

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Килачевская СОШ»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Килачевская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Килачевская СОШ»
от 30.08.2023г № 62/од
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____ А.В.Евдокимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АДАПТИРОВАННАЯ)
«МАСТЕРСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ) разработана в соответствии с:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Актуальность программы. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Новизна программы. Программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Образовательные (программные):

- освоение первоначальных знаний, умений по технологиям изготовления изделий

декоративно - прикладного искусства;

- приобретение умений применять полученные знания на практике;

- приобретение знаний правил техники безопасности;

- формирование умений добывать информацию;

- развитие практических умений и навыков по созданию творческих работ с помощью

педагога;

- формирование специальных компетенций (освоение инструментария декоративно прикладного искусства, новых технологий работы с различными материалами, навыки оформления творческих, проектных работ с помощью педагога).

Личностные задачи:

- формирование умения вести диалог;

- развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
- развитие творческой индивидуальности, логического мышления;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

- формирование первоначальных умений работать с различными источниками информации;
- формирование рефлексивных умений;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- развитие возможностей для самореализации личности учащегося.

Межпредметные связи: в процессе обучения по программе учащиеся применяют полученные знания, умения и навыки на уроках СБО, математики, рисования.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Краткая характеристика обучающихся: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 10-13 лет. Количество обучающихся в учебной группе до 10 человек.

Формы и методы занятия (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Сроки реализации

Дополнительная программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. 1 академический час – 40 мин. Общий объем – 68 ч.

Основные направления работы:

- формирование и создание рабочей атмосферы;
- изготовление изделий из различных материалов;
- выполнение мини-проектов;
- сбор и обработка информации;
- оформление мини-выставок;
- мониторинг своей деятельности.

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания- полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

4. Планируемые результаты реализации программы

Образовательные (программные) результаты обучения:

учащиеся понимают:

- простейшие приемы, используемые для различных видов рукоделия;
- технику безопасности на занятиях;
- технологический процесс изготовления поделок;
- основные базовые элементы в разных видах деятельности;
- особенности и способы обработки различных материалов (бумага, фетр, природный, бросовый материал, солёное тесто, пластилин).

умеют:

- соблюдать правила безопасного труда при работе с различными инструментами ручного труда, соблюдая правила техники безопасности;
- переводить шаблоны на различный материал;
- изготавливать и оформлять несложные поделки;
- осуществлять декоративную работу при изготовлении изделия;
- подбирать гармоничные цвета и оттенки;
- добросовестно относиться к выполнению работы, к инструментам и материалам;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по схеме, образцу.

владеют:

- навыками изготовления несложных изделий;
- основными приемами и техникой изготовления несложных изделий;
- навыками разметки по шаблонам с помощью педагога;
- правилами безопасности труда с колющими и режущими инструментами.

Личностные результаты:

- сформирована коммуникативная культура;
- сформирована установка на здоровый образ жизни, на мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным ценностям;
- сформирована толерантность;
- развита творческая активность, инициативность и любознательность.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение планировать свои действия с помощью педагога;
- сформировано ответственное отношение к учению на основе мотивации к обучению;
- сформирована активная жизненная позиция в условиях инклюзивного образования;
- сформировано умение к использованию знаково-символических, речевых средств и ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Педагогическая целесообразность. Программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет учащимся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность.

5. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
---	------------------------	------------------	-------

<i>n/n</i>		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>аттестации/ контроля</i>
I.	Вводное занятие	1	1		
	1. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с материалами и инструментами.	1	1		Собеседование
II.	Работа с бумагой и картоном	22	8	14	
	1. Техника «Бумагопластика»	4	1	3	Практическая работа
	2. Техника «Обрывная аппликация»	3	1	2	Практическое задание
	3. Техника «Торцевание»	5	2	3	Творческая работа
	4. Техника «Оригами». Изготовление модулей.	5	2	3	Практическое задание
	5. Техника «Бумагокручение» (квиллинг)	4	1	3	Практическое задание
	6. Итоговое занятие	1	1		Мини выставка
III.	Изготовление сувениров	27	9	18	
	1. Изготовление сувениров из ниток	8	2	6	Практическое задание
	2. Сувениры из бросового и флористического материала	9	3	6	Практическое задание
	3. Изготовление сувениров и изделий в смешанной технике	9	3	6	Практическое задание
	4. Итоговое занятие	1	1		Мини выставка
IV.	Изготовление поделок из пластилина и соленого теста	17	5	12	
	1. Изготовление поделок из солёного теста.	8	2	6	Практическое задание
	2. Изготовление поделок в технике пластилинографии.	5	1	4	Практическое задание
	3. Творческий проект из соленого теста «Моя мечта».	3	1	2	Практическое задание
V.	Итоговое годовое занятие	1	1		Мини- выставка
VI.	Экскурсии	1		1	Беседа-диалог, наблюдение
	Итого	68	23	45	