Приложение № 14

к Адаптированной образовательной

программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) МОУ «Килачевская СОШ»,

утвержденной приказом МОУ «Килачевская

СОШ» от 31.08.2016 г. №66-п

**Рабочая программа**

**курса коррекционной подготовки**

 **«Развитие устной речи на основе изучения предметов**

 **и явлений окружающей действительности»**

1. **Планируемые результаты освоения курса коррекционной подготовки**

 **«Развитие устной речи на основе изучения предметов**

 **и явлений окружающей действительности»**

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;

-участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;

- связано высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;

- ухаживать за одеждой и обувью;

- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;

-соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила уличного движения

**-** знать названия и свойства изученных предметов, выученные правила дорожного движения

**2.Основное содержание**

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы:  урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, экскурсия , практическая работа.

   Методы обучения.

1.Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

* - словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
* - практический метод: его особенностью является то, что он носит повторительный или обобщающий характер;
* - наглядные методы: иллюстрация,  демонстрация, наблюдения учащихся;
* - работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

* - методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
* - методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3.Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

* - устные или письменные методы контроля;
* - фронтальные, групповые или индивидуальные;
* - итоговые и текущие.

        Используемые технологии:

* разноуровневого  и дифференцированного подхода
* здоровьесберегающие
* игровые
* личностно-ориентированные
* информационно-коммуникативные

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

* обогащение и уточнение словаря,
* наблюдение за предметами и явлениями окружающей действительности,
* чтение литературы по изучаемому материалу,
* называние и характеристика предметов и явлений по их основным свойствам,
* сравнение предметов и явлений между собой и с другими предметами и явлениями,  их классификация, установление элементарных зависимостей,
* активное участие в беседе,
* составление простых распространённых предложений и сложных посредством союзов (с помощью учителя),
* описание предметов, явлений природы с использованием слов, усвоенных в процессе группировки предметов по их признакам и действиям,
* связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам,
* дополнение высказываний собеседников на основе материала личных наблюдений и прочитанного,
* составление небольших рассказов на предложенную учителем тему,
* использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи,
* освоение на практике полученных знаний.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы и темы учебной программы | Кол-вочасов |
| 1 | Транспорт. | 1 |
| 2 | Наземный транспорт. | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения. | 1 |
| 4 | Посуда. | 1 |
| 5 | Посуда: виды посуды. | 1 |
| 6 | Инструктаж по ТБ. «Декабрь – первый месяц зимы». Экскурсия. | 1 |
| 7 | Сезонные изменения в природе: начало зимы. | 1 |
| 8 | Одежда. | 1 |
| 9 | Сезонная одежда: зимняя одежда. | 1 |
| 10 | Обувь и уход за ней. | 1 |
| 11 | Виды обуви: зимняя обувь. | 1 |
| 12 | Зимние забавы детей | 1 |
| 13 | Инструктаж по ТБ. Экскурсия. « Сезонные изменения в природе». | 1 |
| 14 | Зимующие птицы: снегирь. | 1 |
| 15 | Зимующие птицы: синица. | 1 |
| 16 | Перелётные птицы: грач. | 1 |
| 17 | Перелётные птицы: скворец. | 1 |