

Ирбитское муниципальное образование  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Килачевская СОШ»)

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МОУ «Килачевская СОШ»  
Протокол от 21.08.2024г №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МОУ «Килачевская СОШ»  
от 21.08.2024г № 62-д/од  
Директор МОУ «Килачевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Евдокимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«САМОДЕЛКИН»  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Самodelкин» для 5 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью.

## 2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа «Самodelкин» ориентирована на развитие у школьников представления о творчестве, на расширение знаний и приобретение практических навыков работы с различными материалами. В содержание курса «Самodelкин» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, изобразительного искусства, которые систематизирует знания в области естествознания, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует формированию у них цельного представления в области творчества.

Программа ориентирована на обучающихся 11-12 лет. Обучающиеся 5 класса.

Программа реализуется в течение 1 года.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель:** воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Для приближения к поставленной цели в учебно-воспитательном процессе реализации программы ставятся соответствующие **задачи**:

- Закрепление и расширение знаний, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- Формирование умений при работе с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- Формирование знаний истоков народного творчества;
- Пробуждение любознательности в области народного, декоративно-прикладного искусства;

- Развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству, мелкой моторики, аккуратности, внимательности
- Формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- Совершенствование умений и навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- Формирование навыков учебно-исследовательской работы.

**Основные принципы реализации программы** – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 5 класс

**Формы и режим занятий.** Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Методы контроля:** тест, выставка, презентация, участие в конкурсах, слетах и соревнованиях по программе «Самоделкин».

**Технологии.** Компетентностно-ориентированные технологии: технологии коллективного взаимообучения (статическая пара, динамическая пара, вариационная пара); технология перспективно-опережающего обучения; деловые игры (имитационные, операционные, ролевые); технология личностно-ориентированного оценивания.

*Программа составлена с учетом специфики освоения ее содержания и предполагает следующие виды деятельности: предметную; игровую; досуговую; организаторскую; трудовую; аналитическую; учебную; исследовательскую и др. и организацию образовательного процесса посредством следующих видов занятий:*

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные лекции;
- конкурсы;
- коллективные занятия-практикумы.

**Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

### **3. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

#### 4. Планируемые результаты освоения курса «Самоделкин»

##### **Личностные, метапредметные, предметные**

##### **Личностные:**

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развить любознательность при выполнении разнообразных заданий;
- развить внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- развивать мелкую моторику;
- расширять кругозор;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- развивать творческое мышление при создании объемных моделей из различных материалов

##### **Метапредметные:**

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- Осуществлять итоговый и текущий контроль деятельности;
- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Оценивать получающийся творческий проект и соотносить его с изначальным замыслом;
- Овладеть умением осуществлять коррекцию замысла или готового продукта деятельности.
- Использовать средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и творческих задач;
- Проводить анализ, классификацию и сравнение по заданным критериям;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.
- выслушивать собеседника и уважительно относиться к его точке зрения
- решать конфликты - выявление проблем, поиск разрешений конфликта, принятие решения и его реализация
- овладеть монологической и диалогической формами речи
- Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;

##### **Предметные.**

- Формировать умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
- Знать правила безопасной работы при работе с различными материалами и инструментами;
- Уметь моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
- Знать свойства различных материалов;
- Понимать важность различных технологий работы с материалами;
- Уметь пользоваться инструментами, такими как ножницы, 3D ручка и т.д.

##### **Ожидаемые результаты освоения учебного курса на каждом этапе обучения.**

**5 класс**

**знают:**

- правила безопасной работы при работе с различными материалами и инструментами;
- историю создания 3D ручки и правила безопасной работы с ней ;
- особенности работы с различными материалами и инструментами, в том числе 3D ручкой;
- что такое моделирование, его назначение и перспективы развития.

**умеют:**

- работать с 3D ручкой
- работать с различными материалами, такими как бумага, пластилин, нитки, ткани, пластик и т.д;
- работать со схемами, чертежами;
- разрабатывать простейшие схемы;
- конструировать различные модели, в том числе по собственным схемам.

**владеют:**

- навыками работы с 3D ручкой;
- навыками работы с моделями, схемами;
- навыками работы с бумажными моделями;
- навыки работы с пластилином;
- навыками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях.

**5. Тематическое планирование**

Наименование курса	Кол-во час	В том числе, ч.		Формы аттестации
		Теория	Практика	
«Самоделкин» 5 класс	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	Творческая работа

**Учебно-тематический план по курсу «Самоделкин» 5 класс**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с объединением	2	1	1
Тема 1. Пластилинография				
2	Закрепление знаний о колорите осени. Лепка отдельных деталей. Использование разнообразного материала.	2	1	1
3	Выполнение лепной картины, когда детали предметов сохраняют объем и выступают	3	1	2

	над поверхностью основы			
<b>Тема 2. Бумагопластика</b>				
4	Инструктаж по правилам техники безопасности.	1	1	
5	Знакомство с техникой декупаж.	2	1	1
6	Модульное оригами. Рыбки. Медведь.	4	1	3
7	Оригами развертка. Животные	3	1	2
<b>Тема 3. Работа с пряжей</b>				
8	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
9	Картины из пряжи. Закат на крыше	3	1	2
10	Техника стринг арт. Лесные жители	3	1	2
11	Изонить. Снегирь на ветке. Зимний пейзаж	5	1	4
<b>Тема 4. Моделирование при помощи 3D ручки</b>				
12	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
13	Виды моделирования, процесс моделирования, оценка модели. Мебель	4	1	3
14	Разработка эскиза. Создание выразительных образов с использованием художественного оформления и декорирования моделей.	4	1	3
15	Разработка эскиза для моделирования помещения в миниатюре	4	1	3
16	Важность создания эскиза будущей композиции и объекта в трехмерном моделировании.	3	1	2
17	Создание объёмной фигуры из плоских и объёмных элементов и с помощью изготовления каркасов. Домашние животные	4	1	3
18	Проект «Папин праздник»	3	1	2
19	Коллективное творческое дело «Весна пришла»	4	1	3

20	Создание авторского проекта к 1 мая	3	1	2
21	Создание творческой выставки, посвященной 80 годовщине победы в ВОВ	4	1	3
22	Экспозиция «Летний отдых»	4	1	3
23	Итоговое занятие	1	1	