

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Килачевская СОШ»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МОУ «Килачевская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «Килачевская СОШ»
от 30.08.2023г № 62/од
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____ А.В.Евдокимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 5-8 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности».

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа «Азбука безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, на формирование активной гражданской позиции, к выполнению гражданского долга перед Родиной. В содержание курса «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа ориентирована на обучающихся 11-15 лет. По 2 возрастным группам:

- 1 группа: обучающиеся 5-6 классов (11-12 лет);
- 2 группа, обучающиеся 7-8 классов (13-14 лет).

Программа реализуется в течение 1 года.

Цели и задачи программы.

Цель: Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищённости жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Для приближения к поставленным целям в учебно-воспитательном процессе реализации программы ставятся соответствующие **задачи**:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- Формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 5-8 классы

Формы и режим занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Методы контроля: тест, доклад, презентация, участие в конкурсах, слетах и соревнованиях по программе «Азбука безопасности».

Технологии. Компетентностно-ориентированные технологии: технологии коллективного взаимообучения (статическая пара, динамическая пара, вариационная пара); технология перспективно-опережающего обучения; деловые игры (имитационные, операционные, ролевые); технология личностно-ориентированного оценивания.

Программа составлена с учетом специфики освоения ее содержания и предполагает следующие виды деятельности: предметную; игровую; досуговую; организаторскую; трудовую; спортивно-оздоровительную; аналитическую; учебную; исследовательскую; профориентационную и др. и организацию образовательного процесса посредством следующих видов занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные лекции;
- коллективные тренировки;
- соревновательная деятельность;
- конкурсы, фестивали, слеты;
- коллективные занятия-практикумы.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом Рабочей программы воспитания. Согласно Рабочей программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

4. Планируемые результаты освоения курса «Азбука безопасности»

Личностные, метапредметные, предметные

Личностные:

- развить личностные, в том числе духовно- нравственных и физических качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- сформировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитать ответственные отношения к сохранению окружающей природной среды и личному здоровью.

Метапредметные:

- Овладеть умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций.

Предметные.

- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - Понимать необходимость сохранение природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - Понимать необходимость обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
 - Уметь применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
 - Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации получаемой из различных источников;
- Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса на каждом этапе обучения.

5-6 класс

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
 - выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.
- иметь навыки:**
- дисциплины, осторожности;
 - предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

7-8 класс

знают:

- 1.Основные причины пожаров в жилом доме.
- 2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
- 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- 5. Виды травм, полученных при пожаре.
- 6. Знаки пожарной безопасности.
- 7. Действий при возникновении пожара;
- 8. История становления пожарного дела;

умеют:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- соблюдению правил пожарной безопасности.
- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

владеют:

- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений;
- за нарушения правил пожарной безопасности
- требования правила пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

5. Тематическое планирование

Наименование курса	Кол-во час	В том числе, ч.		Формы аттестации
		Теория	Практика	
«Безопасный путь» 5-6 класс	68	24	44	Творческая работа
«Безопасный путь» 7-8 класс	68	29	39	участие в соревнованиях

Учебно-тематический план по курсу «Безопасный путь» 5-6 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе,	
			Теория	Практика
	«Безопасный путь» 5-6 класс	68	24	44
1	Основы школы дорожного движения	13	6	7
2	Общественный и личный транспорт	2	1	1
3	Мы и дорога	14	6	8
4	Я участник дорожного движения	23	7	15
5	Учусь помогать	5	2	3
6	Я велосипедист	13	2	11

Учебно-тематический план по курсу «Безопасный путь» 7-8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе,	
			Теория	Практика
	«Безопасный путь» 7-8 класс	68	29	39
1	Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	7	6	1
2	Профилактика пожаров	13	6	7
3	Аварийные ситуации	6	3	3
4	Огнетушители	12	3	9
5	Люди огненной профессии	17	8	9
6	Доврачебная медицинская подготовка	6	3	3
7	Пожарно-прикладной спорт.	7		7