер (меры объёма). | 1 |
| 64 | Соотношение линейных, квадратных, кубических мер. | 1 |
| 65 | Проверка пройденного | 1 |
| 66 | Образование и виды дробей. | 1 |
| 67 | Образование и виды дробей. | 1 |
| 68 | Образование смешанных чисел. | 1 |
| 69 | Преобразование дробей. | 1 |
| 70 | Сравнение обыкновенных дробей. | 1 |
| 71 | Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении. | 1 |
| 72 | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
| 73 | Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
| 74 | Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 75 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 76 | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 1 |
| 77 | Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа. | 1 |
| 78 | Контрольная работа № 1. | 1 |
| 79 | Умножение и деление дробей. | 1 |
| 80 | Умножение и деление смешанных чисел. | 1 |
| 81 | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |
| 82 | Решение задач со смешанными числами. | 1 |
| 83 | Составление примеров со смешанными числами. | 1 |
| 84 | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
| 85 | Составление задач на стоимость, цену и количество. | 1 |
| 86 | Все математические действия со смешанными числами. | 1 |
| 87 | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 88 | Выражение десятичной дроби обыкновенной. | 1 |
| 89 | Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные. | 1 |
| 90 | Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби. | 1 |
| 91 | Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 92 | Решение задач на противоположное движение. | 1 |
| 93 | Контрольная работа № 3. | 1 |
| 94 | Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 95 | Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости. | 1 |
| 96 | Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров. | 1 |
| 97 | Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. | 1 |
| 98 | Осевая симметрия и её свойства. | 1 |
| 99 | Центральная симметрия и её свойства. | 1 |
| 100 | Окружность. Круг и линии в круге. | 1 |
| 101 | Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга. | 1 |
| 102 | Углы. Построение углов заданной градусной меры. Построение четырёхугольников различных видов. | 1 |
| 103 | Нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
| 104 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 105 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 106 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 107 | Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел. | 1 |
| 108 | Преобразование обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
| 109 | Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |
| 110 | Нахождение обыкновенной дроби от числа. | 1 |
| 111 | Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. | 1 |
| 112 | Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа. | 1 |
| 113 | Нахождение нескольких % числа. | 1 |
| 114 | Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа. | 1 |
| 115 | Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз. | 1 |
| 116 | Контрольная работа № 1. | 1 |
| 117 | Нахождение произведения трёхзначных чисел. | 1 |
| 118 | Решение задач на встречное движение. | 1 |
| 119 | Умножение и деление на двузначное число. | 1 |
| 120 | Нахождение части числа. | 1 |
| 121 | Проверка умножения делением. | 1 |
| 122 | Умножение и деление на трёхзначное число. | 1 |
| 123 | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 1 |
| 124 | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 125 | Работа над ошибками. | 1 |
| 126 | Геометрические тела. | 1 |
| 127 | Цилиндр. | 1 |
| 128 | Конус. | 1 |
| 129 | Пирамида. | 1 |
| 130 | Шар. | 1 |
| 131 | Геометрические тела и фигуры. | 1 |
| 132 | Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры. | 1 |
| 133 | Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры. | 1 |
| 134 | Резерв учебного времени | 1 |
|  | **Итого** | **134** |