

Управление образования Ирбитского муниципального образования  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Килачевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Евдокимова  
Приказ от 03.06.2024г. №45-б/од

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

МОУ «КИЛАЧЕВСКАЯ СОШ»

на 2024 год

Рисковый профиль

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

## **1.Наименование программы антирисковых мер**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

## **2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением**

**Цель программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности к концу 2025 года до 95%.

### **Задачи:**

- 1.Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 2-11 классов
- 2.Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ
- 4.Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- 5.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 2-11 классов

## **3. Целевые индикаторы (индикаторы для достижения цели)**

- 1.Доля успеваемости в целом по школе -95%
2. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, повысивших результаты во время проведения внешних оценочных процедур: ВПР-25%; ОГЭ-5%; ЕГЭ-5%; ФГ-10%.
- 2.Количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ по итогам четвертей- 95%
- 3.Увеличение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка- 100%
- 4.Доля учащихся не ликвидировавших академическую задолженность- 1%
5. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующих в проектной деятельности- 100%
6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в общешкольных мероприятиях- 100%
- 7.Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» -2
8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов –не менее 2

## **Методы сбора и обработки информации**

-создание единой базы учёта детей с рисками неуспешности

в МОУ «Килачевская СОШ»;

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты
- электронный журнал и дневники
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих обучающихся;
- учёт динамики образовательных достижений, обучающихся с показателями неуспешности

#### **4. Сроки реализации программы: 1 год**

**1 этап ( июнь-август 2024 года) – аналитико-диагностический:**

- входная диагностика и анализ;
- разработка и утверждение программы.

**2 этап (сентябрь - декабрь 2025 года) – деятельностный:**

- реализация программы;
- первый этап мониторинга реализации программы.

**3 этап (январь –май 2025 года) – этап промежуточного контроля и коррекции:**

- реализация программы;
- второй этап мониторинга реализации программы.

**4 этап (июнь 2025 года) – завершающий:**

- итоговый мониторинг реализации программы;
- подведение итогов и планирование дальнейшего развития школы.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;
2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
3. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
4. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;
5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией
7. Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным разделам, темам;
8. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих признаки неуспешности в обучении;

- 9.Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- 10.Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- 1)создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- 2)применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- 3)рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %
- 4)рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- 5)рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др. ) до 100 %;

## **7. Исполнители**

Администрация школы и педагогический коллектив школы.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 2-11 классов	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 2-11 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 2-11 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 2-11 классов	Сентябрь 2024г  Декабрь 2024  Апрель-май 2024г	- Основные причины типичных затруднений в выполнении домашних заданий. - Доля учащихся, имеющих типичные затруднения в выполнении домашних заданий - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании	Педагог-психолог
Создать банк данных, распределить по группам риска Учащихся 2-11 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 2-11 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь 2024г	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в банк данных	ШМО учителей, ШМО классных руководителей  Педагог-психолог

<p>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</li> <li>2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</li> <li>3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</li> <li>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом - психологом, с ребенком</li> <li>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</li> <li>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</li> <li>7. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</li> </ol>	<p>Сентябрь 2024г</p> <p>Декабрь 2024г</p> <p>Май 2024г</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p> <p>В течение года</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов, вовлеченных в участие мероприятия.</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагоги</p> <p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог</p>
---	--	--	--	--

<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</li> <li>2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</li> <li>3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками</li> <li>4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</li> </ol>	<p>Сентябрь 2024г</p> <p>До 20.09.2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий</p>	<p>педагоги</p>
<p>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</li> <li>2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов</li> </ol>	<p>15.09.2024</p> <p>01.09.2024-25.05.2025</p>	<p>Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий</p>	<p>педагоги</p>
<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренингов для учащихся 5 -8-х классов</li> <li>2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников.</li> <li>3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-классы)</li> <li>4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Рещу ОГЭ», и т.п.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня.</p> <p>- Доля родителей, посещающих родительские собрания.</p> <p>-Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), принявших участие во</p>	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Классные руководители. педагоги, педагоги-психологи</p>

			Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроках финансовой грамотности и др.	
--	--	--	---	--



