

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
А.В.Евдокимова

Приказ от 03.06.2024 г. №45-б/од

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОУ «КИЛАЧЕВСКАЯ СОШ»
НА 2024-2026 г.г.**

Введение

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.

Деятельность МОУ " Килачевская СОШ» регулируется нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 - ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
 - ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
 - ✓ Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203
 - ✓ Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
 - ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
 - ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
 - ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
 - ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 - ✓ Устав и локальные акты МОУ «Килачевская СОШ».
- ✓ **2. Миссия школы** - Школа – территория устойчивого развития с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательной и воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей сохранение и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что способствует формированию духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

2. Цель программы:

Создание к 2027 году условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Обеспечение повышения учебной мотивации учащихся через внедрение современных образовательных технологий.
2. Внедрение в образовательную деятельность технологии индивидуальной работы с учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями на основе индивидуальных программ;
3. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;
4. Разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса на основе самооценки и диагностики его результатов.
5. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение).

Кадровый состав.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Преподавание ведется по всем предметам. В настоящее время в ОУ работает 40 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Формы повышения квалификации: на курсах повышения квалификации; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Статистика показывает, что педагогический коллектив работоспособный, есть большая доля опытных специалистов, молодые учителя, что способствует профессиональному развитию коллектива школы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

Наличие развития методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- все учителя школы вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний МС, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе проведения общешкольных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся

Образовательные результаты.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МОУ «Килачевская СОШ»:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа и среднего общего образования.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2, 6.3)
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Основная образовательная программа по профессиональной подготовке по специальности «Тракторист категории «С»
- Основная образовательная программа по профессиональной подготовке по профессии «Тракторист категории В, С»

Ученический состав

В школе пятидневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

МОУ «Килачевская СОШ» имеет два филиала:

Филиал «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»

Филиал «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»

Качество знаний по школе планомерно возрастает.

Количество оставленных детей на повторное обучение снижается.

В соответствии с «Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися» и с учетом календарного учебного графика (о продолжительности летних каникул не менее 8 недель) в школе организована работа по ликвидации академической задолженности.

В школе есть обучающиеся 5-9х классов, имеющие низкий образовательный уровень, состоящих на различных видах учета и их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей. Для контингента обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. В школе созданы условия для развития обучающихся: реализуются 22 программ дополнительного образования, в том числе проводимых в рамках реализации проекта «Точка роста»; введены курсы внеурочной деятельности по 23 программам, в том числе проводимых в рамках реализации проекта «Точка роста»; организованы дополнительные занятия-консультации для неуспевающих учеников. Кроме того, многие педагоги мотивированы к совершенствованию преподавания учебных и внеучебных дисциплин.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в школе проводится на должном уровне. Обучающиеся демонстрируют знания и умения, определённые образовательными стандартами. Однако, по итогам 2023 года есть выпускник 9 класса, по причине достижения неуспешного прохождения повторной государственной итоговой аттестации.

На протяжении нескольких лет, в школе есть выпускники 9 и 11 класса, которые получили аттестат «С отличием». Учащимся 11 класса, помимо этого, были вручены медали «За особые успехи в учении».

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Вывод: Необходимо усилить контроль за успеваемостью учащихся, которым предстоит прохождения итоговой аттестации.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах

Назначение ВПР–оценить качество образовательной подготовки обучающихся 4(5) - 8 (9) – х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2023 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 -х классов нашей школы.

Распределение отметок участников

Класс	Кол. уч-в	Распределение отметок участников в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					
4	29	7	38	48	7
5	38	58	16	26	0
6	30	43	40	17	0
7	23	65	26	9	0
8	28	32	25	43	0
Математика					
4	28	7	46	29	18
5	36	44	33	17	6
6	25	32	44	24	0
7	27	52	33	15	0
8	25	24	44	32	0

Соответствие отметок за выполнение работы отметкам в журнале

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	29	26	66	8
5	38	60	39	0

6	27	73	27	0
7	23	96	4	0
8	25	60	36	4
Математика				
4	28	31	52	17
5	36	67	31	2
6	25	72	28	0
7	27	78	22	0
8	25	48	48	4

1. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по русскому языку и математике в 7 классе
2. Учащиеся 7-го классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
3. Наблюдается самый большой процент учащихся понизивших свои результаты в 7 классе.
4. На основании анализа можно отметить лучшие результаты в 4-м классе
5. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Выводы:

После проведенного анализа можно выделить ряд проблем позволяющих образовательной организации перейти в эффективный режим работы: недостаточно обеспечено осознание педагогами персональной ответственности за результат образования; не в полной мере отслеживаются учебные дефициты обучающихся с точки зрения разработки рекомендаций по их преодолению.

Одновременно с этим, следует отметить, что в учреждении создан благоприятный микроклимат, как для обучающихся, так и для педагогов. Коллектив учителей стабилен, имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой коллег.

Результаты деятельности МОУ «Килачевская СОШ» свидетельствует о наличии устойчивых образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ. Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. На качество образования влияют: недостаточная мотивированность учащихся, высокая доля обучающихся с ОВЗ, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Материально-техническое оснащение.

Материально-техническая база для организации образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа».

Школа расположена в двухэтажном здании. Всего оборудовано 24 учебных кабинета: 5 кабинетов для обучающихся начальных классов, 2 кабинета общеобразовательных дисциплин, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, 2 специализированных кабинета с лаборантскими (кабинеты химии и биологии, физики), кабинет информатики, комбинированные мастерские, кабинет технологии для девочек, имеется спортивный зал с оборудованными спортивными раздевалками.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. 12 кабинетов аттестованы.

В кабинете информатики оборудованы 10 рабочих мест с персональными компьютерами для обучающихся, объединенных локальной сетью, автоматизированное

рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель, мультимедиапроектор, сканер, цветной и черно-белый лазерный принтеры. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся, на каждом компьютере установлены средства контентной фильтрации и лицензионное оборудование.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 98 ПК, ноутбук и нетбука, 12 интерактивных досок, 26 мультимедиапроектор.

В кабинетах начальной школы установлены программно-аппаратные комплексы, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивный комплекс, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 23 штук; автоматизированное рабочее место педагога, включающее в себя интерактивную доску, мультимедиапроектор, компьютер.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, имеется оверлок, в кабинете технологии для мальчиков станочное оборудование, верстаки и инструменты имеются в достаточном количестве.

1 сентября 2019 года на базе МОУ «Килачевская СОШ» открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Лазерный станок, дрель-шуруповерт Makita, многофункциональный инструмент (мультигул), цифровой штангенциркуль, электролобзик, ручной лобзик, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности (HTC Vive), планшет, квадрокоптер, доска шахматная демонстрационная, МФУ, интерактивный комплекс, ноутбук мобильного класса, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, комплект для обучения шахматам, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, система видео-конференц-связи, 3д принтер - перечень оборудования, которым пополнились учебные кабинеты школы. Современные девайсы и гаджеты изменили саму методику и содержание таких предметов, как ОБЖ, информатика и технология. Все изменения стали возможны благодаря запуску данного проекта.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, на территории школы имеются волейбольная площадка и футбольное поле, сектор для прыжков в длину, беговые дорожки. Спортивным оборудованием школа оснащена на 80%.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В начальной школе 100% обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

В школе имеется собственная столовая на 90 посадочных мест. 90% обучающихся питаются в школьной столовой, для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое питание. Обучающиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Ежегодно в школьной столовой проводятся лабораторные исследования в рамках производственного контроля: исследования воды, исследования готовых блюд на калорийность, полноту вложения основных пищевых веществ и витамина С, бактериологические исследования смывов с инвентаря, посуды, рук работающих с целью установления степени их бактериального обсеменения и загрязнения кишечной палочкой.

В здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с ФБУЗ «Ирбитская ЦГБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся. Сотрудники школы профилактический медицинский осмотр проходят в ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург».

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим: в помещениях проводится ежедневная уборка, соблюдается режим проветривания, температурный режим, пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксировано, предписания надзорных органов выполняются в соответствии с перспективным планом устранения замечаний.

В течение года не зафиксировано случаев травматизма.

В МОУ «Килачевская СОШ» строго соблюдаются меры противопожарной

безопасности.

В здании школы установлена и функционирует бесперебойно автоматическая пожарная сигнализация, в рабочем состоянии которую поддерживает ООО РДПО (по договору, заключаемому ежегодно), здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с обучающимися и работниками.

Школа оборудована видеокамерами: имеется 7 внутренних и 6 наружных камеры, установлена тревожная кнопка, сигнал выведен на отдел вневедомственной охраны, заключены соответствующие договоры на обслуживание оборудования и охранные мероприятия.

Школьная территория ограждена, имеет освещение по периметру.

Соблюдаются требования безопасности дорожного движения при подъезде к школе, установлены все необходимые знаки дорожного движения.

Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 50 м от здания со стороны хозяйственного блока. Мусорные контейнеры дезинфицируются (по договору с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" в г. Ирбит, Ирбитском районе).

Ежегодно в школе проведется текущий ремонт. Так как здание достаточно старое, требуется большой капитальный ремонт полов и стен, более 50% окон нуждаются в замене, Не выполнялось никаких ремонтных работ на территории школы: необходимо отремонтировать крышу, отмостку, асфальтированные дорожки вокруг школы, спортивную площадку. Однако здание школы поддерживается в жизнеспособном состоянии, своевременно устраняются серьезные проблемы, поэтому нахождение в здании школы является безопасным.

3.Актуальные факторы риска для образовательной организации:

1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
низкий удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
низкая учебная мотивация

3.Низкий уровень вовлеченности родителей

низкий уровень поддержания учебного процесса со стороны родителей;
недостаточная мотивация учебной деятельностью родителями своих детей

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Одна из основных задач современного образования – это качественное обучение и обеспечение равного доступа к нему для всех обучающихся. Поэтому реализация стратегии повышения качества образования требует от образовательной организации:

создавать условия для успешного воспитания и обучения всех учащихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей;

выстраивать образовательную политику повышенных ожиданий по отношению и к обучающимся, и к педагогам школы, к уровню их знаний и профессионализма;

создавать условия развития и профессионального роста педагогических работников; находить способы преодолевать школьную неуспешность и имеющийся социальный контекст.

Цель : создание условий, направленных на повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы, способствующих переходу школы в эффективный режим функционирования через:

совершенствование системы профессионального развития педагогических работников; повышение работоспособности внутришкольных систем управления (таких как ВСОКО); совершенствование воспитательной системы в школе (в т.ч. системы дополнительного образования); создание современной информационно-образовательной среды.

Задачи :

- провести анализ текущего состояния образования в школе;
- организовать изучение современного опыта повышения качества образования в образовательной организации;
- разработать и реализовать школьную антикризисную программу развития по переходу школы в эффективный режим функционирования (в т.ч. Среднесрочную программу развития и Подпрограммы антирисковых мер);
- обеспечить адресную методическую помощь педагогическим работникам школы по повышению качества воспитания и обучения (в т.ч. повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности и т.д.);
- оказать психолого-педагогическую поддержку всем участникам образовательных отношений на всех этапах обучения.

Ожидаемые результаты:

- создание коллектива единомышленников, что предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и соуправления;
- формирование новой системы методической работы, в основе лежат которой новые подходы к организации методической работы в школе через мероприятия (научно-практические семинары, конференции), в основе которых лежат современные коммуникативные методики, которые позволят педагогам школы поделиться опытом собственной работы и на которых рассматриваться не только теоретические вопросы учебно-воспитательного процесса, но и их практические решения;
- развитие системы наставничества;
 - новый подход к оценке образовательных результатов обучающихся (переход от оценки как инструмента контроля, к оценке как инструменту управления качеством образования);
 - при организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход;
 - инициативность и самостоятельность всех участников образовательных отношений (ученик-учитель-родитель);
 - заинтересованность всех участников образовательных отношений (ученик-учитель-родитель) в объективности проведения оценочных процедуры результатов обучения;
 - новая модель воспитательной системы в школе;
 - расширенные возможности образовательного пространства для реализации образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

О предстоящих изменениях проинформированы педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) (в т.ч. на официальном сайте образовательной организации).

Ресурсы, необходимые для проведения изменений:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационные.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Меры и/или мероприятия по достижению поставленных цели и задач Концепции развития школы реализуются в соответствии с дорожными картами подпрограммам антирисковых мер и среднесрочной программой развития.

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Управление реализацией Концепции программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор МОУ «Килачевская» СОШ, который обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для достижения целей и задач Концепции программы развития. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Для эффективного достижения каждой цели Концепции программы развития определены ответственные лица и участники, которые информированы о необходимых изменениях в деятельности образовательной организации.

На каждое мероприятие определены ответственные и участники, которые будут проводить изменения.

В ходе реализации Концепции программы развития МОУ «Килачевская СОШ» допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

