МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Управление образования Ирбитского муниципального образования МОУ «Килачевская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Килачевская СОШ» А.В.Евдокимова Приказ № 62/од от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир профессий» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 общеобразовательной школы АООП ФГОС ООО ОВЗ/ЗПР

Пояснительная записка

Актуальность

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов. Программа «Мир профессий» написана в соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., который является главным направлением в государственной политике в сфере образования.

Детям с ограниченными возможностями здоровья сложно адаптироваться в новой обстановке, затем пойти в какое-либо учебное заведение, найти работу, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Поэтому школа несёт большую ответственность за обучение, а самое главное за воспитание таких детей. Их необходимо поддерживать, направлять, давать возможность проявлять свои лучшие качества, это возможно путём вовлечения их в активную внеурочную деятельность.

Социальное направление внеурочной деятельности «Мир профессий» предполагает направленность на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, присвоение и отработку ими различных социальных ролей

Проблема профессиональной ориентации младших школьников с OB3 в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменятся экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий" уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка с ОВЗ знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая нами программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Цель: формирование представлений детей о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека;

Задачи:

- Обогащать представления детей о профессиях;
- Формировать представления о том, что разные виды труда позволяют обеспечивать разные потребности;
- Знакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Пермского края;
- Формировать элементарные трудовые навыки;
- Развивать интерес к различным видам деятельности через профессии;
- Развивать умения применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх;
- Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и к его результатам. Желание оказать помощь;
- Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей в разных профессиях;
- Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемыми взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;

Ожидаемые личностные результаты.

- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальные и коллективные (групповые, парные).

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Режим занятий: Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. Продолжительность одного занятия — 30-40 минут.

Результативность освоения программы курса

- Получение детьми информации о разнообразии доступных в освоении профессий
- Формирование у детей положительного отношения к рабочим профессиям.
- Понимание школьниками требований, которые предъявляет профессиональная деятельность человеку, профессионально важных качеств, позволяющих овладеть профессией и добиться успеха в ней.
- Развитие у детей познавательной активности, как необходимого качества для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Диагностика уровня результативности освоения программы курса осуществляется в ходе таких диагностических мероприятий, как наблюдения учителя за детьми.

Формой предъявления результата является активное участие школьников в общественных мероприятиях, как

- рисунки;
- мини-сочинения;
- сюжетно-ролевые игры
- разговор
- конкурсы
- праздник
- инсценировка сказки
- рефераты
- декоративно-прикладное творчество
- слайды, презентация

Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Игра в профессии» - 1 класс-32 часа Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

1 класс

				Количество часов		Приемы организации
№ п/п	Темы	Всего	Дата	из них теорет и-	практи	совместной деятельности
				ческие	ческие	
	«Игра в профессии»	32		18	14	
1-2	Все работы хороши	2		2		D
3-4	Занятие с элементами игры Видеознакомство «Кому, что нужно»	2		1	1	Разговор. Игра «Кому.что нужно»
5-6	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа	2		1	1	Разговор. Рисунок
3-0	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	2		1	1	
7-8	Занятие с элементами игры Практическая работа: "Рисуем спецодежду для куклы"	2		1	1	Разговор. Рисунок.
9-10	«Мы строители»	2		1	1	Беседа
11- 12	Занятие с элементами игры: легоконструирование: спецмашины. Видеофильм.	2		1	1	Разговор- практикум
13- 14	«Магазин» Знакомство с атрибутами, ролевая игра	2		1	1	Разговор. Ролевая игра
15- 16	«Мы идем в магазин» Экскурсия.	2		1	1	Разговор. Беседа.

17- 18	«Аптека» Знакомство с атрибутами, ролевая игра	2	1	1	Разговор. Ролевая игра
19- 20	"Больница" Знакомство с атрибутами, ролевая игра	2	1	1	Разговор. Ролевая игра
21- 22	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	2	1	1	Беседа. Ролевая игра
23- 24	С.Михалков «Дядя Степа»	2	1	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков
25- 26	«Дядя Степа-милиционер»	2	1	1	Слушание стиха, встреча с работником полиции
27- 28	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	1	1	Игра- демонстрация, мини сценки, рисунки
29- 30	В школьной столовой "Профессия повар"	2	1	1	Экскурсия, рисунки.
31- 33	"Профессия моих родителей"	2	2		Встреча с родителями

Содержание программы курса 1 класс, 33 часа Содержание

Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(2 ч). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, поваркастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал... (2ч). Дидактическая игра. Практическое занятие - рисуем спецодежду для куклы.(2) Мы строители (2ч).

Занятие с элементами игры, легоконструирование спецмашин.(2)

Строим модели спецмашин. Что нужно знать, чтобы стать строителем? Какую пользу приносят спецмашины?

Магазин (2ч). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч). Экскурсия. Беседа по содержанию, рисунки.

Аптека (2ч). Ролевая игра. О пользе лекарственных растений.

Больница (2ч). Встреча с медработником школы. Атрибуты врача. Ролевая игра.

В школьной библиотеке. Какие бывают профессии (2 ч).

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Беседа о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия.. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Конкурс рисунков.

К.Чуковский «Доктор Айболит»- (2ч) Просмотр м/ф по произведению.

Игра-демонстрация, викторина, рисунки.

Профессия «Повар»(2ч). Экскурсия в школьную столовую.

Вступительное слово учителя. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

"Профессия моих родителей" (3ч). Стенд с фотографиями родителей « Моя работа». Составить рассказ о профессии родителей из 2-3 предложений.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Путешествие в мир профессий» - 2 класс, 34 часа

Цель: расширение представлений детей о мире профессий. Формирование первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества. Формирование положительного отношения к людям разных профессий.

				Количест	гво часов	Приемы
				ИЗ 1	них	организации
№ п/п	Темы	Всего	Дата	теорети -ческие	практи- ческие	совместной дея- тельности
		34		14	20	
1-5	Кто создает мультфильмы? Групповая деятельность: создание диафильма	5		1	4	Беседа. Рисование.

6-9	«Парикмахерская», работа парикмахера Мастер - класс: "Русская коса"	4	1	3	Беседа. Мастер- класс,
10-12	Здоровье в твоих руках, приглашение школьного врача, рассказ о здоровьесбережении	3	2	1	Экскурсия в медкабинет. Просмотр презентаций. Беседа.
13-15	«Почта» и работа почтальона	3	1	2	Просмотр презентаций. Экскурсия.П одписывание открыток домой.
16-18	«Аптека» и работа фармацевта	3	2	1	Беседа. Рассматрива ние содержимого домашней аптечки, беседа о безапасности
19-21	«Удивительные профессии» Дегустатор шоколада.	3	2	1	Беседа. Просмотр видеофильма «На шоколадной фабрике». Дегустация шоколада.
22-25	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла » Просмотр мультфильма, работа с текстом	4	1	3	Просмотр мультфильма , заучивание наизусть, рисование
26-28	Железная дорога Легоконструировани е: проектируем и строим железную	3	1	2	Беседа, постройка железной дороги из

	дорогу,				лего, дид
	дидактическая игра				игра
					«железнодор
					ожные
					знаки».
	Пожарная				Просмотр
29-31	часть,рисунки.	3	1	2	видеофильма
					, рисунки
					Интерактивн
	«Все работы хороши				ая игра
32-34	-выбирай на вкус»	3	2	1	«Определи
					профессию».
					Викторина.

Содержание программы курса 2 класс, 34 часа

Кто создает мультфильмы? (5ч).

Беседа о мультипликаторах. Создание диафильма в рисунках по знакомому произведению из 3-5 кадров, представление продукта.

В парикмахерской (4ч) беседа о работе парикмахера, рассматривание причёсок и

стрижек, мастер - класс: "Русская коса".

Здоровье в твоих руках (3ч). Экскурсия в медкабинет. Просмотр презентации «Здоровый образ жизни. Беседа школьного медика о профилактике простудных заболеваний.

Почта(3ч) Просмотр презентации о работе почтальона. Экскурсия почту. Подписывание открыток и отправление их на почту.

Аптека (3ч) Беседа о профессии фармацевт. Аптечка дома и правила ее использования. **Удивительные профессии (3ч)** Дегустатор шоколада

обязанности дегустатора шоколада входит эстетическая и вкусовая оценка шоколадных продуктов, а также оценка их запаха и уровня соответствия существующим стандартам. Опытные дегустаторы, сотрудничающие с крупнейшими производителями шоколада, получают от \$30,000 до \$60,000 в год. *Что важно*: важно отлично знать продукт и сферу производства шоколада, а также обладать навыками объективной оценки.

Какое нужно образование: образование в сфере пищевой промышленности и кулинарии. Проба шоколада разного сорта: молочный, горький.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.) Просмотр мультфильма, работа с текстом,

рисунки.

Железная дорога (2ч) Беседа о профессии машинист поезда. Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

Мы строители (2ч). Практическое занятие - легоконструирование

Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - награждение за лучшую постройку.

Железная дорога (3ч) Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

Пожарная часть (2ч) Просмотр видеофильма о работе пожарных. Конкурс рисунков «Техника пожарных».

Все работы хороши (3ч). Интерактивная презентация - вопрос - ответ. Определить профессии, результат труда человека. Викторина.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование Все работы хороши» - 3класс, 34 часа.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду

				Количество часов из них		Приемы организации
№ п/п	Темы	Всего	Дата	теорети -ческие	практи- ческие	совместной деятельности
		34		12	22	
1-4	Что такое профессия?	4		1	3	Беседа. Игры с пословицами о труде, загадки о труде.
5-9	У кого мастерок, у кого молоток.	5		1	4	Беседа. Экскурсия в школьные мастерские. Ди дактические игры о труде и профессиях. К россворд.
10-13	Истоки трудолюбия	4			4	Игра-конкурс, дидактические игры,

					рисование.
14-18	Кем работают мои родные?	5	5		Приглашение родителей для знакомства со своей профессией
19-23	«Профессия мамы и папы»	5	1	4	Сбор фотографий, беседа. Оформление стенда.
24-27	В.Маяковский «Кем быть?»	4	1	3	Чтение, заучивание наизусть, рисование
28-32	Спортивные профессии. Занятие с элементами спортивной игры.	5	2	3	Беседа, просмотр презентации, спортивные игры
33	Сладкая профессия - кондитер.	1		1	Просмотр видеофильма. Рисование.
34	Викторина» Калейдоскоп профессий».	1	1		Конкурс, награждение.

человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит..». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (5ч). Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (4ч). Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить?

Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Кем работают мои родные(5ч). Приглашение родителей. Рассказ родителей о своей профессии.

Профессия мамы и папы(5ч) Сбор фотографий родителей. Подготовка к рассказу о профессии родителей. Конкурс « Рассказ о профессии своей мамы (своего папы)».

В.Маяковский «Кем Быть?» (4ч) Чтение и заучивание стиха. Рисование понравившегося героя.

Спортивные профессии. Занятие с элементами спортивной игры.(5) Познакомить с профессией тренер. Посмотреть презентацию « Лучшие тренеры России». Игры с мячами, скакалками.

Сладкая профессия – кондитер(1) . Просмотр презентации « Самая вкусная профессия». Рисование тортов.

Калейдоскоп профессий (1ч). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Тематическое (календарно-тематическое) планирование «Труд в почете любой, мир профессий большой»- 4 класс, 34 часа

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

No				Кол-во часов из них		Приемы организации совместной деятельности
п/п	Темы	Всего	Дата	теоре ти- чески е	практи-	
		34		26	8	
1-3	Профессии «В мире природы» - геолог (шахтер) - овощевод (агроно рыбинспектор - зоотехник (фермер)			2	1	беседа, презентация. рассказы Ю. Третьякова "Ребячий патруль". Театрализованн ая постановка «Зимовье зверей»

4-10	Профессии «Железная дорога» - машинист - проводник - начальник станци билетный кассир, дежурный по вокза диспетчер - стрелочник		7		Беседа, презентация
11-13	Профессии «Производство» - металлургические профессии - пекари и кондите - нефтяник		3		Беседа, презентация
14-18	Профессии «Сфера обслуживания» - парикмахер - визажист - мастер ногтевого сервиса - продавец — консультант - косметолог - фитнес - инструктор	5	4	1	Презентации, экскурсии в парикмахерскую, магазин.
19-21	Профессия «Военный» -связист -лётчик -радист	3	3		Беседа, видеофильмы о работе военных.
22-29	Профессии «Мир творчества» - художник - артист - дизайнер - стилист - скульптор	8	4	4	Беседа, презентация, видеофильмы о работе художника, скульптора,арт иста. Встреча с артистом местного

30-32	Профессии «Больница» - врач (узкие специалисты) - медсестра - социальный	3	2	1	театра, рисование, лепка. Беседа,презент ация, встреча со школьным медиком, экскурсия в медкабинет.
	работник Итоговое				Рисование,
33-34	мероприятие «Кем быть?»	2	1	1	награждение

Содержание программы курса

1. Профессии, связанные с миром природы.

Тема 1. "Геолог (шахтёр)"

Цель: познакомить с профессией геолога (шахтёра). Показать опасность, сложность и важность труда шахтера.

Основные понятия: шахта, полезные ископаемые, опасность.

Оборудование: фотографии с изображением шахтера, шахты.

Тема: "Овощевод (агроном)"

Цель: расширять знания о профессии овощевода, привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству.

Основные понятия: овощи, почва, парник, удобрения, посев, урожай.

Тема: "Рыбинспектор"

Цель: сформировать представление о профессии рыбинспектора, формирование основ эколологической культуры.

Форма работы: беседа, рассказы Ю. Третьякова "Ребячий патруль".

Основные понятия: водоём, штраф, рыбоохрана.

Тема: "Зоотехник (фермер)"

Цель: познакомить с профессией зоотехника, привитие интереса к труду животновода.

Основные понятия: животновод, выращивание и уход.

2. Профессии, связанные с железной дорогой

Тема: "Машинист"

Цель: познакомить детей с особенностями профессии машинист.

Основные понятия: локомотив, груз, помощник машиниста, правила движения ж/д.

Тема: "Проводник"

Цель: сформировать представления детей о профессии проводника.

Основные понятия: пассажирский вагон, проверка билетов, помощь пассажирам, чистота вагонов.

Тема: "Начальник станции, билетный кассир, дежурный по вокзалу диспетчер"

Цель: познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном вокзале.

Основные понятия: билет, касса, электричка, маршрут движения поезда.

Тема: "Стрелочник"

Цель: познакомить со спецификой работы стрелочника.

Основные понятия: железнодорожные пути, рельсы, стрелки.

3. Профессии, связанные с производством.

Тема: "Металлургические профессии"

Цель: сформировать представления детей о работе металлургического предприятия.

Основные понятия: металлург, плавильщик, производство металла, печь, расплав, ВСМПО АВИСМА.

Тема: "Пекари и кондитеры"

Цель: знакомить с трудовой деятельностью пекаря, кондитера.

Основные понятия: мучные и кондитерские изделия, замес теста, названия предметов оборудования.

Тема: "Нефтяник"

Цель: сформировать представления детей о деятельности работников нефтедобывающих промыслов.

Основные понятия: нефть, скважина, бензин.

4. Профессии, связанные со сферой обслуживания.

Тема: "Парикмахер - визажист"

Цель: познакомить с профессиями парикмахера, визажиста.

Формы работы: сюжетно-ролевая игра "Парикмахер", экскурсия в салон красоты, компьютерная игра "Салон красоты".

Основные понятия: прическа, косметика, салон красоты, макияж, краска для волос, ножницы, тени, губная помада и др.

Тема: "Мастер ногтевого сервиса"

Цель: познакомить со спецификой работы мастера ногтевого сервиса.

Формы работы: презентация, экскурсия в салон красоты, игровой набор «Маленькая фея».

Основные понятия: ногти, лак, ванночки, гель, акрил, узор.

Тема: "Продавец-консультант"

Цель: расширить знания о профессии продавца.

Формы работы: экскурсия в близлежащий магазин, сюжетно-ролевая игра.

Основные понятия: товар, покупатель, консультация, помощь при выборе.

Тема: "Косметолог"

Цель: познакомить с профессией косметолога.

Основные понятия: кожа, маски, здоровье и красота, лечение.

Тема: "Фитнес-инструктор"

Цель: сформировать представление о профессии фитнес-инструктора.

Основные понятия: тренер, аэробика, бассейн, физические нагрузки.

5. Военные профессии

Цель: познакомить с военными профессиями

Тема: «Связист». Основные понятия: передача информации, азбука Морзе, приём сигнала.

Тема: «Лётчик». Основные понятия: истребители, испытания, атмосфера, нелетная погода.

Тема: «Военный медик». Основные понятия: тревожный чемоданчик, госпиталь, Красный крест.

6. Профессии, связанные с творчеством.

Тема: "Художник"

Цель: познакомить с особенностями профессии художника.

Основные понятия: холст, краски, палитра, кисть, пейзаж, натюрморт.

Тема: "Артист"

Цель: сформировать представления о профессии артист.

Основные понятия: сцена, роль, грим, публика, спектакль, перевоплощение.

Тема: "Дизайнер"

Цель: познакомить с особенностями профессии дизайнера.

Основные понятия: идея, проект, дизайн-студия, творческий взгляд.

Тема: "Стилист"

Цель: сформировать представления о деятельности стилиста.

"Стильная прическа принцессы", "Барби мода", сюжетно – ролевая игра «Ателье моды»

Основные понятия: стиль, красота, мода, внешность, прически, одежда.

Тема: "Скульптор"

Цель: познакомить с профессией скульптора.

Основные понятия: лепка, объём, силуэт, материал, скульптура, монумент.

7. Профессии, связанные с врачебной практикой.

Тема: "Врач"

Цель: обогатить знания о профессии врача, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.

Основные понятия: врач, больной, пациент, рецепт, лекарства.

Тема: "Медсестра"

Цель: познакомить с обязанностями и трудовыми действиями медсестры.

Основные понятия: бинт, вата, шприц, термометр, йод.

Тема: "Социальный работник"

Цель: сформировать представление о профессии социального работника, показать значимость данной профессии для общества.

Основные понятия: помощь нуждающимся людям, социальный работник.