Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Килачевская СОШ»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Килачевская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Килачевская СОШ»
от 30.08.2023г № 62/од
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____А.В.Евдокимова

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Анна Васильевна
Дата: 2023.09.18 16:05:21 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 9-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Школа безопасности».

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью.

2.Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, на формирование активной гражданской позиции, к выполнению гражданского долга перед Родиной. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа ориентирована на обучающихся 15-17 лет. По возрастной группе: обучающиеся 9-11 классов (15-17 лет).

Программа реализуется в течение 1года.

Цели и задачи программы.

Цель: Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищённости жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умение оказать первую помощь при неотложных состояниях.

Для приближения к поставленным целям в учебно-воспитательном процессе реализации программы ставятся соответствующие **задачи**:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- Формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 8-11 классы

Формы и режим занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Методы проведения занятий*:* особое внимание в содержании Программы отводится выполнению практико-ориентированных заданий посредством использования ведущего метода в изучении курса «Школа безопасности» **-** метода ситуационных задач, т.е. выполнения практических действий согласно исходным данным поставленной задачи. Практико-ориентированные задания носят проблемный, исследовательский характер, направлены на развитие компетенций у обучающихся.

В ходе изучения курса широко используются общепедагогические и специфические методы физического воспитания в связи с изучением ряда вопросов, требующих физической подготовленности в том числе (например, игровой и соревновательный метод, методы развития двигательных действий, метод круговой тренировки и т.д.).

Одним из основных методов при изучении теоретического учебного материала является метод информационно-коммуникационных технологий.

На каждом занятия органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Методы контроля: тест, доклад, презентация, участие в конкурсах, слетах и соревнованиях по программе «Школа безопасности».

Технологии. Компетентностно-ориентированные технологии: технологии коллективного взаимообучения (статическая пара, динамическая пара, вариационная пара); технология перспективно-опережающего обучения; деловые игры (имитационные, операционные, ролевые); технология личностно-ориентированного оценивания.

Программа составлена с учетом специфики освоения ее содержания и предполагает следующие виды деятельности: предметную; игровую; досуговую; организаторскую; трудовую; спортивно-оздоровительную; аналитическую; учебную; исследовательскую; профориентационную и др. и организацию образовательного процесса посредством следующих видов занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные лекции;
- коллективные тренировки;
- соревновательная деятельность;
- конкурсы, фестивали, слеты;
- коллективные занятия-практикумы.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

3.Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

4.Планируемые результаты освоения курса «Школа безопасности»

Личностные:

- развить личностные, в том числе духовно- нравственных и физических качества, обеспечивающиу защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- сформировать потребностт соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитать ответственные отношения к сохранению окружающей природной среды и личному здоровью.

Метопредметные:

- Овладеть умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты свое деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций.

Предметные.

- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимать необходимость сохранение природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Понимать необходимость обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- Уметь применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации получаемой из различных источников;

Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса на каждом этапе обучения.
«Школа безопасности»

В результате изучения программы обучающийся должен ***знать:***

- виды туризма: по целям, по способам передвижения, по классификации протяженности и продолжительности;
- основы рационального питания;
- элементы топографии, карты и схемы; способы ориентирования;
- построение маршрута в пешем путешествии: распорядок дня, режима движения, количество переходов и привалов (с учетом светового времени суток), темп движения группы, порядок движения, место руководителя в походной группе, место в группе слабых участников, интервал между участниками;
- построение маршрута в комбинированном (пеше-горном) путешествии;
- о влиянии экологических факторов на организм; о преодолении неблагоприятных факторов окружающей среды;
- об использовании природных ресурсов;
- охраняемые территории; основы экологических наблюдений и исследований;
- о пользе животных; правила охоты и рыболовства; об охране птиц; о борьбе с вредителями леса;
- основы оформления плана и маршрутной документации;
- об использовании резервов группы;
- об основах реализации и выполнении плана и тактической дисциплине;
- о правилах поведения в экстремальных ситуациях и маневрах; технику безопасности при проведении туристических походов;
- причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения;
- психологические аспекты взаимоотношений в группе;
- о действиях группы в аварийных ситуациях;
- об особенностях видов туризма;
- об усовершенствовании и изготовлении туристического снаряжения;
- о личной гигиене, профилактике различных заболеваний;
- состав и применение аварийной аптечки;
- основы построения спортивных дистанций и оборудования этапов;
- «Регламент по спортивному туризму»;
- основы оборудования полигона (естественная среда обитания) и спортивного зала для тренировочных занятий;

уметь:

- осуществлять подготовку к путешествию;
- разрабатывать район путешествия и маршрут; составлять календарный план;
- готовить личное, групповое и специальное снаряжение к путешествию;
- осуществлять уход за снаряжением и ремонт;
- организовывать привалы; устанавливать и оборудовать палатки; организовывать простейшие укрытия;
- оборудовать и разводить костры и очаги; оборудовать место для костра; заготавливать топливо;
- фотографировать и вести походный дневник; осуществлять и анализировать наблюдения в походе: топографические, геологические и гидрологические, ботанические и зоологические;
- вязать узлы, согласно их классификации;
- осуществлять подготовку продуктов;
- определять масштаб карты; читать топографические карты; ориентироваться с помощью компаса и карты, по местным предметам, с картой без компаса, без компаса и карты, по туристической маркировке;
- оценивать расстояния и время; двигаться по азимуту;

- осуществлять метеорологические наблюдения в походе; предсказывать погоду по различным признакам;

- решать ситуационные задачи;

- бережно относиться к растительности; соблюдать противопожарные правила; соблюдать чистоту и тишину в походных условиях; бережно относиться к памятникам;

- организовывать туристический быт в экстремальных ситуациях;

- действовать в случае потери ориентировки; ориентироваться в сложных условиях;

- оказывать доврачебную помощь (ДП) при травмах; оказывать ДП при острых состояниях и несчастных случаях; оказывать ДП при отравлениях; выполнять осмотр и оценивать состояние пострадавшего;

- действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, экстремальных ситуациях аварийного характера в транспорте, криминогенного характера;

- использовать индивидуальные средства защиты;

- подавать сигналы бедствия;

иметь практический опыт владения:

- по организации питания в походах выходного дня; по подготовке продуктов к походу выходного дня и их упаковке; приготовления пищи в походных условиях; в вопросах изучения рельефа;

- отдельными техническими приемами;

- организацией переправ через преграду, сухой овраг; преодолением препятствий пешего характера: движение по дорогам и лесным тропам;

- преодолением препятствий пешего характера: преодоление оврагов, преодоление крупных склонов (подъемы и спуски) без организации перил, преодоление пологих (затяжных) склонов, преодоление лесных зарослей;

- транспортировкой груза; транспортировкой пострадавшего способами «крест» и «беседка», на стационарных медицинских носилках;

- оценкой собственных сил; планированием по элементам плана и его вариантам;

- выбором прохождения участков пути и т.д.;

- решением различных ситуационных моментов, принятием оптимального решения поставленных задач; страховкой и самостраховкой;

- участия в соревнованиях по виду «Спортивный туризм».

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях;

- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

5. Тематическое планирование

Наименование курса	Кол-во час	В том числе, ч.		Формы аттестации
		Теория	Практика	
«Школа безопасности»	**68**	**23**	**45**	**участие в соревнованиях**
Начальная туристская подготовка.	15	8	7	
Техника и тактика преодоления естественных препятствий.	24	6	18	
Экология.	4	2	2	
Обеспечение безопасности.	8	3	5	
Соревновательная деятельность.	12	3	9	
резерв	**5**	**2**	**3**	