Приложение № 17
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОУ «Килачевская СОШ»

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Анна Васильевна
Дата: 2021.09.29 16:31:53 +05'00'

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172) Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники школы (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог психолог) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания МОУ «Килачевская СОШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина», «Закон и подросток». Деятельность педагогических работников МОУ «Килачевская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение

результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогическим работникам МОУ «Килачевская СОШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ I

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы.

Общеобразовательная школа расположена на территории села Килачевское Ирбисткого МО в центральной его части. Находится по адресу с. Килачевское, ул Ленина, дом 36 – б.

Климат территории умеренно-континентальный. Зима умеренно морозная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять внимание зимним видам спорта. Лето теплое, умеренно-влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Июнь месяц традиционно является временем организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

На территории с. Килачевское располагается центр управления градообразующим предприятием СПК «Килачевский». Данное предприятие процветающее, основной контингент родителей обучающихся работают на объектах СПК «Килачевский». Территория социально и экономически благополучная. Социальный статус семей разнородный с преобладанием благополучных семей, где в процессе воспитания принимают участие оба родителя.

Особенности социального окружения школы.

В районе расположения школы соседствуют 7 двухэтажных многоквартирных домов, где проживает большое количество обучающихся. Это делает учреждение удобным для посещения во внеурочное время. В пределах шаговой доступности находятся учреждение культуры Килачевский СДК, на базе которого функционирует Килачевская сельская библиотека, МДОУ Килачевский детский сад, Килачевская территориальная администрация, правление СПК «Килачевский», Килаческое ПО, Килачевское отделение Почты России, филиал отделения ПАО Сбербанк России, Килачевская ОВП, Церковь, с которыми школа по возможности осуществляет взаимодействие. МОУ «Килачевская СОШ» осуществляет сотрудничество с образовательными организациями, расположенными за пределами ее территории. Это филиалы МОУ «Килачевская СОШ» - «Белослудская НОШ» и «Чернорицкая НОШ», МДОУ Белослудский и Чернорицкий детский сад, а также, Белослудский и Чернорицкий ФАП, Ирбитская ДЮСШ, ЦВР (центр внешкольной работы п. Зайково), Детский экологический центр (д. Фомина), Физкуьтурно-молодежный центр г. Ирбит

Особенности контингента обучающихся и родителей.

Так как основной контингент родителей, это работники СПК «Килачевский», то большинство из них имеют рабочие специальности, связанные с деятельностью сельского хозяйства. Наряду с этим в меньших количествах интеллигенция, предприниматели, безработные и другие категории. От сюда контингент обучающихся неоднородный.

Отличается по учебным возможностям: в образовательной организации обучаются как дети с высокой мотивацией обучения, так и с сниженной мотивацией. Кроме того, в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и с признаками расстройства аутистического спектра. В образовательном учреждении есть специальные коррекционные классы. По социальному статусу: дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. Национальный состав однородный – в основном русские.

В школу и ее филиалы без ограничений принимаются дети, проживающие в населенных пунктах, за которыми закреплена школа и ее филиалы – это дети с. Килачевское, д. Шарапова, д. Буланова, д. Якшина, с. Шмаковское (МОУ «Килачевская СОШ»), д. Первомайская, с. Белослудское (филиал «Белослудская НОШ»), с. Чернорицкое (филиал Чернорицкая НОШ). С 5 по 11 класс дети из вышеуказанных населенных пунктов обучаются в МОУ «Килачевская СОШ», для которых организован подвоз образовательной организацией. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеются учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционо- развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка, которую в зимнее время оборудуют под хоккейный корт. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Источники положительного и отрицательного влияния на детей.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большее количество стажистов с большим опытом педагогической практики, есть и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют результаты участия коллектива школы в мероприятиях различного уровня. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Значимые партнеры школы.

Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану (ООО ЧОП «Тайфун»), антитеррористическую и пожарную защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания (ИРО ВДПО), питание в школьной столовой (ИП Исаков А.Г., Ирбитский молзавод, ООО «АЮКС»). Шефскую помощь оказывает СПК «Килачевский». Школа организует сетевое взаимодействие с Дворцом молодежи г.Екатеринбург и другими школами Ирбитского МО.

Оригинальные воспитательные находки.

На базе МОУ «Килачевская СОШ» функционирует детская организация «Улыбка», которая входит в состав районной детской организации Ирбисткого МО «Ювента», являющейся координатором детских организаций всех школ района *(подробное описание в МОДУЛЕ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»)*

У детской организации «Улыбка» разработаны нормативные документы, регламентирующие ее деятельность, а также девиз, эмблема и флаг. В рамках данной

детской организации осуществляется развитие как общешкольного, так и классного самоуправления.
Имеется гимн и герб Килачевской школы, созданные талантливыми выпускниками.
Существует модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.

Основные традиции воспитания в МОУ «Килачевская СОШ»
- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
− условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
− отсутствие открытой соревновательности между обучающимися, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников содействует повышению их социальной активности;
− педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
− ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ «Килачевская СОШ»:
− неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
− ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
− реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
− организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей;
− системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

РАЗДЕЛ II
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МОУ «Килачевская СОШ» - личностное развитие школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

<u>Уровень НОО (1-4 классы)</u>

Цель воспитания проявляется в усвоении младшими школьниками знаний основных норм, которые общество выбрало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут).

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Уровень ООО (5 – 9 классы)

Цель воспитания в подростковом возрасте проявляется в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их **социально значимых отношений).**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Уровень СОО (10 – 11 классы)

Цель воспитания в юношеском возрасте проявляется в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)**
Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.
Это:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления в рамках деятельности школьной и районной детской организаций, на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
9. Продолжать организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
10. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру.
13. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
14. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

РАЗДЕЛ III
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «Килачевская СОШ».
Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

1) **Вид деятельности:** ***Работа с классным коллективом***

Формы деятельности: классные часы, беседы, обсуждения, организация конкурсов, игр, праздников, экскурсий, походов (туристических, культурологических), соревнований.
Содержание деятельности:
- проведение тематических классных часов;

- подготовка и участие класса в общешкольных и классных мероприятиях;
- участие в тематических акциях;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- организация работы по сплочению классного коллектива, выработка совместно со школьниками законов класса, которым они должны следовать в школе.

Целевые приоритеты: вовлечь детей в совместную деятельность, дать возможность самореализоваться, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, создание благоприятной среды для общения, освоение норм и правил общения.

2) **Вид деятельности:** ***Индивидуальная работа с обучающимися***

Формы деятельности: беседы, консультации, задушевный разговор, совместный поиск решения проблемы, выполнение совместного поручения, коррекционные занятия

Содержание деятельности:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.;
- налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Целевые приоритеты: коррекция поведения школьников, формирование умения ставить перед собой задачи и решать проблемы.

3) **Вид деятельности:** ***Работа с учителями, работающими в классе***

Формы деятельности: беседы, консультации, педагогические консилиумы, организация и проведение совместных мероприятий, совместные родительские собрания

Содержание деятельности:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

Целевые приоритеты: создание благоприятных условий, комфортной среды для развития личности обучающихся.

4) **Вид деятельности:** ***Работа с родителями обучающихся (законными представителями)***

Формы деятельности: родительские собрания, создание родительских комитетов, беседы (коллективные, индивидуальные), консультации (коллективные, индивидуальные, по заявке, оперативные), совместные праздники, конкурсы, мастер-классы, групповые занятия с детьми с участием родителей.

Содержание деятельности:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- проведение совместных мероприятий с участием детей и родителей.

Целевые приоритеты: согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

3.1.2. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Основная задача данного модуля придать уроку воспитывающее наполнение, реализовать на уроке цели, которые указаны в Программе воспитания, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

1) **Виды деятельности:** ***Воспитательное наполнение урока***

Формы деятельности: текстовые задачи, проблемные вопросы и ситуации, эксперименты, уроки – лаборатории, тематические пятиминутки, включение в урок игровых процедур, элементов различных технологий обучения.

Содержание деятельности:

- разработка или подборка соответствующих текстовых задач;
- решение проблемных вопросов и ситуаций;
- использование фактов из жизни известных людей, исторических деятелей, ученых, научных открытий;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- предметные образовательные события на уровне школьных и муниципальных чтений; (информационная поддержка на портале: http://КремлевскийПредуниверсарий.РФ

Дата	**Образовательное событие**
	Сентябрь
1	День знаний

1	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11 (24)	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25-29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
15	Всемирный день математики
25	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
11	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП
20	День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день Ребенка
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
25	165-лет со дня рождения И.И. Александрова
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День Российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день иммунитета

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
3 - я неделя марта	Единый день профориентации
18	День воссоединения Крыма и России
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
7	Всемирный День здоровья
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
15	Международный день семьи
22	День государственного флага Российской Федерации
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка – Пушкинский день России
9	350-летие со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А.Илизарова
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
23	Международный Олимпийский день
Июль	
28	День Крещения Руси
Август	
9	Международный день коренных народов

Целевые приоритеты: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

2) **Вид деятельности:** ***Проведение учебных и учебно-развлекательных мероприятий***

Формы деятельности: олимпиады, занимательные уроки, занимательные пятиминутки, урок мастер-класс, урок – путешествие, урок – исследование, конкурсы газет и рисунков, кроссвордов, факультативы, элективные курс и курсы по выбору (Смысловое чтение (1-11кл., Основы исследовательской деятельности (3-10кл), Подвижные игры (1-4кл).

Содержание деятельности:

- специально разработанные олимпиадные задания;
- разработка или подборка занятий с элементами игровых технологий;
- организация конкурсов рисунков, газет, составление тематических кроссвордов;

- организация предметных образовательных событий (организация и проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности;

Приоритетные цели: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помощь в установлении доброжелательной атмосферы во время урока; раскрытие творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

3) **Вид деятельности:** ***Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.***

Формы деятельности: программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеоуроки.

Содержание деятельности:

- разработка или подборка программ – тренажеров, интерактивных обучающих заданий (работа с сервисом Learning Apps);
- разработка и создание предметных и обучающих курсов, тестов, зачетов в электронных приложениях (Google формы и Google classroom);
- разработка или подборка обучающих мультимедийных презентаций, видеоуроков;
- подборка ссылок на научно-популрные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, обучающие платформы (Zoom).

Приоритетные цели: включение в урок процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

4) **Вид деятельности:** ***Исследовательская и проектная деятельность***

Формы деятельности: сообщение, доклад, статья, компьютерные презентации, учебное исследование, исследовательские и творческие проекты (индивидуальные, групповые).

Содержание деятельности:

- изучение универсальных способов получения знаний, развитие универсальных (общепредметных) умений – логических, информационных, коммуникативных, организационных;
- выявление интересов обучающихся, в предметном содержании, для организации исследовательской и проектной деятельности;
- создание проблемных ситуаций, мотивация вовлечения в исследование и проектирование;
- обучение технике исследования и проектирования, консультация по работе со структурой исследования;
- организация группового взаимодействия;
- консультация по форме представления результатов исследования;
- организация рефлексии.

Приоритетные цели: привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и

групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

1) **Вид деятельности:** ***Познавательная деятельность***

Содержание деятельности:

- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развивающие гибкие компетенции;
- участие в проектной и исследовательской деятельности;

Форма деятельности: индивидуальные, коллективные творческие дела, НПК, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, организация предметных декад, реализация курсов дополнительного образования, «Основы финансовой грамотности» (5-11 классы), IT-цех, Hi-Tech цех,

2) **Вид деятельности:** ***Художественное творчество***

Содержание деятельности:

-курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их талантов и творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;
- организация деятельности детских творческих объединений (хореография);

Форма деятельности: творческие конкурсы**,** посещение театров, выставок.

3) **Вид деятельности:** ***Проблемно-ценностное общение***

Содержание деятельности:

- внеурочная деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения,

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
Форма деятельности: реализация курса дополнительного образования «Школьный медиаканал», «Пресс центр», «Социальные сети».

4) **Вид деятельности:** ***Туристско-краеведческая деятельность***

Содержание деятельности:
- внеурочная деятельность и курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда;
Форма деятельности: реализация курса дополнительного образования «Музейное дело», экскурсии, походы, поездки в музеи города Ирбита, п.Зайково, Свердловской области, России, туристические поездки по заповедным местам Свердловской области

5) **Вид деятельности:** ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Содержание деятельности:
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
Форма деятельности: внутришкольные спортивные соревнования по различным видам спорта (школьная Спартакиада), эстафеты, физминутки, посещение спортивных секций, День Здоровья, месячники по безопасности жизнедеятельности, реализация курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности», реализация курса дополнительного образования «Шахматы», «Шашки», школьный спортивный клуб «Орион».

6) **Вид деятельности:** ***Трудовая деятельность.***

Содержание деятельности:
- внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
Форма деятельности: ручной труд, организация дежурства по классу, столовой, организация деятельности по подкормке птиц, самообслуживание, сбор вторичного сырья (макулатура, пластик), весенние и осенние субботники, добровольная трудовая летняя практика.

7) **Вид деятельности:** ***Игровая деятельность***

Содержание деятельности:
- внеурочная деятельность, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;
Форма деятельности: организация деятельности разновозрастных групп продленного дня.

3.1.4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.
Детское самоуправление в МОУ «Килачевская СОШ» осуществляется через деятельность детской школьной организации «Улыбка», которая имеет свой Устав, девиз, эмблему, флаг. Свою разработанную модель и структуру. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление. Лидеры организации, из числа активных обучающихся разных классов, взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы. Организация осуществляет следующие виды деятельности:

<u>На уровне школы</u>

1) **Вид деятельности:** ***Законотворческая деятельность.***

Формы деятельности: школьный совет, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности;
Содержание деятельности:
- разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений или дополнений в Устав школы, Программу воспитания, Программу развития.
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- обсуждение вопросов управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

2) **Вид деятельности:** ***Организаторская деятельность***

Формы деятельности: совет школьного актива, временные творческие советы дела, совет по направлениям деятельности;
Содержание деятельности:
- планирование и организация досуговой и культурно - массовой деятельности;
- организация и проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных;
- организация спортивной деятельности, направленной на оздоровление учащихся;
- создание и укрепление школьных традиций.

3) **Вид деятельности:** ***Волонтерская деятельность***

Формы деятельности: осуществляются в рамках деятельности волонтерского отряда «Сердце Урала», разовые мероприятия и акции, мероприятия муниципальных, областных программ, участие в социальных, экологических, спортивных мероприятиях, помощь в организации общественно- значимых мероприятий села.
Содержание деятельности:
- разработка и проведение конкретных мероприятий и акций;
- помощь в организации и проведении экологических акций, спортивных и общественно-значимых мероприятий села;
- участие в организации работы летнего школьного лагеря
- оказание помощи нуждающимся;
- проведение занятий по компьютерной грамотности для взрослого населения.

4) **Вид деятельности:** ***Работа школьного медиа центра*** (подробно описана в МОДУЛЕ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»)

Формы деятельности: фоторепортажи**,** видеоролики, интервью, публикации, статьи, организация работы школьных СМИ (газеты, медиаканал КалачTV, школьное радио);

Содержание деятельности:
- организация работы в уже существующих СМИ: школьный сайт, медиаканал, школьное радио, школьная газета;
- обучение видео и фотосъемкам, проведение мастер – классов с привлечение внешних специалистов;
- демонстрация авторских творческих проектов образовательной, развлекательно – познавательной, агитационно – информационной деятельности обучающихся;
- освещение событий, мероприятий, прошедших на уровне школы, района, области, страны.

5) **Вид деятельности:** ***Работа школьного Совета медиации (примирения)***

Формы деятельности: проведение программ примирения (медиаций) между участниками конфликтных ситуаций, проведение «кругов сообщества» в школьных коллективах;

Содержание деятельности:
- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в акциях по профилактике правонарушений;
- оформление уголка безопасности и права;

<u>На уровне классов</u>

Вид деятельности: ***Совет класса*** *(*выборная по инициативе и предложениям обучающихся класса группа активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей)

Формы деятельности:
- планирование деятельности класса;
- организация участия класса в КТД;
- участие в мероприятиях школы и класса;

Содержание деятельности:
- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу, столовой;
- Выпуск и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Совете школы, в составе актива детской организации «Улыбка»;
- Участие в выпуске школьной газеты «Шляпс»;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;

<u>На индивидуальном уровне</u>

Виды, формы и содержание деятельности на индивидуальном уровне реализуется через
- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

- участие в летних практиках и сменах в школьном летнем лагере;

3.1.5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

<u>На уровне школы</u> эта работа осуществляется через

1) **Вид деятельности:** ***Проведение профориентационных часов общения***

Форма деятельности: профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) профориентационные декады;

Содержание деятельности:

- расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

2) **Вид деятельности:** ***Экскурсии и поездки***

Форма деятельности: посещение Ярмарки профессий, Дней открытых дверей учебных заведений г. Ирбит, Свердловской области, России; посещение производственных объектов СПК «Килачевский», профессиональное тестирование на базе ГКУ Ирбисткий ЦЗ

Содержание деятельности:

- расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- формирование начальных представлений о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

<u>На уровне класса</u>

1) **Вид деятельности:** ***Профессиональное самоопределение***

Формы деятельности: анкетирование для проведения обследования, на предмет сформированности профессионального плана учащихся, профориентационные уроки, встречи со специалистами, родительские собрания по профориентационной тематике, профессиональные праздники;

Содержание деятельности:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/,http://мойориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), Финансовая грамотность (https://dni-fg.ru/), «Большая перемена», «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в МОУ «Килачевская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

<u>На групповом уровне</u>

1) **Вид деятельности:** ***Совет школы***

Формы деятельности: собрания, круглый стол, обсуждение вопросов школьной жизни, планирование совместной воспитательной деятельности и социализации обучающихся;

Содержание деятельности:

- принятие в рамках своей компетенции правил по вопросам организации финансово-хозяйственной деятельности, а также положений, регламентирующие деятельность органов самоуправления Учреждения;
- экспертная оценка проектов и предложений по развитию Учреждения, принятие программ развития Учреждения, в т. ч. по отдельным направлениям школьной политики, изменения и дополнения к ним, утверждение отчетов об их исполнении;
- рассмотрение результатов работы Учреждения по реализации основных направлений школьной политики;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;

2) **Вид деятельности:** ***Родительское собрание***

Формы деятельности: общешкольные родительские собрания (1 раз в год), классные родительские собрания (4 раза в год);

Содержание деятельности:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

3) **Вид деятельности:** ***Родительский комитет***

Формы деятельности: заседания, акции, оргкомитеты по проведению общешкольных или классных мероприятий;

Содержание деятельности:

- распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- организация совместных дел родителей и детей;
- решение вопросов, связанных с обучением и воспитанием детей;

4) **Вид деятельности:** ***Родительский день открытых дверей (1 раз в год)***

Формы деятельности: открытые для посещения родителей классные часы, уроки, внеклассные мероприятия;
Содержание деятельности:
- показ талантов и способностей детей;
- демонстрация потенциала педагогического коллектива, взаимоотношений учеников и учителей на уроке и во внеурочное время;
- живое общение, открывающее возможности и выявляющее проблемы;

5) **Вид деятельности:** ***Социальные сети и чаты***

Формы деятельности: обсуждения, социологическое исследование мнения родителей, анкетирование, инструктирование, рекомендации по воспитанию и обучению детей;
Содержание деятельности:
- обсуждение интересующих родителей (законных представителей) вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций психологов и педагогов.

<u>На индивидуальном уровне</u>
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (служба Медиации);
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1 МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.
Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МОУ «Килачевская СОШ» используются следующие виды и формы деятельности.

<u>На внешкольном уровне</u>

Вид деятельности: ***Участие в социально значимых мероприятиях села, района, области, страны***
Формы деятельности: акции, Дни Памяти, День села, викторины, конкурсы, проекты согласно планам ЦВР и Детского экологического центра, туристические слеты, районные и областные мероприятия;
Содержание деятельности:
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума: *патриотические акции «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»; экологические – «Чистый двор», акции благотворительной направленности, оказание*

помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.

- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления: *«Ювентовские сборы» лидеров и активистов школьного самоуправления, разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.*
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих*: «День села»*

<u>На школьном уровне</u>

Вид деятельности: *Коллективные творческие дела.*
Формы деятельности: календарные праздники, литературные, театрализованные, музыкальные, патриотические дела, ритуалы посвящения, спортивные КТД,
Содержание деятельности:
- дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы*: «День Знаний», «День пожилого человека», «Праздник Осени», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День учителя», «День Великой Победы», «День Последнего звонка»*;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей*: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с начальной школой»*;
- спортивные КТД*: спартакиады, состязания, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования;*
- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций: *Новогодние совместные театрализованные сказочные постановки педагогов, родителей и детей для села.*
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу*: «Слет отличников и ударников»*

<u>На уровне классов</u>
На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-

активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хороши примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действует детская общественная организации «Улыбка», деятельность которой регламентирует «Устав», в котором обозначены цель и задачи деятельности, права и обязанности ее членов.

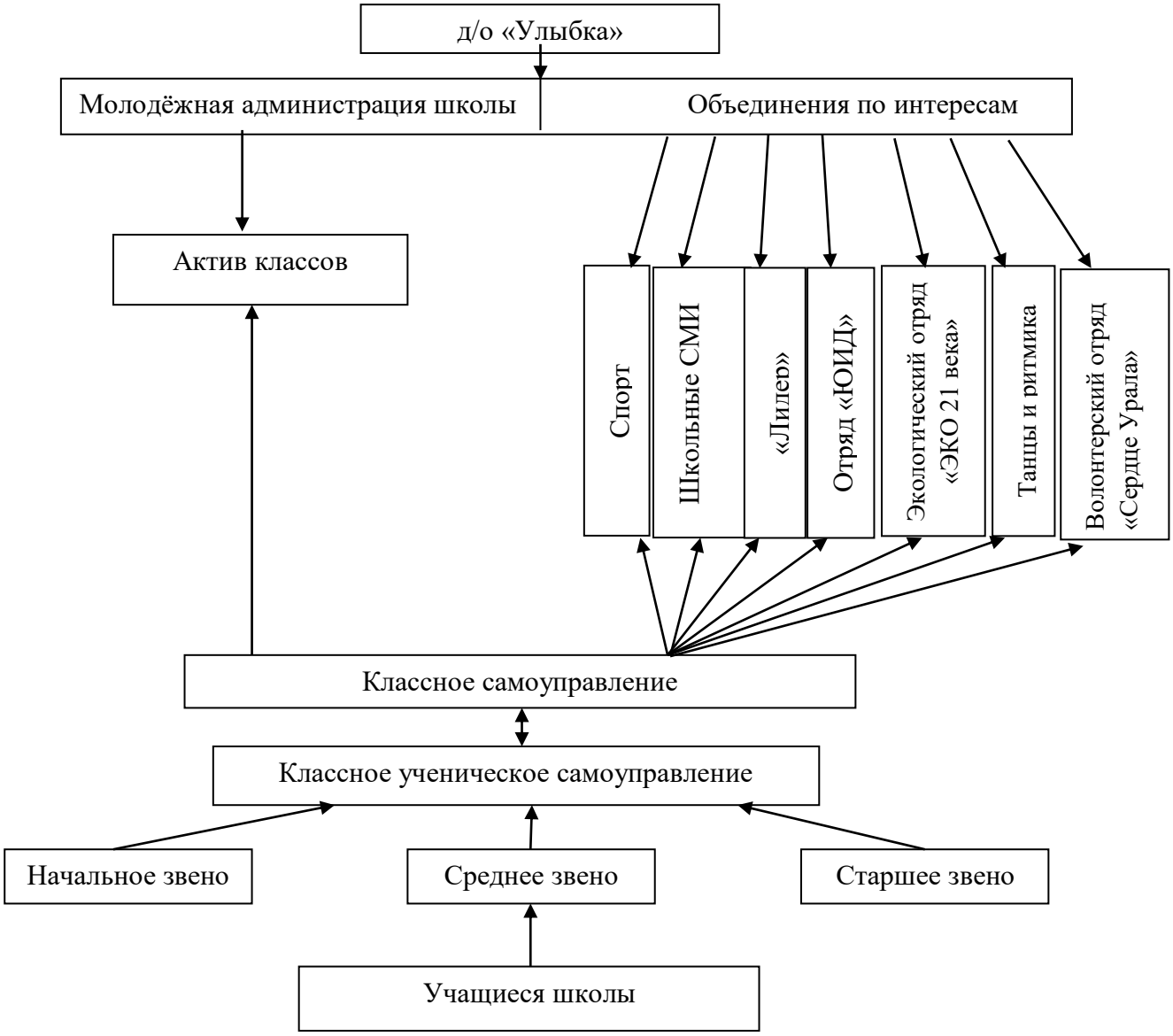
В своем составе детская организация координирует объединения детей по интересам: «Спорт», «Школьные СМИ», «Лидер», «ЮИД», «Эко – 21 века», «Танцы и ритмика», «Сердце Урала».

Положения о деятельности прописаны в Паспорте детской организации.

Детская организация «Улыбка» - это содружество детей и взрослых, которые осуществляют совместную деятельность, направленную на формирование и развитие детского школьного самоуправления. Коллектив школы считает, что самоуправление очень актуально, так как образовательная организация должна обучать не только наукам, оно также должна научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Ученики должны приходить в такую школу, которая сможет приготовить их к жизни в изменяющихся

условиях, если в школе нет самоуправления, то вряд ли она может идти в ногу со временем.
Совместными усилиями детей и взрослых разработана и утверждена структура и органы самоуправления.

Структура школьной детской организации «Улыбка».



Высшим органом школьной детской организации «Улыбка» является сбор администрации школьного самоуправления, в состав которой входят учащиеся 5-11 классов.
Администрация решает все вопросы жизни организации:

- утверждает Устав и вносит в него изменения;
- принимает программу деятельности на год;
- избирает Лидера школьной детской организации;
- готовит проекты новых «законов»;
- следит за выполнением существующих традиций в школьной детской организации «Улыбка».

Протокол заседаний ведёт секретарь, избираемый на первом заседании нового учебного года.

Система органов общешкольного ученического самоуправления
Демократическое государство «Улыбка»:

Президент

↓

Президентский совет

- Департамент культуры
- Департамент труда
- Департамент просвещения
- Департамент здоровья и спорта
- Департамент юстиции

Города старшего звена звена	**Города среднего звена**	**Города младшего старшего звена**
• Отдел культуры • Отдел труда • Отдел просвещения • Отдел здоровья и спорта • Отдел юстиции	• Отдел культуры • Отдел труда • Отдел просвещения • Отдел здоровья и спорта • Отдел юстиции	• Отдел культуры • Отдел труда • Отдел просвещения • Отдел здоровья и спорта

Президент избирается из числа обучающихся 7 – 10 классов сроком на 2 календарных года путём тайного голосования педагогов, работников школы и обучающихся 5 – 11 классов. Имеет право присутствовать на Советах школы, выносить на повестку дня важные дела для самоуправления, вопросы, предложения. Несёт ответственность за деятельность всех департаментов.

Президентский совет собирается 2 раза в месяц по пятницам (первая и последняя) во время классного часа.

Каждый **департамент** состоит из двух-трёх активистов школы (или определённый класс), родительского комитета (помощь и контроль) и куратора из числа педагогов школы. Департамент составляет план действий, осуществляет деятельность и отчитываются на совете за проделанную работу. Курирует работу президента и президентского совета заместитель директора по ВР.

Департамент культуры

Права и обязанности детей	Права и обязанности куратора	Права и обязанности родительского комитета
- участие в тематических линейках - организация праздников, конкурсов, акций - оформление школы к мероприятиям - оформление классных уголков - разработка макета школьной газеты	старший вожатый, педагог – организатор - организация мероприятий, заместитель директора по ВР – выпуск газеты «ШЛЯПС», руководитель школьного медиаканала КалачTV – съемки, монтаж, публикации в соцсетях	- помощь в поиске информации для мероприятий, - помощь в проведении мероприятий, - внесение своих предложений по улучшению работы департамента

Департамент труда

Права и обязанности детей	Права и обязанности куратора	Права и обязанности родительского комитета
- проведение уборки территории во круг школы и обелисков, - озеленение школы, - помощь пенсионерам и т.п. - сохранность школьного имущества, - проведение генеральной уборки в классе (1 раз в четверть)	Заместитель директора по АХР – организация трудовых мероприятий и контроль их проведения	- помощь в проведении трудовых мероприятий - внесение своих предложений по улучшению работы департамента

Департамент просвещения

Права и обязанности детей	Права и обязанности куратора	Права и обязанности родительского комитета
- контроль за успеваемостью в классе, - организация помощи неуспевающим, - предоставление информации об успеваемости заместителю директора по УЧ, - помощь в проведении и участии предметных декад	Заместитель директора по УЧ – организация участия школьников в олимпиадах, контроль за успеваемостью, профилактика неуспеваемости	- контроль за успеваемостью, - внесение своих предложений по улучшению работы департамента

Департамент здоровья и спорта

Права и обязанности детей	Права и обязанности куратора	Права и обязанности родительского комитета

- организация физкультминуток (каждый урок) - помощь в организации и участие спортивных и оздоровительных мероприятий - сбор данных об участниках и победителях спортивных соревнований	Учителя физической культуры, старшая вожатая (организация спортивных и оздоровительных мероприятий: соревнования, Турслёт)	- помощь в организации спортивных и оздоровительных мероприятий, - внесение своих предложений по улучшению работы департамента

Таким образом, воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:
− утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
− организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
− поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
− участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это, может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.2.3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) **Вид деятельности:** ***«ШЛЯПС» (школьная летопись ярких памятных событий***) печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни.

Форма деятельности: издания газеты с периодичностью – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы, в группах социальных сетей медиаканала «Калач TV»).

Содержание деятельности:

- работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм;
- в состав разновозрастного объединения газеты входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор

осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты;

2) **Вид деятельности:** ***Медиаканал «Калач TV»***

Формы деятельности: фоторепортажи, видеоролики, интервью, публикации, статьи, видеопоздравления, работа в социальных сетях группы «Калач TV»;

Содержание деятельности:

- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, направленное на освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки https://ok.ru/group/55268281221241 (группа «Калач TV» в «Одноклассниках») https://vk.com/public173287510 (группа «Калач TV» «В Контакте»)

3) **Вид деятельности:** ***Школьное радио***

Формы деятельности: объявления, аудио поздравления, радиолинейки, агитация, реклама, интервью;

Содержание деятельности:

- оперативная передача информации в классы, рекреации школы;
- централизованная подача в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации;
- пропаганда соблюдения правильного режима дня, выполнения правил поведения на дорогах, правил техники безопасности дома, в школе и среди учеников, пропаганда здорового образа жизни;

4) **Вид деятельности:** ***Открытый муниципальный фестиваль «Школьные СМИ»***

Формы деятельности: конкурсы в номинации «Фото», «Статья», «Буклет-путеводитель», «Рекламный ролик» и т. д.;

Содержание деятельности:

- организация и проведение фестиваля – конкурса;
- написание рассказов и статьей на русском и английском языках на определенную тематику фестиваля;
- организация фотоконкурса и конкурса рекламных роликов, соответствующей определенной тематике;
- выявление победителей в различных номинациях, награждение;
- популяризация школьной журналистики среди обучающихся других образовательных организаций.

3.2.4. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие виды и формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1) **Вид деятельности:** ***Использование визуальных образов предметно – эстетической среды***

Формы деятельности: наглядная агитация школьных стендов, оформление школьного интерьера, панно, художественно-графические инсталляции, элементы декоративного и

прикладного искусства, экспонаты детского арт-моделирования, размещенные в классных комнатах, рекреациях, коридорах, столовых, выставки тематических рисунков;

Содержание деятельности:

- формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира (творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.))
- оформление стендов, размещение плакатов, инсталляций с целью акцентирования на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;
- тематическое оформление и благоустройство пространства учебных кабинетов (совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей);
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.)
- оборудование зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;

2) **Вид деятельности:** ***Озеленение и благоустройство пришкольной территории***

Формы деятельности: разбивка цветников, посадка и уход за растениями;

Содержание деятельности:

- подборка и посадка цветочных культур;
- разбивка цветочных клумб;
- декоративная и санитарная обрезка деревьев и кустарников;
- осенняя и весенняя уборка и благоустройство пришкольной территории;

3) **Вид деятельности:** ***Создание и популяризация особой школьной символики***

Формы деятельности: создание и использование школьной символики (флаг, галстук, эмблема, девиз детской организации «Улыбка», герб и гимн Килачевской школы, элементов школьного костюма)

Содержание деятельности:

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации (вынос флага детской организации «Улыбка», коллективное исполнение гимна Килачевской школы во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий);
- оформление и обновление стенда школьной символики;
- использование символики детской организации «Улыбка» (флаг, галстук, эмблема, девиз) на муниципальных мероприятиях в рамках деятельности районной детской организации «Ювента»;
- отбор обучающихся, которым предоставляется почетное право выноса флага на мероприятия;

3.2.5. МОДУЛЬ «ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Систематическая работа в МОУ «Килачевская СОШ» будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

1) **Вид деятельности: Профилактика детского дорожного травматизма**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Форма деятельности:

<u>На уровне начального общего образования</u>

- разработка безопасного маршрута в школу;
- тематические, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи;
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

<u>На уровне основного и среднего общего образования</u>

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- проведение занятий в младших классах;
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который. позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации;
- организация и проведение игры «Безопасное колесо»

Содержание деятельности:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.
- реализация совместного Плана работы ГИБДД и МОУ «Килачевская СОШ» филиалов «Чернорицкая НОШ», «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

2) **Вид деятельности:** ***Профилактика пожарной безопасности***

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Формы деятельности:

<u>На уровне начального общего образования</u>

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- профилактические беседы и классные часы,
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- участие в конкурсе детского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»

<u>На уровне основного и среднего общего образования</u>

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- тематические беседы и классные часы;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
- проведение занятий в младших классах;
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно.

Содержание деятельности:

- составление и реализация Плана работы по Пожарной безопасности МОУ «Килачевская СОШ» филиалов «Чернорицкая НОШ», «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»;
- оформление уголков пожарной безопасности;
- организация тренировочных эвакуационных действий;
- изучение инструкций по правилам ПБ;
- проведение недели ПБ;
- показ учебных видеороликов по правилам ПБ;

3) **Вид деятельности:** ***Профилактика экстремизма и терроризма***

Меры профилактики направлены на:

- воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Формы деятельности:

<u>На уровне начального общего образования</u>

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму»,
- акции «Нет терроризму»;

<u>На уровне основного и среднего общего образования</u>

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- профилактические неделя противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические классные часы (беседы) («Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.);

- тематические классные часы (беседы) (Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Содержание деятельности:
- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения.

4) **Вид деятельности:** ***Организация здоровой и безопасной среды***

В соответствии с Законом РФ “Об образовании” здоровье и безопасность школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях школа призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.
В МОУ «Килачевская СОШ» это направление реализуется через следующие формы деятельности.
Форма деятельности:
<u>На уровне начального общего образования</u>
- «Уроки здоровья» («К нам приехал Мойдодыр!», «Если хочешь быть здоровым» и другие. Дети разучивают стихи, участвуют в викторинах, знакомятся или сами разрабатывают правила здорового образа жизни. В результате у детей формируется положительная мотивация к соблюдению этих правил)
- практические занятия («Чистые руки» - правила мытья рук; «Чистые зубы» - правила чистки зубов; «Красивые ногти» - как стричь ногти на руках и ногах и т.д.);
- составление памяток по гигиеническому уходу за органами чувств;
- беседы, игры;
- конкурсы рисунков «Быть здоровым – это здорово!»;
- проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир»;
- День здоровья;
- проведение физминуток в урочное и внеурочное время;
- «Веселые старты» - спортивные развлекательные соревнования.

<u>На уровне основного и среднего общего образования</u>
- анкетирование (ответы на вопросы, характеризующие отношение обучающихся к собственному здоровью, к ЗОЖ;
- организация и проведение недели ЗОЖ;
- разработка и создание информационных материалов (видеофильмы, листовки, буклеты, плакаты и т.д.);
- тематические дни «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с туберкулезом», «День борьбы с курением»;
- просмотр тематических фильмов и видеороликов;
- День здоровья;

- организация и проведение спортивных соревнований (эстафеты, гонки, спортивные игры);

Содержание деятельности:

- формирование знаний о здоровье, о собственном здоровье, о здоровых и вредных привычках растущего человека, о нормальном нравственном и отклоняющемся поведении детей и подростков;
- организованная двигательная активность обучающихся в условиях использования специально разработанных методик и технологий формирования здорового образа жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни;
- формирование здоровых навыков и привычек;
- повышение функциональных возможностей растущего организма средствами физической культуры;
- обучение правильному отдыху;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
- организация детской спортивной площадки (в зимнее время – каток, в иное – мини-футбольное поле);
- разработка и осуществление плана на учебный год по организации спортивно-массовых мероприятий;
- создание условий для занятий спортом детям, состоящим на внутришкольном учете, детям «группы риска», детей с ОВЗ;
- оздоровление детей в пришкольном лагере.
- проведение инструктажей, связанных с сезонными природными опасностями (купание, гололед, сход снежных лавин с крыш, тонкий лед, весеннее половодье и т. д.)
- проведение инструктажей по безопасности в быту (электробезопасность, один дома и т.д.)

3.2.6. МОДУЛЬ «МОЯ РОДИНА»

Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости и любви к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество**.**

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на реализацию гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания.

1) **Вид деятельности:** ***Путешествия, экскурсии, походы***

Путешествия, экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих форм деятельности:

Формы деятельности: коллективные пешие прогулки, походы выходного дня, экскурсии (литературные, краеведческие, исторические), организуемые в классах классными руководителями и родителями, туристические слеты, туристические поездки по городам России и историческим местам региона и района;

Содержание деятельности:

- коллективные пешие прогулки в рамках акции «Экосентябрь» по улицам села, Парку им 25 – летия Победы (ООПТ);
- походы выходного дня в местах общественного отдыха села;
- экскурсии в музеи г. Ирбит (Музей мотоциклов, музей Изобразительных искусств гравюры и рисунков, Историко – этнографический музей, Музей народного быта, Музей Уральского искусства, Ткацкая мастерская, Краеведческий музей);
- экскурсии в Культурный центр имени дважды героя Советского Союза Г. А. Речкалова (п. Зайково);
- путешествия по историческим местам Свердловской области и России, организованные классными руководителями, родителями в сотрудничестве с турфирмой «Малыш и Карлсон» (г. Реж);
- проведение туристического слета, включающего в себя: соревнование по прохождению туристского маршрута, ориентированию, чтению топографических карт местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс на знание видов костров, узлов, оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего и т. д.

2) **Вид деятельности:** ***Музейное дело***

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм.

Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Сохранению исторической памяти и наследия, воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности через изучение прошлого малой родины и воспитание чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

Формы деятельности: оформление тематических краеведческих экспозиций, экскурсии, исследовательская краеведческая деятельность, участие в районных краеведческих конференциях, создание докладов, буклетов об историческом прошлом и настоящем;

Содержание деятельности:
- изучение истории возникновения и развития школы в селе;
- исследование школьных традиции прошлого;
- поисковая работа в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея, по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свое село, школу;
- Великая Отечественная война в судьбе села, школы, учителей, выпускников;

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 5-11 классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

3) **Вид деятельности:** ***Экологическое образование и воспитание***

Экологическое воспитание обучающихся это длительный процесс их приобщения к культуре взаимодействия с природной и социальной средой, формирования экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил. Данное направление осуществляется через следующие формы деятельности.
Формы деятельности: участие в экологических акциях школы и района, субботники, агитбриагады, экологические занятия, викторины, конкурсы, выставки, целевые экскурсии в природу, проектная деятельность и т. д.

Содержание деятельности:
- организация и проведение акций
- организация и проведение субботников по очистке от мусора территории школы и села;
- участие в мероприятиях по плану Детского районного экологического центра

3.2.7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие виды деятельности:

Вид деятельности: ***Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание***

Формы деятельности:
<u>На уровне начального общего образования</u>
- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо…» и др.);
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции

<u>На уровне основного и среднего общего образования</u>
- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.)
- Викторины («Права и обязанности подростков» и др.);
- Интерактивные занятия «Безопасность в интернете»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2.

Содержание деятельности:
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- Межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально- опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- Заседание Совета профилактики;
- Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН ОМВД, КДН и ЗП, наркологом.

РАЗДЕЛ IV
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие показатели:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	***Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся***	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса (внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу)	Педагогическое наблюдение, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Методика Н.П. Капустина
2	***Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (согласно модулей)***	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам реализации модулей

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, и знают, как это можно сделать

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество проводимых в школе поездок, экскурсий, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен прежде всего сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
родителей на нее формальна		т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) **Предметная неделя начальной школы – декабрь (по плану ШМО учителей начальных классов)**
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Здоровые щечки (Спортивно-оздоровительное направление)	1-4	Сентябрь - Май	Классные руководители 1-4 класс
Азбука добра (Духовно – нравственное направление)	1-4	Сентябрь - Май	Классные руководители 1-4 класс
Кем быть? (Социальное направление)	1-4	Сентябрь - Май	Классные руководители 1-4 класс
IT – цех (Общеинтеллектуальное направление)	1 -4	Сентябрь - Май	Классные руководители 1-4 класс
Традиции моего села (Общекультурное направление)	1-4	Сентябрь - Май	Классные руководители 1-4 класс
Азбука безопасности	1 - 4	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Анимационная студия	1	Сентябрь - Май	Педагог дополнительного образования
Шашки	1-4	Сентябрь - Май	Педагог дополнительного образования
Школа дорожных наук	3-4	Сентябрь - Май	Педагог дополнительного образования
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
День местного самоуправления	1-4	21 апреля	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день профориентации	1-4	Третья неделя марта	Классные руководители
Неделя профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий по Плану ВР школы и классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Классные родительские собрания	1-4	1раз/в четверть по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты в социальных сетях	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний с пропагандой безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ, по ПБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в профилактическом мероприятии «Родительский патруль»	1-4	В течении года 23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ключевые школьные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, вожатая, классные руководители
Уроки гражданственности «Современная российская наука»	1-4	1.09.21	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	1-4	11(24) сентября	Классные руководители
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	1-4	14 сентября	Классные руководители
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Классные руководители
Конкурс-выставка **«Юннат-2021»**	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор,

			классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Сентябрь	Педагог – организатор, классный руководитель 1 класса
День пожилого человека	1-4	1 октября	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители.
Неделя толерантности	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители.
Международный день детского церебрального паралича. Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	6 октября	Классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4	15 октября	Классные руководители
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день библиотек (четвертый понедельник октября). Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	1-4	11 ноября	Классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Классные руководители
День толерантности	1-4	16 ноября	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные

Всемирный день Ребенка			руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районная игра «Соображалки»	1-4	Ноябрь	Педагог – организатор, классный руководитель 3-4 класса
День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Вожатая, классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	1-4	10 декабря	Классные руководители
165-лет со дня рождения И.И. Александрова	1-4	25 декабря	Классные руководители
Здравствуй, праздник Новый год!	1-4	Декабрь	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Неделя иностранного языка	1-4	Январь	Учителя иностранных языков
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Неделя физической культуры	1-4	Февраль	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Российской науки.	1-4	Февраль (8 февраля)	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Медицинский работник, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	Март	Педагог – организатор, классные

			руководители
Интеллектуальная игра «Экоколобок»	1-4	Март	Классные руководители 3-4 класса
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учитель музыки
Неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Библиотекарь, классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс рисунков.	1-4	Апрель 12.04.22	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. «Бессмертный полк», «День государственного флага». «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Трудовая акция «Наш двор-цветущий сад», «Зеленая Весна»	1-4	Октябрь, май	Классные руководители
Международный день детского церебрального паралича. Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский	1-4	Декабрь	Классные

орден милосердия»			руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом:«Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители
Профилактическая деятельность отряда ЮИД (по плану)	1-4	Сентябрь - май	Куратор отряда ЮИД
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация тематических выставок рисунков, поделок	1-4	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Праздничное оформление классных комнат, рекреаций к различным праздникам по плану	1-4	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Обновление информационных предметных стендов, классных уголков	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Уход за зелеными насаждениями классных комнат и коридоров школы	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Написание статей, авторских стихов, публикаций различной тематики в школьную газету «ШЛЯПС»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители школьных медиа
Фоторепортажи, видеоролики конкурсов и акций, фотоконкурсы в рамках деятельности медиаканала «Калач ТВ»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители школьных медиа
Выступления на школьном радио (поздравления, агитация, объявления и т.д.)	1-4	В течении года	Классные руководители, кураторы школьных медиа
Школа – территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день дорожной безопасности	1-4	6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья и безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Занимательные уроки по профилактике ДДТТ	1-4	В течении года	Классные руководители, отряд ЮИД
Участие в проведении профилактических мероприятий: «Засветись» (единый день светоотражателя);	1-4	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внимание, дети!»	1-4	Август, октябрь, май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внимание, каникулы!»	1-4	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасность детей – забота взрослых»	1-4	Март - апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Горка»	1-4	Декабрь - февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Рождественские каникулы!»	1-4	Декабрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Учим ПДД – предупреждаем ДТП»	1-4	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Октябрь	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской	1-4	4 октября, 1 марта	Классные руководители

Федерации)			
«День светофора»	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасное колесо»	1-4	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по ПДД, ПБ	1-4	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсы рисунков, стихов, сказок обучалок по ПДД и ПБ	1-4	1 раз/ в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по ПДД и ПБ	1-4	В течении года	Классные руководители
Анкетирование по ПДД и ПБ	1-4	1 раз/ в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Уроки здоровья	1-4	В течении года	Классные руководители
Конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Всемирный День здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Неделя здоровья и безопасности	1-4	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Моя Родина			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Коллективные пешие прогулки в рамках акции «Экосентябрь» по улицам села, Парку им 25 – летия Победы (ООПТ)	1-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Походы выходного дня в местах общественного отдыха села	1-4	Сентябрь, октябрь, март	Классные руководители
Экскурсии в музеи г. Ирбит (Музей мотоциклов, музей Изобразительных искусств гравюры и рисунков, Историко – этнографический музей, Музей народного быта, Музей Уральского искусства, Ткацкая мастерская, Краеведческий музей);	1-4	По плану ВР	Классные руководители
Экскурсии в Культурный центр имени дважды героя Советского Союза Г. А. Речкалова (п. Зайково);	1-4	По плану ВР	Классные руководители
Путешествия по историческим местам Свердловской области и России, организованные классными руководителями, родителями в сотрудничестве с турфирмой «Малыш и Карлсон» (г. Реж);	1-4	По согласованию с родителями	Классные руководители
Школьный турслет	1-4	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека»	1-4	12 декабря	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	1-4	22 мая	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течении года	Классные руководители
Экологические акции «Наш школьный двор», «Чистое село»	1-4	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
Участие в мероприятиях по плану Детского районного экологического центра	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Профилактика			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	1-4	В течении года	Классные руководители
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Профилактические беседы с участковым	1-4	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Совет по профилактике	1-4	1 раз/ в четверть	Социальный педагог

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Азбука безопасности (Спортивно-оздоровительное направление)	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Хочу все знать (Духовно-нравственное	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители

направление)			
Мир профессий (Социальное направление)	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Смысловое чтение ((Общеинтеллектуальное напрвление)	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
В мире музеев (Общекультурное направление)	5-9	Сентябрь - Май	Руководитель школьного музея, библиотекарь
Отличный кадр	5-6	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Школьная студия	7-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Шашки	1-7	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Шахматы	7-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Промышленный дизайн	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
3Д моделирование	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Геоквантум	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Робототехника	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Программирование	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Юный спасатель	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Пресс центр	7-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Юный блогер	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
		Сентябрь - Май	
Инфинити (танцевальная студия)	5-9	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Мир логических задач	5-9	Сентябрь - Май	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное**	**Ответственные**

		время проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Планирование КТД школы	5-9	1 раз/в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, актив школы
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день профориентации	5-9	Третья неделя марта	Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Использование Интернет-ресурсов. Диагностика.	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий по Плану ВР школы и классных руководителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Классные родительские собрания	5-9	1раз/в четверть по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

детей			
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты в социальных сетях	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Проведение родительских собраний с пропагандой безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ, по ПБ	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в профилактическом мероприятии «Родительский патруль»	5-9	В течении года 23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ключевые школьные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, вожатая, классные руководители
Уроки гражданственности «Современная российская наука»	5-9	1.09.21	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-9	11(24) сентября	Классные руководители
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14 сентября	Классные руководители
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Классные руководители
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Классные руководители
Конкурс-выставка **«Юннат-2021»**	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Посвящение в старшеклассники»	8-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека. Акция ко дню пожилого человека «Забота» (поздравления ветеранов и тружеников тыла)	5-9	1 октября	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по	5-9	5 октября	Заместитель

поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители.
Неделя толерантности	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители.
Международный день детского церебрального паралича. Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	6 октября	Классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15 октября	Классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители
. «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день библиотек (четвертый понедельник октября). Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9	11 ноября	Классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Классные руководители
День толерантности. Патриотическое мероприятие «Единым духом мы сильны»	5-9	16 ноября	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день Ребенка	5-9	20 ноября	Классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя русского языка и литературы	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литераткры
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Учитель биологии, классные руководители, педагоги
День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные

			руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Вожатая, классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители
165-лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители
Неделя естественных наук (химия, биология, география, астрономия)	5-9	Декабрь	Учителя биологии, химии, географии, асторномии
Здравствуй, праздник Новый год!	5-9	Декабрь	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Неделя иностранного языка	5-9	Январь	Учителя иностранных языков
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители
Вечер – встреча выпускников	5-9	Первая суббота февраля	Педагог – организатор, вожатая.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Неделя физической культуры	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Российской науки.	5-9	Февраль (8 февраля)	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Медицинский работник, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Конкурсная программа «Вперед, девчонки!»	5-9	Март	Педагог – организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители
Неделя искусства и технологии. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки
Неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Библиотекарь,

			классные руководители
Неделя точных наук (математика, физика, информатика)	5-9	Март	Учителя математики, физики, информатики
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Живая классика» - конкурс юных чтецов	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс рисунков.	5-9	Апрель 12.04.22	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. «Бессмертный полк», Митинг, «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов. Выпускной вечер.	9	Июнь	Администрация, классный руководитель
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Трудовая акция «Наш двор-цветущий сад», «Зеленая Весна»	5-9	Октябрь, май	Классные руководители
Международный день детского церебрального паралича. Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд	5-9	Апрель	Классные

мероприятий, осуществляемых каждым классом:«Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители
Профилактическая деятельность отряда ЮИД (по плану)	5-9	Сентябрь - май	Куратор отряда ЮИД
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация тематических выставок рисунков, поделок	5-9	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Праздничное оформление классных комнат, рекреаций к различным праздникам по плану	5-9	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Обновление информационных предметных стендов, классных уголков	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Уход за зелеными насаждениями классных комнат и коридоров школы	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Написание статей, авторских стихов, публикаций различной тематики в школьную газету «ШЛЯПС»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители школьных медиа
Фоторепортажи, видеоролики конкурсов и акций, фотоконкурсы в рамках деятельности медиаканала «Калач ТВ»	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители школьных медиа
Выступления на школьном радио (поздравления, агитация, объявления и т.д.)	5-9	В течении года	Классные руководители, кураторы школьных медиа
Открытый муниципальный фестиваль «Школьные СМИ»	5-9	Март, апрель	Руководитель медиаканала, педагоги Точка роста
Школа – территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в	5-9	1 сентября	Классные руководители

условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день дорожной безопасности	5-9	6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проведении профилактических мероприятий: «Засветись» (единый день светоотражателя);	5-9	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внимание, дети!»	5-9	Август, октябрь, май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внимание, каникулы!»	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасность детей – забота взрослых»	5-9	Март - апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Горка»	5-9	Декабрь - февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Рождественские каникулы!»	5-9	Декабрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Учим ПДД – предупреждаем ДТП»	5-9	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября, 1 марта	Классные руководители
«День светофора»	5-9	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасное колесо»	5-9	Май, июнь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Классные часы по ПДД, ПБ	5-9	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурсы рисунков, стихов, сказок обучалок по ПДД и ПБ	5-9	1 раз/ в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по ПДД и ПБ	5-9	В течении года	Классные руководители
Анкетирование по ПДД и ПБ	5-9	1 раз/ в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Уроки здоровья	5-9	В течении года	Классные руководители
Конкурсы видеороликов «Мы за ЗОЖ»	5-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный День здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Неделя здоровья и безопасности	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Моя Родина			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Коллективные пешие прогулки в рамках акции «Экосентябрь» по улицам села, Парку им 25 – летия Победы (ООПТ)	5-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители

Походы выходного дня в местах общественного отдыха села	5-9	Сентябрь, октябрь, март	Классные руководители
Экскурсии в музеи г. Ирбит (Музей мотоциклов, музей Изобразительных искусств гравюры и рисунков, Историко – этнографический музей, Музей народного быта, Музей Уральского искусства, Ткацкая мастерская, Краеведческий музей);	5-9	По плану ВР	Классные руководители
Экскурсии в Культурный центр имени дважды героя Советского Союза Г. А. Речкалова (п. Зайково);	5-9	По плану ВР	Классные руководители
Путешествия по историческим местам Свердловской области и России, организованные классными руководителями, родителями в сотрудничестве с турфирмой «Малыш и Карлсон» (г. Реж);	5-9	По согласованию с родителями	Классные руководители
Школьный турслет	5-9	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	5-9	22 мая	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течении года	Классные руководители
Экологические акции «Наш школьный двор», «Чистое село»	5-9	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
Участие в мероприятиях по плану Детского районного экологического центра	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	5-9	В течении года	Классные руководители
Мероприятия правового воспитания и	5-9	Сентябрь	Социальный

профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Профилактические беседы с участковым	5-9	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	Ноябрь	Учитель истории и обществознаний
Совет по профилактике	5-9	1 раз/ в четверть	Социальный педагог

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 - 11 КЛАССЫ)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Азбука безопасности (Спортивно-оздоровительное направление)	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Я в мире и мир во мне (Духовно-нравственное направление)	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Профессиональное самоопределение (Социальное направление)	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Смысловое чтение (Общеинтеллектуальное напрвление)	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Мир театров и музеев (Общекультурное направление)	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги, классные руководители
Школьные СМИ	10-11		Педагоги дополнительного образования
Инфинити (танцевальная студия)	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Шахматы	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования
Школьная студия	10-11	Сентябрь - Май	Педагоги дополнительного образования

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Планирование КТД школы	10-11	1 раз/в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, актив школы
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Единый день профориентации	10-11	Третья неделя марта	Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Использование Интернет-ресурсов. Диагностика.	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий по Плану ВР школы и классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Классные родительские собрания	10-11	1раз/в четверть по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты в социальных сетях	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Проведение родительских собраний с пропагандой безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ, по ПБ	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в профилактическом мероприятии «Родительский патруль»	10-11	В течении года 23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ключевые школьные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, вожатая, классные руководители
Уроки гражданственности «Современная российская наука»	10-11	1.09.21	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	10-11	11(24) сентября	Классные руководители
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14 сентября	Классные руководители
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Классные руководители
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Классные руководители
День пожилого человека. Акция ко дню пожилого человека «Забота» (поздравления ветеранов и тружеников тыла)	10-11	1 октября	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители.
Неделя толерантности	10-11	Октябрь	Заместитель

			директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители.
Международный день детского церебрального паралича. Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	6 октября	Классные руководители
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15 октября	Классные руководители
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители
. «Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день библиотек (четвертый понедельник октября). Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Классные руководители
День толерантности. Патриотическое мероприятие «Единым духом мы сильны»	10-11	16 ноября	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса Всемирный день Ребенка	10-11	20 ноября	Классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя русского языка и литературы	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литераткры
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Учитель биологии, классные руководители, педагоги
День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Вожатая, классные руководители
200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители
165-лет со дня рождения И.И.	10-11	25 декабря	Классные

Александрова			руководители
Неделя естественных наук (химия, биология, география, астрономия)	10-11	Декабрь	Учителя биологии, химии, географии, асторномии
Здравствуй, праздник Новый год!	10-11	Декабрь	Педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Неделя иностранного языка	10-11	Январь	Учителя иностранных языков
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27 января	Классные руководители
Вечер – встреча выпускников	10-11	Первая суббота февраля	Педагог – организатор, вожатая.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Неделя физической культуры	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Российской науки.	10-11	Февраль (8 февраля)	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Медицинский работник, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Конкурсная программа «Вперед, девчонки!»	10-11	Март	Педагог – организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители
Неделя искусства и технологии. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Учитель музыки
Неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Библиотекарь, классные руководители
Неделя точных наук (математика, физика, информатика)	10-11	Март	Учителя математики, физики, информатики
Мероприятия нравственного	10-11	Апрель	Заместитель

воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			директора по ВР, классные руководители
«Живая классика» - конкурс юных чтецов	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс рисунков.	10-11	Апрель 12.04.22	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. «Бессмертный полк», Митинг, «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов. Выпускной вечер.	10-11	Июнь	Администрация, классный руководитель
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Трудовая акция «Наш двор-цветущий сад», «Зеленая Весна»	10-11	Октябрь, май	Классные руководители
Международный день детского церебрального паралича. Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	Апрель	Классные руководители

Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Профилактическая деятельность отряда ЮИД (по плану)	10-11	Сентябрь - май	Куратор отряда ЮИД
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация тематических выставок рисунков, поделок	10-11	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Праздничное оформление классных комнат, рекреаций к различным праздникам по плану	10-11	Сентябрь - май	Вожатая, классные руководители
Обновление информационных предметных стендов, классных уголков	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Уход за зелеными насаждениями классных комнат и коридоров школы	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Написание статей, авторских стихов, публикаций различной тематики в школьную газету «ШЛЯПС»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители школьных медиа
Фоторепортажи, видеоролики конкурсов и акций, фотоконкурсы в рамках деятельности медиаканала «Калач ТВ»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, руководители школьных медиа
Выступления на школьном радио (поздравления, агитация, объявления и т.д.)	10-11	В течении года	Классные руководители, кураторы школьных медиа
Открытый муниципальный фестиваль «Школьные СМИ»	10-11	Март, апрель	Руководитель медиаканала, педагоги Точка роста
Школа – территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма,	10-11	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			учитель ОБЖ
Единый день дорожной безопасности	10-11	6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проведении профилактических мероприятий: «Засветись» (единый день светоотражателя);	10-11	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внимание, дети!»	10-11	Август, октябрь, май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Внимание, каникулы!»	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасность детей – забота взрослых»	10-11	Март - апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Горка»	10-11	Декабрь - февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Рождественские каникулы!»	10-11	Декабрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Учим ПДД – предупреждаем ДТП»	10-11	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября, 1 марта	Классные руководители
«День светофора»	10-11	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Безопасное колесо»	10-11	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по ПДД, ПБ	10-11	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурсы рисунков, стихов, сказок обучалок по ПДД и ПБ	10-11	1 раз/ в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по ПДД и ПБ	10-11	В течении года	Классные руководители
Анкетирование по ПДД и ПБ	10-11	1 раз/ в полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
Уроки здоровья	10-11	В течении года	Классные руководители
Конкурсы видеороликов «Мы за ЗОЖ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всемирный День здоровья	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Неделя здоровья и безопасности	10-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая, классные руководители
Моя Родина			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Коллективные пешие прогулки в рамках акции «Экосентябрь» по улицам села, Парку им 25 – летия Победы (ООПТ)	10-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Походы выходного дня в местах общественного отдыха села	10-11	Сентябрь, октябрь, март	Классные руководители
Экскурсии в музеи г. Ирбит (Музей мотоциклов, музей Изобразительных искусств гравюры и рисунков, Историко – этнографический музей,	10-11	По плану ВР	Классные руководители

Музей народного быта, Музей Уральского искусства, Ткацкая мастерская, Краеведческий музей);			
Экскурсии в Культурный центр имени дважды героя Советского Союза Г. А. Речкалова (п. Зайково);	10-11	По плану ВР	Классные руководители
Путешествия по историческим местам Свердловской области и России, организованные классными руководителями, родителями в сотрудничестве с турфирмой «Малыш и Карлсон» (г. Реж);	10-11	По согласованию с родителями	Классные руководители
Школьный турслет	10-11	Сентябрь, октябрь	Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, вожатая
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека»	10-11	12 декабря	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	10-11	22 мая	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течении года	Классные руководители
Экологические акции «Наш школьный двор», «Чистое село»	10-11	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
Участие в мероприятиях по плану Детского районного экологического центра	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	10-11	В течении года	Классные руководители
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Профилактические беседы с участковым	10-11	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	Ноябрь	Учитель истории и обществознаний
Совет по профилактике	10-11	1 раз/ в четверть	Социальный педагог