МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ "Килачевская СОШ"

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Анна Васильевна
Дата: 2023.10.24 14:26:18 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____
А.В.Евдокимова
Приказ № 62/од от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Профильный труд»

для 5-9 класса

с.Килачевское, 2023

1.Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены

первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

В коррекционном классе основной школы «Профильный труд» изучается с 5-го по 9-ый класс.

Базовыми для программы по «Профильному труду» являются разделы «Сельскохозяйственный труд» и «Художественный труд». Программа обязательно включает в себя также разделы «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборка помещений», «Цветоводство», «Штукатурно-малярное дело».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника с ОВЗ, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них по возможности современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов; исходя из конкретных возможностей каждого ребенка;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

3. Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

Учебный план для МОУ «Килачевская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Профильный труд». Курс в 5-6 классах рассчитан на 204 часа (6 часов в неделю), в 7-9 классах рассчитан на 238 часов(7 часов в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в

нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8)

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета.

Базовые учебные действия, формируемые в основной школе, обеспечивают, с одной стороны, успешное продолжение школьного обучения на следующем этапе и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность подростка к утверждению в роли ученика, осознание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им продолжают создаваться условия для формирования и реализации логических операций.

4. Познавательные учебные действия представлены комплексом основных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Образовательная область. Предметы. Класс	Личностные учебные действия:	Коммуникативные учебные действия:	Регулятивные учебные действия:	Познавательные учебные действия:
Технология Профильный труд	- испытывать чувство гордости за свою страну; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -адекватно эмоционально откликаться на произведения искусства; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -активно включаться в общеполезную социальную деятельность; -бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; -использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; -осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	-дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценивания: 0 –регресс;

1 – отсутствие динамики;
2 – минимальная динамика;
3 – средняя динамика;
4 – выраженная динамика;
5 – полное освоение действия.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Результаты формирования БУД отслеживаются через наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, через дифференцированные индивидуальные задания, через участие в совместных творческих делах.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

— знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

— знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

— знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

— знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

— владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

— чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

— составление стандартного плана работы;

— определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

— понимание и оценка красоты труда и его результатов;

— использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

— эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

— распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

— учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

— комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

— посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

— осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

— планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих

действий с поставленной целью;

— осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

— отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

— создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

— самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

— прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

— владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

— понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

— способность к самооценке;

— понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

5.Содержание учебного предмета

Введение. Правила поведения, обязанности обучающихся в мастерской. Техника безопасности в мастерской.

Сельскохозяйственный труд. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств и продукции. Школьное подсобное хозяйство. Участие в выращивании и сборе урожая. Выполнение сезонных работ на пришкольной территории. Участие в создании и выполнении ландшафтных проектов. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Подготовка к итоговой аттестации.

Животноводство. Кролики. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Виды кормов. Подготовка корма к потреблению. Режим кормления. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Назначение, приемы работы. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила гигиены при уходе. Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов.

Свиньи. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды крупного рогатого скота. Породы и особенности. Содержание коров на молочной ферме. Содержание телят на ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Корма. Виды кормов. Подкормки и добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рационы кормления. Личная и производственная санитария при кормлении. Требования к содержанию коров на фермах. Откорм молодняка. Ручное доение. Первичная обработка молока. Доильные установки. Устройство и принцип действия. Доильные автоматизированные установки. Пастбищное содержание животных. Пастьба коров. Пастьба телят. Лошади. Породы и особенности. Содержание лошадей. Кормление лошадей. Уход за рабочими лошадьми.

Растениеводство. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений и пришкольной территории. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Инвентарь для работы в цветнике. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Сбор семян садовых цветковых растений. Признаки созревания семян. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Многолетние, двулетние и однолетние цветковые растения. Ягодные кустарники. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Весенний и осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Уход за растениями зимой. Классификация комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Способы размещения растений в помещениях. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Органические удобрения, правила использования. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение и использование. Выращивание овощных культур. Выращивание и уход за рассадой.

Штукатурно-малярное дело. Значимость и необходимость строительных профессий. Материалы и инструменты маляра и штукатура.

Трафареты. Основные виды и применение трафаретов в быту и малярном деле. Материалы и инструменты для изготовления трафаретов. Правила использования, хранение и уход за трафаретами. Изготовление и отделка изделий из гипса. Водные и неводные окрасочные составы. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Эмали. Свойства и состав эмалевых красок. Назначение и применение эмалевых красок. Правила техники безопасности при работе с красками. Приемы нанесения краски на различные поверхности. Кисти и валики. Применение и уход за ними. Материалы и инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение их. Приготовление раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение простых отделочных работ. Виды зданий, их назначение. Внутренняя отделка зданий. Виды отделки. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Декоративная отделка помещений. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка к итоговой аттестации.

Столярное дело. Простейшие столярные инструменты. Применение инструментов. Выполнение простейших приемов работы (пиление, шлифование). Виды древесины. Пиломатериалы. Изделия из древесины. Изготовление и отделка столярных изделий. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Слесарное дело. Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнение простейших приемов работы (сгибание, резание, чеканка). Изделия из металла. Изготовление и отделка изделий.

Уборка помещений. Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Устройство и назначение оборудования и используемых приспособлений. Правила безопасности при подготовке и уборке помещений. Последовательность различных видов уборки. Правила личной гигиены. Правила санитарии по содержанию помещения.

Швейное дело. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и швейных машин. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка готового изделия. Изготовление несложных изделий с использованием простейших технологий. Ремонт одежды.

Выполнение декоративных изделий из различных материалов. Изготовление полезных изделий с использованием поделочных, отходных

материалов. Использование различных техник. Обработка бумаги, картона. Обработка ткани, нитей. Обработка природных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Выполнение творческих индивидуальных, коллективных проектов. Участие в школьной Ярмарке. Подготовка к итоговой аттестации.

Профессиональное самоопределение. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 **5 класс**

№п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
	1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете	1
2	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств.	1
3	Сельскохозяйственный инвентарь. Спецодежда. Осенние работы на пришкольном участке (инструкция №18)	1
4	Овощные культуры. Правила уборки корнеплодов.	1
5	Уборка свеклы.	1
6	Сортировка свеклы.	1
7	Уборка зеленных культур. Способы заготовки. Правила сушки.	1
8	Значение своевременной уборки овощей. Уборка моркови. Стартовая диагностическая работа.	1
9	Сортировка моркови.	1
10	Уборка послеурожайных остатков.	1
11	Уборка картофеля.	1
12	Сортировка картофеля.	1
13	Сбор семян свеклы и моркови. Сортировка семян.	1
14	Сбор семян однолетников. Сортировка семян. Сушка.	1
15-16	Закладка на хранение.	2
17-18	Заготовка природных материалов.	2
19	Способы сушки растений.	1

20	Осенние работы в саду и парке (инструкция №30)	1
21-22	Ручные орудия и инвентарь для уборки.	2
23-26	Уборка пришкольного участка.	4
27-29	Уборка пришкольной территории.	3
30	Проверочная работа №1 по теме «Работа на пришкольном участке осенью»	1
2. Растениеводство (18 часов)		
31	Бобовые культуры.	1
32	Фасоль. Строение и особенности.	1
33	Использование фасоли.	1
34	Подготовка почвы и семян фасоли к посеву	1
35	Посев семян. Уход за посевами.	1
36	Уборка и хранение семян.	1
37	Горох. Строение и особенности.	1
38	Использование гороха.	1
39	Подготовка почвы и семян гороха к посеву.	1
40	Посев семян. Уход за посевами.	1
41	Уборка и хранение семян.	1
42	Бобы. Строение и особенности.	1
43	Использование бобов.	1
44	Картофель. Строение и особенности. Использование картофеля.	1
45	Подготовка почвы и клубней картофеля к посадке.	1
46	Посадка картофеля. Уход за посадками.	1
47	Вредители и болезни картофеля.	1
48	Проверочная работа №4 по теме «Выращивание овощных культур»	1
3. Штукатурно-малярное дело (12 часов)		
49	Трафареты. Эскизы. Применение трафарета.	1
50	Инструменты для вырезания трафаретов (инструкция № 23).	1
51-52	Изготовление простых трафаретов.	2
53-54	Маркировка инвентаря	2
55-59	Выполнение декоративных работ.	5
60	Проверочная работа №2 по теме «Трафареты». Полугодовая контрольная работа.	**1**
4. Аппликация (12 часов)		
61	Плоская аппликация. Вводное занятие (инструкция № 23)	1
62	Материалы и инструменты для выполнения аппликации.	1

63-64	Блокнот для записей.	2
65-66	Рамка для фото.	2
67-99	Аппликация «На полянке»	3
70-72	Аппликация «Моя комната»	3
5. Столярное дело (12 часов)		
73	Столярные инструменты и приспособления. Промышленная заготовка древесины.	1
74	Материалы для изготовления инструментов.	1
75	Ножовка, ее устройство. Правила пользования ножовкой (инструкция №28)	1
76	Подбор заготовок для изделий (по выбору). Разметка.	1
77	Перенесение размеров с образца	1
78	Пиление по разметке	1
79-80	Зачистка поверхности наждачной бумагой.	2
81	Покрытие изделия лаком. Просушка изделия	1
82-84	Декоративное оформление изделий.	3
6. Швейное дело (12 часов)		
85	Ручные стежки. Материалы и принадлежности (инструкция № 23)	1
86	Нарезка и маркировка ветоши.	1
87	Изготовление мешочка (игольницы).	1
88	Виды ткани (инструкция №27). Коллекция тканей и ниток. Полугодовая контрольная работа.	1
89	Устройство и назначение швейной машины (инструкция № 26).	1
90	Заправка швейной машины. Выполнение машинных строчек	1
91	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Пошив салфетки для протирки мебели.	1
92-93	Изготовление косынки (берета).	2
94-96	Изготовление подушки-игрушки.	3
7. Зимние работы в саду и парке (6 часов)		
97	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
98	Приемы работы с инструментами.	1
99-102	Уборка дорожек в парке.	4
8. Животноводство (6 часов)		
103	Кролики. Содержание и особенности ухода.	1
104	Кормление кроликов.	1
105	Заготовка кормов. Требования к кормам.	1
106	Уход за молодняком.	1
107	Устройство клеток в домашнем хозяйстве.	1
108	Породы кроликов	1

9. Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)		
109-110	Материалы, инструменты и принадлежности (инструкция № 23).	2
111-114	Работа с бумагой и картоном.	4
115-120	Работа с нитками.	6
121-126	Работа с коробками и упаковками.	6
127-132	Работа с природными материалами.	6
133-138	Работа с бусинами и бисером.	6
139-142	Выполнение коллективного творческого проекта.	4
143-144	Подготовка к Ярмарке.	2
10. Уборка помещений (6 часов)		
145	Вводное занятие (инструкция № 20).	1
146	Тряпка для уборки. Назначение и материалы. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	1
147	Последовательность уборки. Коллективное определение качества уборки.	1
148	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора (инструкция № 20).	1
149	Ежедневная уборка.	1
150	Генеральная уборка.	1
11. Комнатные растения (24 часа)		
151	Вводное занятие (инструкция № 34)	1
152	Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
153-154	Уход за комнатными растениями.	2
155-156	Полив растений.	2
157-158	Обрезка и сбор сухих листьев	2
159-160	Рыхление почвы.	2
161-162	Чистка и промывка поддонов.	2
163-164	Обтирание листьев и цветочных горшков.	2
165-166	Размножение комнатных растений.	2
167-168	Выращивание герани, колеуса (отводки).	2
169-170	Выращивание аспидистры, бегонии (деление корневища).	2
171-172	Выращивание кливии, сансивьерии (отпрыски).	2
173	Заготовка посадочного материала	1
174	Проверочная работа №3 по теме «Уход за комнатными растениями».	1
12. Работа на пришкольном участке весной (30 часов)		
175-176	Виды сельскохозяйственного инвентаря (инструкция № 18, 30, 34)	2
177-180	Уборка мусора с клумб и дорожек.	4

181-184	Рыхление почвы в цветниках.	4
185-188	Уборка сорняков в цветниках.	4
189-192	Подготовка почвы для посадок.	4
193-194	Выращивание однолетников. Календула.	2
195-196	Выращивание однолетников. Бархатцы.	2
197	Проверочная работа №5 по теме «Весенние работы на пришкольном участке».	1
198-199	Выращивание однолетников. Космея.	2
200-201	Выращивание однолетников. Цинния.	2
202	Годовая контрольная работа.	1
203-204	Итоговое занятие.	2
	Итого:	**204**

6 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
	1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете	1
2	Группы овощных культур	1
3	Столовые корнеплоды.	1
4-5	Уборка моркови. Сортировка моркови.	2
6	Закладка на хранение.	1
7-8	Уборка свеклы. Сортировка свеклы.	2
9	Закладка на хранение.	1
10	Сроки и способы уборки картофеля.	1
11	Уборка картофеля. Сортировка картофеля.	1
12	Хранение картофеля. Закладка на хранение.	1
13	Закладка на хранение.	1
14	Вредители и болезни картофеля.	1
15	Луковичные овощные растения. Чеснок. Строение и особенности чеснока.	1
16	Подготовка почвы.	1
17	Посадка чеснока.	1
18	Лук репчатый. Выращивание лука-севка.	1
19	Выращивание лука-репки. Уборка лука.	1
20	Многолетние луки. Уход и использование.	1
21	Плодовые овощные растения.	1
22	Уборка томатов и перцев.	1
23	Зеленные овощи.	1

24	Заготовка зелени.	1
25	Капустные овощные растения.	1
26	Уборка капусты.	1
27	Уборка пришкольного участка	1
28	Почва. Состав почвы. Осенняя обработка почвы.	1
29	Виды почвы. Осенняя обработка почвы.	1
30	Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»	1
2. Растениеводство (12 часов)		
31	Ягодные кустарники.	1
32-35	Уход за ягодными кустарниками	4
36	Многолетние цветочные растения.	1
37	Зимующие многолетники.	1
38-39	Уход за многолетниками осенью.	2
40-41	Выращивание зимующих многолетников.	2
42	Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями»	1
3. Заготовка почвы для рассады (6 часов)		
43	Компоненты почвы. Песчаная и глинистая почва.	1
44	Заготовка компонентов почвенных смесей.	1
45-46	Заготовка почвенной смеси для рассады.	2
47	Закладка на хранение почвенной смеси Международный день школьных библиотек.	1
48	Составление различных смесей.	1
4. Штукатурно-малярное дело (12 часов)		
49	Штукатурные работы. Инструменты и материалы. (инструкция № 39).	1
50	Внутренняя отделка зданий. Малярные работы. Инструменты и материалы.	1
51	Виды красок.	1
52	Приемы работы кистями. Выполнение образцов.	1
53	Окраска новых поверхностей (изделие по выбору)	1
54	Подбор оттенков. Использование колеровочных паст. Окраска водными красками (кисти)	1
55	Окраска водными красками (спонжи)	1
56	Окраска водными красками (печатные)	1
57	Окрашивание декоративных панелей (потолочная плитка)	1
58	Внутренняя отделка зданий. Выполнение макета комнаты	1
59	Выполнение макета комнаты.	1
60	Проверочная работа №3 по теме «Материалы и	1

	инструменты штукатура-маляра»	
5. Аппликация (12 часов)		
61	Вырезная аппликация (инструкция № 23).	1
62	Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации.	1
63	Способы перевода рисунков.	1
64	Приемы вырезания. Выполнение образцов.	1
65-66	Выполнение вырезных изделий по выбору (открытка, украшение)	2
67-68	Изготовление сувениров.	2
69-72	Оформление школьных помещений.	4
6. Удобрения (6 часов)		
73	Виды удобрений. Органические удобрения.	1
74	Навоз.	1
75	Торф.	1
76	Птичий помет	1
77	Компост. Заготовка органических удобрений. Смешивание удобрений.	1
78	Проверочная работа №4 по теме «Удобрения»	1
7. Столярное дело (6 часов)		
79	Шлифование поверхностей. Приемы работы (инструкция № 28).	1
80	Изготовление простого изделия из дерева на выбор (рамка, ящик, подставка)	1
81-82	Работа над изделием.	2
83-84	Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж)	2
8. Швейное дело (12 часов)		
85	Вышивка. Инструменты и принадлежности (инструкция № 26).	1
86-87	Виды вышивки. Выполнение образцов.	2
88-92	Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка)	4
93-96	Декоративная отделка изделия.	4
9. Зимние работы в саду и парке (12 часов)		
97	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
98	Приемы работы с инструментами.	1
99	Уборка дорожек в парке.	1
100	Ремонт лопат.	1
101	Ремонт метел.	1
102	Снегозадержание. Уход за растениями.	1
10.Животноводство (6 часов)		
103	Домашняя птица. Из истории содержания.	1
104	Куры. Породы и особенности.	1
105	Индейки. Содержание индеек.	1

106	Гуси и утки. Особенности содержания.	1
107	Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.	1
108	Содержание домашней птицы.	1
11.Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)		
109	Природные материалы. Правила заготовки.	1
110	Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы)	1
111-114	Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов.	4
115	Способы декоративной отделки изделий.	1
116	Декупаж. Материалы и принадлежности.	1
117-118	Выполнение картины.	2
119-120	Оформление изделия.	2
121-122	Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.	2
123-124	Выполнение картины.	2
125-126	Оформление изделия.	2
127-128	Аппликация из ткани.	2
129-130	Выполнение картины.	2
131-132	Оформление изделия.	2
133	Обработка бумаги и картона.	1
134	Папье-маше. Приемы работы.	1
135-136	Выполнение картины.	2
137-138	Оформление изделия.	2
139	Изготовление сувениров из отходных материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка)	1
140-142	Работа над изделием.	3
143	Оформление изделия.	1
144	Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий»	1
12.Уборка помещений (6 часов)		
145	Уборка мебели (инструкция № 20).	1
146	Приемы работы. Уборочный инвентарь.	1
147	Средства для ухода за мебелью.	1
148	Сухая уборка.	1
149	Влажная уборка.	1
150	Самостоятельная работа. Оценка качества работы.	1
13.Уход за комнатными растениями (24 часа)		
151	Классификация комнатных растений.	1
152	Приемы работы с комнатными растениями (инструкция № 34).	1
153	Способы полива растений.	1
154	Обрезка комнатных растений.	1

155	Дренаж. Способы выполнения дренажа.	1
156-157	Способы выполнения дренажа.	2
158-159	Составление почвенных смесей.	2
160-162	Перевалка растений.	3
163	Размножение комнатных растений (черенки)	1
164-167	Пересадка растений.	4
168	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1
169	Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки)	1
170-173	Составление композиций из комнатных растений.	4
174	Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений»	1
14. Выращивание рассады (6 часов)		
175	Посев цветочных культур (однолетники с крупными семенами)	1
176	Посев овощных культур.	1
177-178	Уход за рассадой. Полив.	2
179-180	Пикировка овощных культур (томаты, перцы)	2
15. Работа на пришкольном участке весной (24 часа)		
181	Виды сельскохозяйственного инвентаря.	1
182	Приемы работы с инструментами (инструкции № 18, 30).	1
183-184	Уборка мусора с клумб и дорожек.	2
185	Рыхление почвы в цветниках.	1
186	Уборка сорняков в цветниках.	1
187-188	Подготовка почвы для посадок.	2
189-190	Подготовка гряд к посадке.	2
191-192	Оформление гряд в цветниках.	2
193	Посев однолетников в грунт.	1
194-195	Посев овощных культур.	2
196	Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур».	1
197-198	Высадка рассады овощных культур.	2
199-200	Высадка рассады цветочных культур.	2
201-202	Высадка рассады овощных культур.	2
203	Годовая контрольная работа.	1
204	Итоговое занятие.	1
	Итого:	**204**

7 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1	**Инструктаж по технике безопасности для учащихся**	1

	при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.	
2	Задачи обучения в 7 классе. ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.	1
3-18	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.	16
19	Уборка лука. Уборка семенников лука репчатого	1
20	Признаки созревания семян	1
21	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1
22	Проверка степени просушки	1
23	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
24	Обмолот семян лука репчатого	1
25	Способы хранения семян лука репчатого	1
26	Уборка семенников столовой моркови	1
27	Уборка семенников столовой моркови	1
28	Признаки созревания семян	1
29	Сроки уборки семенников столовой моркови	1
30	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
31	Обмолот семян столовой моркови	1
32	Способы хранения семян столовой моркови	1
33	Уборка семенников столовой свеклы	1
34	Признаки созревания семян	1
35	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1
36	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
37	Обмолот семян столовой свеклы	1
38	Способы хранения семян столовой свеклы	1
39-40	Лук-севок. Сроки и способы уборки	2
41	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1
42	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1
43	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.	1
44	Способы хранения репчатого лука	1
45	Просушка лука перед закладкой на хранение	1
46	Раскладка для просушки	1
47	Проверка степени просушки	1
48	Сортировка корнеплодов	1
49	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	2
50	Отбор нестандартной продукции	
51	Закладка на хранение	1
52	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
53	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	2
54	Сроки уборки столовых корнеплодов	
55	Способы уборки	1
56	Требование к качеству уборки	1

57	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
58	Уборка столовой свеклы и учет урожая	1
59	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1
60	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
61	Обрезка ботвы у столовой моркови	1
62	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1
63	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
64	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1
65	Обрезка ботвы у столовой свеклы	1
66	Уборка ботвы	1
67	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
68	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1
69	Подсчет общей массы урожая	1
70	Сортировка корнеплодов	1
71	Отбор нестандартной продукции	1
72	Способы учета урожая и урожайности	1
73	Хранение столовых корнеплодов	1
74	Капуста	1
75	Сведения о капустных овощных растениях	1
76	Пищевая ценность капусты	1
78	Виды капусты	1
79	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1
80	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1
81	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
82	Подготовка парника под рассаду.	1
83	Ранние сорта	1
84	Среднеранние сорта	1
85	Среднепоздние сорта	1
86	Поздние сорта и гибриды	1
87	Выращивание белокочанной капусты	1
88	Выращивание рассады капусты	1
89	Посев семян	1
90	Пикировка семян	1
91	Уход за рассадой	1
92	Капуста ранних и поздних сортов	1
93	Капуста, пригодная для потребления в свежем виде	1
94	Капуста, пригодная для потребления в квашеном виде	1
95	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1
96	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1
97	Кочерыга с почками из которых развиваются	1

	цветоносные стебли	
98	Данные при приготовление минеральных удобрений, при подкормке рассады капусты	1
99	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1
100	Выращивание капусты в открытом грунте	1
101	Подготовка почвы и внесение удобрений	1
102	Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.	1
103	Уход за рассадой в открытом грунте	1
104	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1
105	Вредители и болезни капусты	1
106	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1
107	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1
108	Зеленые овощи	1
109	Сведения о зеленых овощных растениях	1
110	Достоинство зеленых овощей	1
111	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1
112	Шпинат	1
113	Сельдерей	1
114	Щавель	1
115	Ревень	1
116	Эстрагон (тархун)	1
117	Салат	1
118	Выращивание листового салата	1
119	Листовая горчица	1
120	Строение и некоторые особенности растения	1
121	Укроп	1
122	Строение и некоторые особенности растения	1
123	Выращивание укропа	1
124	Петрушка	1
125	Строение и некоторые особенности растения	1
126	Выращивание петрушки	1
127	Выращивание овощей и редиса	1
128	Строение и некоторые особенности растения	1
129	Выращивание семян редиса	1
130	Выращивание редиса в открытом грунте	1
131-132	Подготовка почвы под зеленые культуры	2
133	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
134	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
135	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1
136	Разметка рядков	1

137	Посев семян укропа, петрушки, салата	1
138	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	1
139	Раскладка семян редиса в лунки	1
140	Заделка семян	1
141	Полив грядок	1
142	Прополка в междурядьях и рядках	1
143	Подготовка грядок под рассаду капусты	1
144	Почва для посадки капусты	1
145	Прогревание почвы	1
146	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1
147	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1
148	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1
149	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1
150	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1
151	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1
152	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1
153	Высадка семян капусты в открытый грунт	1
154	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1
155	Минеральные удобрения	1
156-157	Виды минеральных удобрений	2
158	Простые минеральные удобрения	1
159	Комплексные минеральные удобрения	1
160	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1
161	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях	1
162	Хранение минеральных удобрений	1
163	Смешивание минеральных удобрений	1
164	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1
165	Внесение минеральных удобрений в почву	1
166	Способы внесения удобрений	1
167	Ягодные кустарники и уход за ними	1
168	Сведения о ягодных кустарниках	1
169	Смородина Виды смородины	1
170	Уход за смородиной	1
171	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1
172	Осенний уход за кустами смородины	1
173	Удаление и обрезание стеблей	1
174	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
175	Внесение органических удобрений под кустарники	1

176	Крыжовник Строение крыжовника	1
177	Особенности растения. Уход за крыжовником	1
178	Осенний уход за кустами крыжовника	1
179	Удаление и обрезание стеблей	1
180	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
181	Внесение органических удобрений под кустарники	1
182	Малина	1
183	Строение малины Особенности растения	1
184	Уход за малиной	1
185	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1
186	Осенний уход за кустами малины	1
187	Удаление и обрезание стеблей	1
188	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
189	Внесение органических удобрений под кустарники	1
190	Вредители и болезни ягодных кустарников	1
191	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1
192	Болезни и вредители чёрной смородины	1
193	Болезни и вредители крыжовника	1
194	Болезни и вредители малины	1
195	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
196		1
197	Основные плодовые деревья. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева	1
198	Яблоня. Некоторые особенности растения. Сорта яблони	1
199	Груша. Некоторые особенности растения. Сорта груши	1
200	Вишня. Некоторые особенности растения. Сорта вишни	1
201	Слива. Некоторые особенности растения. Сорта сливы.	1
202	Размножение плодовых деревьев	1
203	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1
204	Свинья - домашнее животное	1
205	Свиноводческая ферма. Свиньи	1
206	Значение свиней. Внешний вид.	1
207	Особенности свиней. Породы свиней	1
208	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1
209	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1
210	Устройство свинарника	1
211	Уход за свиньями. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике.	1
212	Уборка свинарника. Инвентарь для уборки.	
213	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1

214	Болезни свиней и их предупреждение	1
215	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1
216	Корма для свиней . Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).	1
217	Основные зерновые корма. Кукуруза, ячмень, овес	1
218	Зеленый корм. Свежая зелень. Пищевые отходы. Комбикорм.	1
219	Витаминные и минеральные подкормки	1
220	Сочные корма. Кормовая свекла, морковь, бахчевые	1
221	Кормление свиноматок и уход за ними	1
222	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1
223	Примерные рационы для поросят-откормышей	1
224	Уход за поросятами-отъемышами	1
225	Кормление откормочных свиней. Нормы и рацион кормления	1
226	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1
227	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1
228	Повторительно-обобщающие урок по сельскохозяйственному труду	1
229	Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем	1
230	Выбор семян цветочных растений для посадки	1
231	Посадка и уход за цветочными растениями	1
232	Размещение цветочных растений на клумбах	1
233	Уход за цветочными растениями	1
234	Посев семян цветочных растений	1
235	Посев семян цветочных растений	1
236	Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.	1
237	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
238	Уход за посадками растений	1
	Итого:	238

8 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1	**Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное**	1

	занятие.	
2	Задачи обучения в 8 классе. Значение сельского хозяйства	1
3	Отрасли сельского хозяйства	1
4	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.	1
5-12	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.	8
13	Уборка семенников редиса, укропа.	1
14	Хранение семян	1
15	Уборка капусты ранних и средних сортов	1
16	Уборка капусты поздних сортов и учет урожая	1
17	Простейшая переработка капусты (квашение)	1
18	Соление и укладка капусты	1
19	Маринование капусты	1
20	Некоторые особенности малины	1
21	Сорта малины	1
22	Влияние плодородия почвы и погоды на урожай	1
23	Весенний уход за молодыми посадками малины	1
24	Некоторые особенности смородины	1
25	Сорта смородины	1
26	Выращивание посадочного материала смородины черенками	1
27	Выращивание посадочного материала смородины отводками	1
28	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений	1
29	Использование ягод малины и смородины	1
30	Обработка почвы в приствольных кругах кустарников, деревьев	1
31	Санитарная обрезка деревьев	1
32	Побелка штамбов деревьев	1
33	Защищенный грунт и его значение	2
34	Утепленный грунт	1
35	Парники и их виды	1
36	Зимние теплицы	1
37	Весенние пленочные теплицы	1
38	Весенние работы в парниках и теплицах	1
39	Расчет количества почвенной смеси, необходимой для выращивания рассады	1
40	Заготовка дерновой земли для почвенной смеси	1
41	Заготовка перегноя для почвенной смеси	1
42	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт	1
43	Рассадный способ выращивания салата кочанного	1

44	Посев семян кочанного салата в теплице	1
45	Расчет количества посевных ящиков для рассады салата кочанного	1
46	Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады салата кочанного	1
47	Расчет количества торфа. перегноя ля приготовления почвенной смеси	1
48	Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси	1
49	Приготовление почвенной смеси	1
50	Посев семян салата кочанного в посевные ящики для получения рассады	1
51	Строение томата	1
52	Некоторые особенности томата	1
53	Виды томата по назначению: универсальные, для потребления в свежем виде, для переработки	1
54	Сорта и гибриды томата для открытого грунта	1
55	Сорта и гибриды томата для защищенного грунта	1
56	Выращивание рассады томата	1
57	Пикировка сеянцев томата	1
58	Подготовка почвы для выращивания томата в открытом грунте	1
59	Высадка рассады томата в открытый грунт	1
60	Уход за рассадой томата в открытом грунте	1
61	Расчет количества посевных ящиков для рассады томата	1
62	Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады томата	1
63	Расчет количества торфа ля приготовления почвенной смеси	1
64	Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси	1
65	Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси	1
66	Приготовление почвенной смеси	1
67	Приготовление раствора минеральных удобрений для полива	1
68	Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады	1
69	Полив всходов	1
70	Пикировка сеянцев	1
71	Выращивание огурцов в открытом грунте	1
72	Строение растения	1
73	Некоторые особенности огурца	1

74	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1
75	Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте	1
76	Посев семян огурца в открытый грунт	1
77	Уход за растениями при выращивании огурца в открытом грунте	1
78	Расчет нормы внесения навоза под осеннюю вспашку (перекопку) участка	1
79	Расчет минеральных удобрений необходимых для основного внесения при выращивании огурца в открытом грунте	1
80	Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян	1
81	Определение всхожести семян огурца	1
82	Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия	1
83	Расчет количества посевных ящиков для рассады	1
84	Расчет количества составных частей для приготовления почвенной смеси	1
85	Приготовление почвенной смеси	1
86	Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады	1
87	Посадка плодового дерева	1
88	Выбор места под сад	1
89	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1
90	Размещение плодовых деревьев саду	1
91	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1
92	Хранение саженцев плодовых деревьев	1
93	Посадка плодовых деревьев	1
94	Фрукты и ягоды. Значение фруктов и ягод в питании человека.	1
95	Хранение фруктов и ягод	1
96	Уход за плодовыми деревьями зимой. Снегозадержание	1
97-101	Повторительно-обобщающий урок по овощеводству	5
102	**Подготовка МОП**. Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей	1
103	Уборочный инвентарь. Назначение, использование, бережное обращение.	1
104	Подготовка к уборке помещений.	1
105	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, маркировка. Требования к состоянию вовремя работы и при хранении.	1
106	Приемы уборки подоконника и отопительного	1

	радиатора	
107	Последовательность уборки. Определение качества уборки.	1
108	Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
109	Ежедневная уборка помещения. Виды помещений. Правила уборки в разных помещениях	1
110	Приемы уборки в служебных помещениях. Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
111	Виды половых покрытий. Особенности уборки.	1
112	Средства для влажной уборки пола.	1
113	Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
114	Проверочная работа по теме «Уборка помещений»	1
115	**Уборка пришкольной территории в зимний период**	1
116	Асфальтовое и бетонное покрытия. Газоны и декоративные покрытия (плитка, камень)	1
117	Инструменты для уборки территории .	1
118	Уборка территории от снега и льда	1
119	Уборка территории от снега и льда	1
120	Уборка территории от снега и льда	1
121	Уборка территории от снега и льда	1
122	Уборка территории от снега и льда	1
123	Уборка территории от снега и льда	1
124	**Животноводство.** Крупный рогатый скот.	1
125	Отрасли животноводства	1
126	Профессии в животноводстве	1
127	Значение крупного рогатого скота	1
128	ТБ при работе на животноводческих фермах	1
129	Молочно-товарная ферма	1
130	Группы крупного рогатого скота	1
131	Внешний вид животных и их особенности	1
132	Породы КРС	1
133	Содержание коров и телят на молочной ферме	1
134	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1
135	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров	1
136	Устройство и оборудование коровника для безпривязного содержания коров	1
137	Содержание телят на крупной молочной ферме	1
138	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1
139	Уход за коровами в стойловый период	1
140	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	1

141	Экскурсия на молочную ферму	1
142	Ежедневная уборка коровника	1
143	Уборка стойла	1
144	Очистка кормушек	1
145	Очистка поилок	1
146	Корма и кормление коров	1
147	Виды кормов	1
148	Зеленые корма	1
149	Грубые корма	1
150	Сочные корма	1
151	Концентрированные корма	1
152	Корма животного происхождения	1
153	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1
154	Комбинированные корма	1
155	Состав кормов	1
156	Подготовка кормов к скармливанию	1
157	Способы подготовки грубых кормов	1
158	Дрожжевание и кальцинирование кормов	1
159	Подготовка сочных кормов	1
160	Подготовка концентрированных кормов	1
161	Нормы кормления сухостойных коров	1
162	Рационы кормления сухостойных коров	1
163	Определение живой массы коровы	1
164	Нормы кормления дойных коров	1
165	Рационы кормления дойных коров	1
166	Режим кормления коров в стойловый период	1
167	Кормление коров в сухостойный период грубыми кормами	1
168	Кормление коров в сухостойный период сочными кормами	1
169	Кормление коров в сухостойный период концентрированными кормами	1
170	Понятие производственной санитарии	1
171	Поддержание чистоты в коровниках	1
172	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	1
173	Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных	1
174	Личная гигиена доярки (дояра)	1
175	Строение вымени коровы	1
176	Ручное доение коров	1
177	Техника доения	1
178	Молочная посуда. Уход за молочной посудой	1

179	Учет молока на ферме	1
180	Охлаждение молока.Хранение молока	1
181	Молоко и его свойства. Кисломолочные продукты	1
182	Повторительно-обобщающий урок по теме: животноводство	1
183	**Швейное дело.** Виды ткани.	1
184	Виды ткани и фурнитуры	1
185	Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция).	1
186	Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция).	1
187	Выполнение декоративных машинных строчек	1
188	Выполнение декоративных машинных строчек	1
189	Уход за швейной машиной.	1
190	Уход за швейной машиной.	1
191	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
192	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
193	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
194	Выполнение стачных швов.	1
195	Выполнение стачных швов.	1
196	Выполнение стачных швов.	1
197	Выполнение стачных швов.	1
198	Простое швейное изделие(сумка, прихватка, мешок)	1
198-207	Пошив простого изделия на выбор (сумка, прихватка, мешок)	10
208	Проверочная работа по теме «Швейное дело»	1
209-219	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.	11
220	**Цветоводство и декоративное садоводство.**Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем	1
221	Выбор семян цветочных растений для посадки	1
222	Посадка и уход за цветочными растениями	1
223	Размещение цветочных растений на клумбах	1
224	Уход за цветочными растениями	1
225	Посев семян цветочных растений	1
226	Посев семян цветочных растений	1
227	Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.	1
228	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
229	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
230	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1

231	Уход за посадками растений	1
232-233	Повторительно-обобщающий урок по цветоводству и декоративному садоводству	2
234-235	Повторительно-обобщающие уроки по пройденным материалам за 8 класс	2
236	**Итоговая контрольная работа**	1
237-238	Уборка школьной территории	2
	Итого:	238

9 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1	**Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.**	1
2	Задачи обучения в 9 классе. ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках профильного труда.	1
3-17	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории. Осенние работы в цветнике.	15
18	Уборка томата	1
19	Получение семян томата	1
20	Признаки поражения растений томата фитофторозом.	1
21	Сбор плодов томата.	1
22	Выборка семян из полностью размягченных плодов.	1
23	Получение семян огурца	1
24	Уборка семенников огурца	1
25	Выделение семян из семенников огурца	1
26	Промывка и просушка семян огурца	1
27-28	Хранение семян огурца	2
29-30	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления	2
31-32	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2
33-34	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2
35	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1
36	Выращивание огурца в весенних теплицах	1
37-38	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте	2
39-40	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	2

41-44	Овощные культуры	4
45-46	Основные полевые культуры. Значение продукции из полевых культур.	2
47	Выращивание лука и столовых корнеплодов.	1
48	Выращивание капусты	1
49-50	Парники и теплицы. Виды, материалы..	2
51-52	Повторительно-обобщающий урок по овощеводству	2
53-55	Осенние работы на пришкольном участке (подготовка к зиме)	3
56	Производственная санитария на ферме	1
57	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров в помещении	1
58	Выполнение требований гигиены кормления животных	1
59	Личная гигиена работников молочной фермы	1
60	Учет молока на ферме	1
61	Первичная обработка молока	1
62	Уход за молочной посудой	1
63	Признаки близкого отела коровы	1
64	Содержание и кормление коров перед отелом	1
65	Содержание и кормление коров в первые дни после отела	1
66	Раздой коровы	1
67	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1
68	Возраст разделения молодняка	1
69	Выращивание телят в молочный период	1
70	Кормление телят в молочный период	1
71	Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха.	1
72	Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	1
73	Составление схемы выпойки теленка.	1
74	Постепенная замена цельного молока	1
75-76	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период	2
77-78	Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний	2
79	Уборка телятника	1
80	Ремонт стада	1
81	Выращивание телок для ремонта стада	1
82	Откорм молодняка крупного рогатого скота	1
83	Обобщение изученного по выращиванию телят и молодняка крупного рогатого скота»	1
84-85	Сведения о доильных установках	2

86-87	Устройство и принцип действия доильного аппарата	2
88-89	Разборка и сборка доильного аппарата	2
90	Доильные автоматизированные установки	1
91	Подготовка коровы к доению.	1
92	Основная и вспомогательные операции при машинном доении	1
93	Правила включения доильного аппарата.	1
94	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	1
95	Обобщение изученного по механизации доения коров	1
96	Сведения о пастбищах	1
97	Виды пастбищ	1
98	Понятие о пастбище	1
99	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья	1
100	Значение пастьбы животных для получения высокой продуктивности.	1
101	Вольная и загонная система пастьбы.	1
102	Естественные и культурные пастбища	1
103-104	Кормовые травы пастбищ	2
105-106	Травы, полезные для коров.	2
107-108	Ядовитые травы пастбищ	2
109	Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути.	1
110-111	Пастьба коров	2
112	Наблюдение за коровами во время пастьбы.	1
113	Подгон коров к водопою и месту отдыха.	1
114	Перегон коров к коровнику.	1
115	Способы пастьбы	1
116	Порядок выгона коров на пастбище.	1
117	Правила пастьбы	1
118	Пастьба телят	1
119	Выгон телят на пастбище	1
120	Маршрут движения на пастбище и обратно	1
121	Пастбища для телят	1
122	Наблюдение за телятами во время пастьбы	1
123	Правила о пастьбе	1
124	Повторительно-обобщающий урок по животноводству	1
125-126	**Подготовка МОП**.Средства для мытья разных поверхностей (инструкция № 20)	2

127-128	Электрические приспособления по уходу за поверхностями (пылесос, полотер, керхер).	2
129-130	Уборочный инвентарь (ведро, совок, щетка, тряпка, швабра). Приемы работы. Назначение, бережное обращение.	2
131-132	Приемы подготовки и уборки служебных и технических помещений.	2
133	Последовательность уборки в различных помещениях. Самостоятельная работа.	1
134-135	Самостоятельная работа (уборка помещений, ремонт уборочного инвентаря)	2
136	Проверочная работа №3 по теме «Уборка помещений»	1
137-139	**Швейное дело**.Виды ткани.	3
140-141	Создание коллекции образцов ткани.	2
142-143	Из истории швейной машины.	2
144-145	Устройство и назначение электрической швейной машины	2
146-147	Уход за швейной машиной.	2
148-149	Выполнение декоративных машинных строчек	2
150-153	Приемы выполнения швейных работ.	4
154-161	Пошив простого изделия (на выбор)	8
162-164	Влажно-тепловая обработка	3
165	Проверочная работа №10 по теме «Швейное дело»	1
166-167	**Отделочные работы.** Обойные работы. Материалы, инструменты и принадлежности.	2
168-169	Виды обоев.	2
170	Виды обойного клея.	1
171-172	Разметка, нарезка обоев. Приемы работы.	2
173-176	Выполнение обойных работ.	4
177	Виды красок и составов для деревянных поверхностей.	1
178	Характеристика простой окраски. Применение простой окраски.	1
179-	Приемы подготовки поверхностей к окраске.	2

180		
181-182	Приемы нанесения краски на деревянную поверхность.	2
183	Приемы нанесения краски на деревянную поверхность. Окраска деревянных поверхностей.	1
184	Уход за кистями: промывка и хранение кистей	1
185-186	Выполнение трафаретных работ на деревянных поверхностях.	2
187-188	**Уход за молодым садом.** Основные правила техники безопасности при выполнении сх работ	2
189-190	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2
191-192	Уход за молодым неплодоносящим садом	2
193-194	Подготовка молодого сада к зиме	2
195-196	Обрезка плодовых деревьев	2
197-198	Формирование кроны молодого плодового дерева	2
199-200	Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем	2
201-202	Выбор семян цветочных растений для посадки	2
203	Посадка и уход за цветочными растениями	1
204	Размещение цветочных растений на клумбах	1
205	Уход за цветочными растениями	1
206-207	Посев семян цветочных растений	2
208-209	Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.	2
210-211	Перевалка (пересадка) комнатных растений	2
212-213	Уход за посадками растений	2
214-215	Повторительно-обобщающий урок по цветоводству и декоративному садоводству	2
216-238	Повторение пройденных тем в 9 классе, подготовка к итоговой аттестации	
	итого	238

7. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Согласно требованиям к оснащению	Место размещения оборудования
Печатные пособия		
Таблицы (плакаты) по безопасности труда и по всем разделам технологической подготовки	+	каб. технологии
Раздаточные контрольные заданияпо разделам	+	каб. ПТО
Технологические карты по разделам	+	каб. ПТО
Информациионно-коммуникационные средства		
Компьютер	+	каб. ПТО
Проектор	+	каб. ПТО
Экран	+	каб. ПТО
Принтер	+	каб. ПТО
Телевизор	+	каб. ПТО
DVD-проигрыватель	+	каб. ПТО
Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	+	каб. ПТО
Экранно-звуковые пособия		
Презентации по основным разделам и темам программы	+	каб. ПТО
Видео-роликипо основным разделам и темам программы	+	каб. ПТО, каб. технологии
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Аптечка	+	каб. ПТО
Разделы: Швейное дело Выполнение декоративных изделий из различных материалов.		
Стол рабочий универсальный	+	каб. ПТО
Машина швейная	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект инструментов и приспособлений для ручных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Крючки для вязания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Спицы для вязания	+	каб. ПТО, каб. технологии

Наборы шаблонов (лоскутное рукоделие, моделирование из картона и бумаги, трафареты)	+	каб. ПТО
Набор измерительных инструментов	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов для рисования	+	каб. ПТО
Набор инструментов для работы с бумагой, картоном	+	каб. ПТО
Коллекция изделий из различных материалов	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	+	каб. ПТО, каб. технологии
Раздел: Штукатурно-малярное дело		
Набор инструментов и приспособлений для штукатурных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для шпаклевочных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для малярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для обойных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Коллекции образцов и упаковок материалов для штукатурно-малярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Разделы: Сельскохозяйственный труд Растениеводство		
Малый сельскохозяйственный инвентарь	+	инструментальная
Большой сельскохозяйственный инвентарь	+	инструментальная
Лейка	+	инструментальная
Ведро	+	инструментальная
Тачка	+	инструментальная
Наборы емкостей для рассады	+	инструментальная
Коллекция кашпо	+	инструментальная
Коллекция минеральных удобрений	+	каб. ПТО
Коллекция семян овощных и цветочных культур	+	каб. ПТО
Раздел: Столярное дело		
Набор инструментов для выполнения столярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор приспособлений для выполнения столярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Раздел: Слесарное дело		

Набор инструментов для выполнения слесарных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор приспособлений для выполнения слесарных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Раздел: Электротехнические работы		
Набор инструментов и приспособлений для выполнения простейших электромонтажных работ	+	каб. ПТО, каб. физики
Раздел: Профессиональное самоопределение		
Наборы тестов по различным темам	+	каб. ПТО
Раздел: Уборка помещений		
Набор инструментов для уборки помещений	+	каб. ПТО
Набор средств по уборке помещений	+	каб. ПТО
Специализированная учебная мебель		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	+	каб. ПТО
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей, пособий	+	каб. ПТО
Ящики для хранения таблиц и плакатов	+	каб. ПТО
Специализированное место учителя	+	каб. ПТО
Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	+	каб. ПТО
Натуральные объекты		
Коллекции изучаемых материалов	+	каб. ПТО
Стенды и плакаты по ТБ		
Журнал инструктажей по ТБ по разделам	+	каб. ПТО
Техника безопасности при работе ручными инструментами	+	каб. ПТО
Организация рабочего места и ТБ при работе ручными инструментами	+	каб. ПТО

Компьютерные слайдовые презентации:

- Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна
- Растительные волокна
- Лен
- Хлопок
- Машиноведение
- История создания швейной машины
- Лоскутное шитье
- Построение узоров в лоскутной пластике

— Виды машинных швов
— Виды одежды и ее назначение
— Вышивка
— Способы обработки поверхностей
— Декупаж
— Изделия из бумаги и картона
— Изделия из отходных материалов
— Штукатурные смеси
— Инструменты для штукатурных работ
— Инструменты для малярных работ
— Виды обоев
— Инструменты для обойных работ
— Виды красок
— Изделия из металла
— Обработка дерева
— Породы древесины

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 классов. В 2 сб. под ред. Воронковой В.В. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2 – 304 с.
2. Программа «Штукатурно-малярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, автор Петров Ю.А.

Список литературы

1. Александровский, А.В. Строительное дело: учеб.пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред. Общеобразоват. Школы. – М.: Просвещение, 1983. – 272 с.
2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учеб.для сред. ПТУ. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 240 с.
3. Бобрешова, С.В. Технология, Штукатурно-малярное дело, Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
4. Коваленко, В.И., Куленёнок, В.В. Объекты труда, 5 класс, Обработка древесины и металла. – М.: Просвещение, 2002.
5. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2006. – 192

Дополнительная литература для учителей

1. Агранович-Пономарева Е. С., Аладова Н. И. Интерьер современной квартиры. 2-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс – 320 с.
2. Кудряшова Т. В. Украшение для интерьера в технике «Терра» / Т. Кудряшова. – М.: Эксмо – 80 с.: ил.

Дополнительная литература для обучающихся

1. Бегун Т. А. Увлекательное рукоделие для детей 8–12 лет: Программа кружка рукоделия. – СПб.: КАРО – 80 с.: ил.

2. Зайцева А. А. Оригинальные куклы своими руками. – М.: Эксмо – 64 с.: ил.