

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Килачевская СОШ»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МОУ «Килачевская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «Килачевская СОШ»
от 30.08.2023г № 62/од
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____ А.В.Евдокимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«САМОДЕЛКИН»
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Самоделкин» для 1-4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа «Самоделкин» ориентирована на развитие у школьников представления о творчестве, на расширение знаний и приобретение практических навыков работы с различными материалами. В содержание курса «Самоделкин» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, изобразительного искусства, которые систематизирует знания в области естествознания, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует формированию у них цельного представления в области творчества.

Программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет. По 2 возрастным группам:

- 1 группа: обучающиеся 1-2 классов (7-8 лет);
- 2 группа, обучающиеся 3-4 классов (9-10 лет).

Программа реализуется в течение 1 года.

Цели и задачи программы.

Цель: воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Для приближения к поставленной цели в учебно-воспитательном процессе реализации программы ставятся соответствующие **задачи**:

- Закрепление и расширение знаний, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- Формирование умений при работе с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- Формирование знаний истоков народного творчества;

- Формирование образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- Совершенствование умений и навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- Формирование навыков учебно-исследовательской работы.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 1-4 классы

Формы и режим занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Методы контроля: тест, выставка, презентация, участие в конкурсах, слетах и соревнованиях по программе «Самоделкин».

Технологии. Компетентностно-ориентированные технологии: технологии коллективного взаимообучения (статическая пара, динамическая пара, вариационная пара); технология перспективно-опережающего обучения; деловые игры (имитационные, операционные, ролевые); технология личностно-ориентированного оценивания.

Программа составлена с учетом специфики освоения ее содержания и предполагает следующие виды деятельности: предметную; игровую; досуговую; организаторскую; трудовую; аналитическую; учебную; исследовательскую и др. и организацию образовательного процесса посредством следующих видов занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные лекции;
- конкурсы;
- коллективные занятия-практикумы.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

4. Планируемые результаты освоения курса «Самоделкин»

Личностные, метапредметные, предметные

Личностные:

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развить любознательность при выполнении разнообразных заданий;
- развить внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- развивать мелкую моторику;
- расширять кругозор;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- развивать творческое мышление при создании объемных моделей из различных материалов

Метапредметные:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- Осуществлять итоговый и текущий контроль деятельности;
- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Оценивать получающийся творческий проект и соотносить его с изначальным замыслом;
- Владеть умением осуществлять коррекцию замысла или готового продукта деятельности.
- Использовать средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и творческих задач;
- Проводить анализ, классификацию и сравнение по заданным критериям;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.
- выслушивать собеседника и уважительно относиться к его точке зрения
- решать конфликты - выявление проблем, поиск разрешений конфликта, принятие решения и его реализация
- овладеть монологической и диалогической формами речи
- Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;

Предметные.

- Формировать умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;
- Знать правила безопасной работы при работе с различными материалами и инструментами;
- Знать свойства различных материалов;
- Понимать важность различных технологий работы с материалами;
- Уметь пользоваться инструментами, такими как ножницы, 3D ручка и т.д.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса на каждом этапе обучения.

1-2 класс

будут знать:

- правила безопасной работы при работе с различными материалами и инструментами;
- историю создания 3D ручки;
- что такое моделирование.

будут уметь:

- работать с 3D ручкой
- работать с различными материалами, такими как бумага, пластилин, нитки ткани и т.д;
- конструировать из бумаги по готовой схеме

иметь навыки:

- работы с моделями, схемами;
- работы с бумажными моделями;
- навыки работы с пластилином;

3-4 класс

знают:

- правила безопасной работы при работе с различными материалами и инструментами;
- историю создания 3D ручки и правила безопасной работы с ней ;
- особенности работы с различными материалами и инструментами, в том числе 3D ручкой;
- что такое моделирование, его назначение и перспективы развития.

умеют:

- работать с 3D ручкой
- работать с различными материалами, такими как бумага, пластилин, нитки, ткани, пластик и т.д;
- работать со схемами, чертежами;
- разрабатывать простейшие схемы;
- конструировать различные модели.

владеют:

- навыками работы с 3D ручкой;
- навыками работы с моделями, схемами;
- навыками работы с бумажными моделями;
- навыки работы с пластилином;
- навыками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях.

5. Тематическое планирование

Наименование курса	Кол-во час	В том числе, ч.		Формы аттестации
		Теория	Практика	
«Самоделкин» 1-2 класс	102	38	64	Творческая работа
«Самоделкин» 3-4 класс	102	39	63	Творческая работа

Учебно-тематический план по курсу «Самоделкин» 1-2 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство с объединением. Правила техники безопасности.	1	1	
Тема 1. Пластилинография				
2	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию»	2	1	1
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	3	1	2
4	Лепка отдельных деталей «Гномик»	3	1	2
5	Создание сюжета в полубъеме «Рябина»	3	1	2
6	Пластинная живопись «Ромашки»	3	1	2
7	Лепная картина. «Цветы в вазе».	3	1	2
8	Коллективная работа «Зоопарк»	3	1	2
Тема 2. Бумагопластика				
9	Вводное занятие «Технология изготовления поделок на основе бумаги»	1	1	
10	Аппликация «Чудо-дерево»	3	1	2
11	Аппликация с помощью ладошек «Ёжик в осеннем лесу»	3	1	2
12	Аппликация с кусочками мятой бумаги «Осенний дождь»	3	1	2
13	Креповая бумага. Цветы для мамы	3	1	2
14	Плоскостные и объемные снежинки	4	1	3
15	Треугольные модули. Снеговик.	4	2	2
16	Мозаика из бумаги. «Новогодняя ёлочка»	3	1	2
17	Силуэтное вырезание «Новогодняя открытка»	3	1	2
Тема 3. Работа с пряжей				
18	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
19	Зимние шапочки из пряжи	2	1	1
20	Кукла на картонной основе.	3	1	2
21	Оберег. Подкова	3	1	2
22	Изделия из пряжи. Кукла.	3	1	2
Тема 4. Моделирование при помощи 3D ручки				
23	Вводное занятие. История создания 3D ручки. Техника безопасности	1	1	
24	Общие понятия и представления о форме. Изготовление модуля.	2	1	1

	Создание простых примитивов.			
25	Простое моделирование. Изготовление поделки из плоских модулей. Способы крепления и соединения модулей.	3	1	2
26	Базовая форма – шар. Способы создания шара по готовой форме	3	1	2
27	Техники рисования 3Дручкой на плоскости по шаблонам.	2	1	1
28	Линии различных видов. Способы заполнения межлинейного пространства. Выполнение линий разных видов. Смайлики. Создание плоской фигуры	3	1	2
29	Создание плоской фигуры по шаблону.	3	1	2
30	Коллективная работа. Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей. насекомые	3	1	2
31	Создание трёхмерного объекта. Дерево. Дерево всех времён года.	4	1	3
32	Проект "День космонавтики". Коллективная работа. Создание экспозиции Солнечная система	3	1	2
33	Ваза для мамы	3	1	2
34	Проект «1 мая»	3	1	2
35	Проект "День Победы"	4	1	3
36	Создание объёмной фигуры. Транспорт	3	1	2
37	Итоговое занятие. Школьные принадлежности	1	1	1

Учебно-тематический план по курсу «Самodelкин» 3-4 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов в неделю		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	
Тема 1. Пластилинография				
2	Вводное занятие	2	1	1
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	3	1	2
4	Лепка отдельных деталей «домашние животные»	3	1	2
5	Создание сюжета в полубъеме «Осенний лес»	3	1	2
6	Пластилинная живопись	3	1	2
7	Лепная картина. Пейзаж	3	1	2

8	Коллективная работа «Лесная поляна»	3	1	2
Тема 2. Бумагопластика				
9	Вводное занятие «Технология изготовления поделок в технике квиллинг»	1	1	
10	Квиллинг. Методы скручивания бумаги.	3	1	2
11	Аппликация «Дерево всех времен года»	3	1	2
12	Оригами. Простейшие схемы	3	1	2
13	Оригами. Осенний лист. Лесные животные	3	1	2
14	Оригами. Закладка	2	1	1
15	Вытынанки. Знакомство с технологией	4	2	2
16	Вытынанки для окон.	5	2	3
17	Создание открытки с помощью вытынанок. «Новогодняя ёлочка»	3	1	2
Тема 3. Работа с пряжей и текстилем				
18	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
19	Кукла из ниток и текстиля	2	1	1
20	Кукла на картонной основе.	3	1	2
21	Оберег. Мандола	3	1	2
22	Изделия из пряжи. Домовой	3	1	2
Тема 4. Моделирование при помощи 3D ручки				
23	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
24	Понятие трёхмерного объекта. Изготовление модуля. Создание простых примитивов..	2	1	1
25	Простое моделирование. Изготовление поделки из плоских модулей.	3	1	2
26	Техники рисования 3Дручкой на плоскости по шаблонам.	3	1	2
27	Примитивные способы соединения подвижных частей простых объектов.	2	1	1
28	Работа по образцу. Создание моделей. Создание композиции	3	1	2
29	Творческая мастерская. 8 марта. Изготовление сувениров для мам	3	1	2
30	Коллективная работа. Создание макета Масленица	4	1	3
31	Коллективная работа. Весенние цветы	3	1	2
32	Проект "День космонавтики". Коллективная работа. Создание экспозиции космический корабль	3	1	2

33	Подставка для ручек	3	1	2
34	Проект «1 мая»	3	1	2
35	Проект "День Победы"	4	1	3
36	Создание объёмной фигуры. Мой домашний питомец	4	1	3
37	Итоговое занятие. Мое увлечение	2	1	1