Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Килачевская СОШ»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Килачевская СОШ»
Протокол от 30.08.2023г №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Килачевская СОШ»
от 30.08.2023г № 62/од
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____А.В.Евдокимова

Подписано цифровой
подписью: Евдокимова
Анна Васильевна
Дата: 2023.09.23
16:11:56 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
« Армии сыны»

Базовый уровень
Срок реализации 2 года

Пояснительная записка

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин.

Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, поспособствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Программа «Армии сыны», социально-гуманитарной направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от24.12.2018;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1276- р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательнымпрограммам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 882/391;
- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении по-рядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и

Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образованиядетей»;
- Устава МОУ «Килачевская СОШ».

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется ***выполнение*** следующих основных ***задач:***

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

Планируемые результаты:

Выпускаясь из военно-патриотического объединения подросток должен: осознавать сущность патриотизма; иметь толерантное отношения к окружающим; знать историческое прошлое своей страны; иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности; самостоятельно уметь организовывать мероприятия; иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Есть возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в объединении «Юнармейцы»!

Движение учащихся «Армии сыны» намерено возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали ранее. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Программа «Армии сыны» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Армии сыны» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания учащихся МОУ «Килачевская СОШ» села Килачевское.

Условия реализации программы

Возраст детей: 13 – 17 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются учащиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек.

Срок реализации программы: 2 года.

Программа реализуется по следующим уровням:

1 год – базовый - 72 часа, (по 2 часа, 1 раз в неделю).

2 год – базовый - 72часа, (по 2 часа, 1 раз в неделю).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ - структура Вооруженных сил Российской Федерации.Уставы

Вооруженных сил РФ;

- ✓ - огневая подготовка;
- ✓ - туристская подготовка;
- ✓ - физическая подготовка;
- ✓ - строевая подготовка;
- ✓ - тактическая подготовка;
- ✓ - медико – санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

Формы организации деятельности

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и нагрупповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотическихтрадиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганиза-

ции и самоопределение в выборе вариантов обучения);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания(целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации;

- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	**уметь**
- Историю ВС РФ; - историю военных реформ в России эпохи Петра-I; - источники и духовныеосновы массового героизмаРоссийских воинов при защите Отечества; - выдающихся полководцевРоссии; - историю созданиявоенной техники и оружия; - военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.; - этапы развитияВооруженных сил Российской Федерации. - героические страницы Ирбитского района.	Применять знания на практике
Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символикуВВПОД «Юнармия»	Уважительно относиться к символам воинского юнармейского движения. - Различать звания , юнармейские подразделения
- Уставы Вооруженных сил РФ, права, обязанности и ответственность военнослужащих	Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности

- что такое воинская дисциплина и требования к ней; - правила поведения в воинском коллективе; - воинские звания и правила вежливости.	

- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; - основные сведения о климате, растительном и животном мире; - требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного игруппового туристского снаряжения; - виды топографических карт; - основные требованиядвижения группы на маршруте; - способы преодоленияпрепятствий; - технику вязки узлов; - основные требования корганизации привалов и биваков; - основные типы костров иих назначение; - меры безопасности приобращении с огнем.	- Составлять перечень личного и группового снаряжения; - заполнять маршрутныедокументы; - определять масштаб ирасстояние по карте; - определять и описыватьосновные географические объекты; - двигаться по азимуту припомощи компаса; - соблюдать правила ирежим движения.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб - меры безопасности при обращении с оружием; - инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;	- Осуществить неполнуюсборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; - готовить оружие к стрельбе;

- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; - взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; - основы техники стрельбыи методики тренировки; - правила соревнований; - устройство ручныхгранат.	- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; - анализировать результатыстрельбы; - корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; - выполнять упражнения по метанию ручных гранат.
- Общие положениястроевого Устава; - свои обязанности перед построением и в строю; - команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю	- Образцово выполнять одиночные строевые приемы; - умело действовать в составе отделения, взвода. - Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи

- Медицинские термины; лекарственные травы, растения игрибы. - основные понятия анатомии и физиологии человека; - понятия об органах и системах органов, организмечеловека; - основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; - способы переноски и транспортировки пострадавшего.	- Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. - оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; - накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

- Обязанности личногосостава отделения; - основы организации иведения боя отделением; - организацию и боевыевозможности отделения и взвода; - организацию, вооружение отделения, взода вероятного противника; - основы организации боевого обеспечения подразделения; - номенклатуру и условные знаки на топографических картах.	- Ориентироваться на местности без карты и движение позаданному маршруту; - передвигаться различными способами на поле боя; - умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; - ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; - преодолевать заграждения установленныепротивником.
- Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; - влияние физических упражнений на организм человека; - значение физическойподготовки для повышения боеспособности армии; - содержание физических упражнений по программе; - нормативные требованияпо физической подготовке; - требования личной иобщественной гигиены; - меры предупреждениятравматизма.	- Выполнять нормативы физической подготовки дляпрохождения военизированной полосы препятствий; - совершать марши налыжах, плавать; - преодолевать препятствия единой полосы препятствий; - выполнять нормативы по физической подготовке, сдача норм ГТО.
- Основы безопасности личности, общества и государства.	- Действовать причрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и

закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастныхособенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностиказнаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В концеполугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца,которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным,

политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей илишений;

- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

-

- Учебный план.

Раздел	1 год обучения	2 год обучения
Организационное занятие	2	2
Военная история. Вооруженные силыРоссийской Федерации.	10	10
Огневая подготовка	10	16
Туристская подготовка	20	10
Физическая подготовка;	10	10
Строевая подготовка	10	10
Тактическая подготовка	-	4
Медико- санитарная подготовка	10	10
Итого часов:	72	72

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	**Инструктаж, тестирование**
2.	**Военная история России**	**10**	**8**	2	**зачёт**
2.1	Вооруженные силы и значение. Конституционный долг и обязанностьгражданина РФ. Государственные символы РФ (герб,гимн, флаг).	1	1	-	
2.2	История Вооруженныхсил РФ. Дни воинской славы России.	1	1	-	
2.3	Ратные страницы истории. Великиерусские полководцы.	1	1	-	
2.4	Пензенцы в годыВеликой отечественной войны 1941-1945 гг.	1	1	-	
2.5	Земляки – Герои СоветскогоСоюза.	2	-	2	

2.6	Развитие юнармейскогодвижения. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия».	1	1	-	
2.7	Порядок прохожденияволенной службы.	1	1	-	
2.8	Воинские ритуалы	1	1	-	
2.9	Военная присяга. Боевые Знамена.	1	1	-	
3.	**Физическая подготовка.**	**10**	**2**	**8**	**Сдача норм ГТО**
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	1	1	-	
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физическойподготовке.	1	1	-	инструктаж
3.3	Комплексы утренней гимнастики.	1	-	1	
3.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1	-	1	
3.5	Силовая подготовка.	1	-	1	
3.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинныедистанции.	1	-	1	
3.7	Упражнения на растяжку и гибкость	1	-	1	
3.8	Лыжная подготовка	1	-	1	
3.9	Сдача норм ГТО	2	-	2	
4.	**Огневая подготовка**	**10**	**3**	**7**	соревнования
4.1	Виды огнестрельногобоевого оружия.	1	1	-	

4.2	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2	1	1	инструктаж
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74	1	-	1	
4.4	Пневматическая винтовка. Правилаудержания и прицеливания винтовки.	1	1	-	
4.5	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1	-	1	
4.6	Стрельба изпневмонической винтовки из положениясидя.	1	-	1	
4.7	Сдача нормативов по стрельбе	3	-	3	
5.	**Строевая подготовка.**	**10**	**4**	**6**	**зачёт**
5.1	Основы строевойподготовки.	1	1	-	
5.2	Команды строевойподготовки и правила их выполнения	1	1	-	
5.3	Строй и управлениеим.	1	1	-	
5.4	Строй и его элементы	1	1	-	
5.5	Выход из строя и подход к начальнику	1	-	1	
5.6	Строевая стойка.	1	-	1	
5.7	Повороты на месте.	1	-	1	
5.8	Перестроение в две шеренги	1	-	1	
5.9	Перестроение в одну шеренгу.	1	-	1	
5.10	Строевой шаг.	1	-	1	
6.	**Медико-санитарная подготовка**	**10**	**6**	**4**	**зачёт**
6.1	Медицинские термины	1	1	-	
6.2	Алгоритм оказанияпервой доврачебной помощи	1	1	-	
6.3	Лекарственные растения и грибы	1	1	-	

6.4	Алгоритмом оказанияпервой доврачебной помощи примеханических травмах.	1	1	-	
6.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	1	1	-	
6.6	Виды перевязок.	1	1	-	
6.7.	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	4	-	4	
7.	**Туристская подготовка**	**20**	**3**	**17**	**зачёт**
7.1.	Туристское снаряжение: Индивидуальное и групповое.	1	1	-	
7.2	Разбивка бивака,разведение костров, приготовление пищи.	1	1	-	
7.3	Ориентированиепокарте, компасу, местным природнымпризнакам.	1	1	-	
7.4.	Преодоление естественных препятствий	3	-	3	
7.5	Зачёт (2-хдневныйпоход).	14		14	
	Итого:	**72**	27	45	

Содержание программы «Армии сыны» 1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Армии сыны». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Военная история Российской Федерации.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Государственные символы РФ.

Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ.

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. От-

личия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Дни воинской славы России.

2.3. Ратные страницы истории государства.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал- фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице- адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.4. Ирбитчане в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Герои Ирбитского района. Ирбитская земля – земля мужественных людей.

Тяготы войны. Работа жителей Ирбитского района в тылу.

Земляки – Герои Советского Союза.

Теория: Герои Советского Союза – уроженцы Ирбитского района

Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях

2.5. Развитие юнармейского движения.

Теория: Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.6. Порядок прохождения военной службы.

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

Прохождение военной службы по контракту.

2.7. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.8. Военная присяга. Боевые Знамёна.

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка.

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической под готовке.

Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.3. Комплексы утренней гимнастики.

Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастикипод руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.4. Общеразвивающие упражнения.

Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитиеорганизма.

Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивныхупражнений.

3.5. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория иметодика наращивания силы.

Практика: Силовая подготовка .

3.6. Ускоренное передвижение.

Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговыхупражнений на развитие организма.

Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции подруководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.7. Растяжка и гибкость.

Теория: Теория и методика развития гибкости и растяжки.

Практика: Занятие под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.8. Упражнения на перекладине.

Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория иметодика наращивания силы.

Практика: Упражнения на перекладине.

3.9. Лыжная подготовка.

Теория: Теория и методика лыжного хода.

Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростногодвижения на лыжах. Сдача норм ГТО 4 - 6 ступеней.

4. Огневая подготовка.

4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.2. Устройство автомата Калашникова.

Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

4.4. Пневматическая винтовка.

Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовкииз положения стоя с упором.

4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовкииз положения сидя.

4.7. Сдача нормативов по стрельбе.

Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

5. Строевая подготовка.

5.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды:
«равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо»,
«налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

5.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.4. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика*:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

5.5. Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

5.6. Выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

5.7. Строевая стойка.

Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.8. Повороты на месте.

Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

5.9. Перестроение в две шеренги.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

5.10. Перестроение в одну шеренгу.

Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

5.11. Строевой шаг.

Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

6. Медико-санитарная подготовка.

6.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая.

Контроль за состоянием пострадавшего.

6.3. Лекарственные растения и грибы.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

6.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических трав мах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

6.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

6.6. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

6.7. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

7. Туристская подготовка.

7.1. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.

Теория: Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма. Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе.

7.2. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.

Теория: Понятие «бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

7.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природнымпризнакам.

Теория: Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт. Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.

7.4. Преодоление естественных препятствий.

Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий впоходе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

7.5. Зачёт *по разделу «Туристская подготовка»*.

***Практик Зачёт* в 2-х дневном походе.**

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

знать историю создания ВС РФ;

- знать Дни воинской славы России;
- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 в.;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- знать государственные символы Российской Федерации;
- знать воинские звания.

Умения:

- уметь правильно использовать общевоинские уставы;
- уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку игибкость;
- уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- иметь навыки оказания доврачебной помощи;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- иметь навыки в использовании своей физической и туристскойподготовленности.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	**Инструктаж, тестирование**
2.	**Структура Вооруженныхсил Российской Федерации.Уставы Вооруженныхсил РФ.**	**1**	**1**	-	**Зачёт**
3.	**Государственные награды РФ**	**5**	**2**	**3**	**Презентации**
3.1	Ордена Российской Федерации	1	1	-	
3.2	Медали, знаки отличия,Почетные звания Российской Федерации	1	1	-	
3.3	Земляки на защитеРодины	1	-	1	
3.4	Выдающиеся полководцы России :				
	Полководцы императорской России	1	-	1	
	Маршалы ВеликойОтечественной войны.	1	-	1	
4.	**Военная присяга**	**4**	**4**	-	**Зачёт**
4.1	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе	1	1	-	
4.2	Требования Военнойприсяги.	1	1	-	
4.3	Обязанности дежурного по роте	1	1	-	
4.4	Караульная служба.	1	1	-	
5.	**Физическая подготовка**	**10**	**1**	9	**Зачёт**
5.1	Меры обеспечениябезопасности на занятиях по физподготовке.	1	1	-	**Инструктаж**
5.2	Силовые упражнения	1	-	1	
5.3	Упражнения навыносливость	1	-	1	
5.4	Упражнения для отдельных групп мышцна внимание и координацию	1	-	1	

5.5	Ходьба, ускоренноепередвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград	1	-	1	
5.6.	Азы рукопашного боя.	1	-	1	
5.7.	Техника выполнения ударов.	1	-	1	
5.8	Техника выполнения защитных действий.	1	-	1	
5.9	Прохождения полосы препятствий	1	-	1	
5.10	Соревнование по прохождению полосы препятствий	1	-	1	

6.	**Огневая подготовка**	**16**	5	11	**Зачёт, соревнование**
6.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	
6.2	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	1	-	
6.3	Устройство и тактикотехнические характеристики АК-74	1	1	-	
6.4	Неполная разборка исборка АК-74	1	-	1	
6.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74	1	-	1	
6.6	Ручные осколочныегранаты	1	1	-	
6.7	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	1	-	1	
6.8	Устройство иназначение пневматической винтовки	1	1	-	
6.9	Правила удержания и прицеливания винтовки	1	-	1	
6.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	1	-	1	
6.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	1	-	1	

6.12	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя,с колена	1	-	1	
6.13	Соревнования по стрельбе	4	-	4	
7.	**Строевая подготовка**	**10**	2	8	**Зачёт**
7.1	Строевой шаг.	1	-	1	
7.2	Строевые приёмы и движение с оружием(макет)	1	1	-	
7.3	Отдание воинскойчести на месте и в движении	1	-	1	
7.4	Выполнение воинского приветствияс оружием в движении	1	-	1	
7.5	Выход из строя и подход к начальнику,возвращение в строй	1	-	1	
7.6	Управление строем	1	-	1	
7.7	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	4	1	3	

8.	**Медико-санитарная подготовка**	**10**	**3**	**7**	**Зачёт**
8.1	Виды ран.	1	1	-	
8.2	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	1	-	
8.3	Правила оказанияпервой медицинской помощи при ранениях,несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	2	-	2	
8.4	Подручные средства дляперевязок. Виды шин. Транспортировкараненого.	2	1	1	
8.5	Зачёт по ьмедико-санитарной подготовке.	4	-	4	
9.	**Тактическая подготовка**	**4**	**4**	-	
9.1	Действия приподготовке к наступлению и порядок движения ватаку.	2	2	-	
9.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбылежа (самоокапывание).	2	2	-	

10.	**Туристская подго-товка**	**10**	**1**	9	
10.1	Туристические узлы, их значение и применение	1	1	-	
10.2	Техника вязаниятуристских узлов.	1	-	1	
10.3	Подготовка к походу поход-ного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иногооборудования.	1	-	1	
10.4	Распределение должно-стей в группе.	1	-	1	
10.5	Разработка и утверждение маршрутапохода.	1	-	1	
10.6	Зачётный поход.	5	-	5	
	Итого:	**72 ч.**	**24 ч.**	**48 ч.**	

Содержание программы «Армии сыны»
2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планомпроведения занятий на учебный год.

Практика: Тестирование по определению уровня подготовкиобучающихся.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ**.** Дисплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанностивоина.

3. Государственные награды РФ.

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали,знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны.

Земляки на защите Родины.

4. Военная присяга.

Теория: Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Требования Военной присяги.

Права и обязанности воина.

Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.

Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караулапо охране Боевого Знамени.

Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего. Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

5. Физическая подготовка.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием иснаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою.

Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов.Упражнения для изучения механики ударов.

Техника выполнения защитных действий.

Прохождение полосы препятствий. Соревнование на время попрохождению полосы препятствий.

6. Огневая подготовка

***Теория**:* Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты.

Пневматическая винтовка.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74.

Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания. Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела.

Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, сидя с колена, лёжа.

7. Строевая подготовка

***Теория**:* Основы строевой подготовки.

Практика: Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней). Подготовка ко Дню Победы.

8. Медико – санитарная подготовка

Теория: Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. ***Практика:*** Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Транспортировка раненого.

Зачёт по медико - санитарной подготовке.

9. Тактическая подготовка

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному,

перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке.

Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химическогооружия).

Действия солдата при налете авиации и огневой подготовке.

Действия солдата- наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

10. Туристкая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение.

Практика: Техника вязания узлов. Вязка узлов.

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязан-

ностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

Прогнозируемый результат второго года обученияЗнания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях,травмах;

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарногоустава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различныхперестроений

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка ивоенно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.

11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся.ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания.ОБЖ №1,2006 г.
25. http://www.bibliofond.ru

.

Приложение

Методическое сопровождение программы «Армии сыны»

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСА ПО ПРОГРАММЕ «АРМИИ СЫНЫ»

1. Направление «Структура Вооруженных сил РоссийскойФедерации. Уставы Вооруженных сил РФ»

Цели обучения:

- изучение истории Вооруженных сил РФ;
- ознакомление обучающихся с жизнью и бытом воинских коллективов;
- совершенствование правового воспитания подростков;
- воспитание дисциплинированности, организованности исоблюдения порядка.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российскихвоинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Уметь:

- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- практически выполнять обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности часового.

Уставы Вооруженных Сил России представляют свод законов воинскойслужбы,основу воспитания и обучения личного состава армии. В них определены права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношений между ними. Они строго регламентируют все стороны быта,

повседневной жизнедеятельности войск, дают исчерпывающие указания по вопросам поддержания твердой воинской дисциплины, организованности и порядка.

При изучении положений Уставов, не связанных с практической деятельностью, применяются преимущественно методы рассказа, беседы, используются плакаты, учебные кинофильмы. Обязанности дневального и часового изучаются в теории и на практическом занятии.

В ходе изучения Уставов необходимо приводить примеры бдительного несения службы лицами суточного наряда, часовыми, рассказывать о героических поступках, совершенных воинами ВС как в мирное, так и в военное время.

Чтобы развить у учащихся смекалку и помочь им сознательно усвоить положения Уставов, целесообразно в процессе занятий практиковать самостоятельную работу подростков, а проверку знаний проводить не только методом опроса, но и специально создаваемой игровой обстановкой, требующей от учащихся принятия самостоятельных действий дневального, часового и т.д. В результате изучения общевоинских Уставов подростки должны знать их законодательную основу.

Знания и навыки, полученные на занятиях по Уставам должны совершенствоваться на всех занятиях и при проведении военно-спортивных мероприятий. Целесообразно накануне занятий рекомендовать отдельным ученикам подготовить фиксированное выступление "Чему учит военная история?" или "Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины". Это поможет учащимся лучше разобраться в существе вопроса, расширит кругозор и углубит знания по отечественной истории. Акцентировать внимание подростков, что на протяжении веков у нашего народа о войне сложилось устойчивое представление как о страшной беде.

Отсюда и отношение к вооруженной защите Отечества было святым, благородным делом. Честь, достоинство, верность присяге, мужество, храбрость в данном случае тоже можно рассматривать как одну из духовных основ воспитания подростков.

Необходимо использовать литературу по военной истории государства, о боевых традициях Вооруженных Сил России, документы и мемуары, раскрывающие природу подвига и массового героизма Российских воинов в далеком прошлом и в настоящее время.

2. Направление «Физическая подготовка»

Цели обучения:

- укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- развитие физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования; воспитывать волю, смелость, выносливость, дисциплинированностьи упорство в достижении цели.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

Уметь:

-совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать

марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать разнымиспособами;

- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- выполнять приемы рукопашного боя.

В целях повышения общей физической подготовленности учащихся с ними проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки. Практические занятия по физической подготовке проводятся с высокой плотностью и достаточной физической нагрузкой при постоянном контроле со стороны тренеров.

Это достигается:

- краткостью и ясностью объяснений;
- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;
- сокращением перерывов между выполнением отдельныхупражнений;
- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременноили потоком;
- применением круговой тренировки и состязательного метода;
- наиболее целесообразным использованием спортивногооборудования

Руководители занятий по физической подготовке должны учитывать возрастные особенности детей. Развитие основных физических качеств осуществлять сопряженным методом, т.е. использованием при тренировке простейших физических упражнений, изученных ранее, или выполнением в конце основной части занятия специальных комплексов упражнений; упражнения подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально приближены к основному учебному материалу. В конце учебного года в комплексы физических упражнений следует включать неспецифические упражнения.

Например: на занятиях по гимнастике включать скоростно-силовые упражнения, на занятиях по легкой атлетике - силовые.

Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физ. упражнения в максимально возможном темпе. Продолжительность упражнений 8-12 сек., интервалы отдыха между повторениями 40-60 сек. После 2-3 повторений отдых увеличивается до 1,5 - 2 мин. На одном занятии выполняются 2-3 упражнения с повторением каждого 2-3 раза. Общая продолжительность комплекса 8-10 мин.

Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, а также с тяжестями (гантелями, гирями). Упражнения повторяются в одном подходе 8-
10 раз. На одно занятие планировать 4-5 упражнений для 1-2 мышц. Упражнения чередуются от занятия к занятию в следующей последовательности: для мышц плечевого пояса, брюшного пресса и т.д.

В комплексные занятия можно включать силовые упражнения общего воздействия на организм. Перерыв между упражнениями 45 с.

Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переползания, переноска груза и т.д. в максимально возможном темпе.

Если усилие незначительное, то в большей степени развиваются скоростные качества, при увеличении усилия - вырабатывается сила, увеличение продолжительности упражнения до 35 сек. повышает скоростносиловую выносливость.

Для развития общей выносливости используются циклические физические упражнения /бег, ходьба на лыжах/ с постепенным увеличением продолжительности выполнения упр. от 5 до 50 мин. /лыжные гонки на 10 км./

По мере наращивания выносливости увеличивается скорость передвижения от 40 до70 % максимальной.

Для повышения вестибулярной устойчивости в подготовительную часть занятия

включается 3-4 физических упражнения, связанных с вращением или поворотами головы.

Скорость и длительность вращения /поворотов/ повышается постепенно от занятия к занятию.

Для предупреждения возможных неблагоприятных вестибулярных реакций/головокружение, рвота/ упражнения с вращением /поворотами/ распределяются равномерно по всей подготовительной части с интервалами между упражнениями не менее 35-45 с.

Обучение физическим упражнениям, приемам и действиям проводятся в следующей последовательности: ознакомление, разучивание, тренировка.

Ознакомление способствует созданию у обучаемых правильного представления о разучиваемом упражнении и ясному его пониманию.

Для ознакомления необходимо:

назвать упражнение;

- образцово его показать в целом;
- разъяснить влияние на организм и условия применения данногоупражнения;
- показать упражнение еще раз по частям или по разделениям спопутными объяснениями техники выполнения и мер безопасности.

Разучивание проводится в целях формирования у обучаемых новыхдвигательных навыков:

Способы разучивания:

- в целом, если упражнение несложное, доступно для обучаемых илиего выполнение по элементам невозможно;
- по частям или по разделениям, если упражнение сложное и егоможно расчленить на отдельные части;
- с помощью подготовительных упражнений, если упражнениевыполнять в целом нельзя из-за трудностей, а расчленить на части невозможно.После разучивания упражнение выполняется в целом. Тренировка - это многократное систематическое повторение разученных упражнений с постепенным усложнением условий их выполнения иповышением физической нагрузки.

Последовательность тренировки:

- в простой обстановке;
- после действий, дающих значительную физическую нагрузку;
- в комплексе с другими действиями как на специально подготовленных местах, так и на различной по характеру местности

3. Направление «Строевая подготовка»

Цели обучения:

- Привитие учащимся аккуратности, дисциплинированности ивнимательности;
- выработка умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов;
- развитие ловкости и сноровки, исполнительности;
- совершенствовать командирские качества командиров отделений,взводов.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны :

Знать:

- общие положения строевого Устава;

- свои обязанности перед построением и в строю.

Уметь:

- образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и соружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания обучающихся военно-патриотического объединения. Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, строевые смотры.

В основу строевого обучения должен быть положен принципобразцового показа командиром взвода строевого приема /Делай как я/, краткоепояснение элементов выполнения и тренировка до полного усвоения приемакаждым учащимся. В строевом обучении следует идти от простого к сложному.Целесообразно изучать весь прием сразу, его необходимо отрабатывать поэлементам, затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Организация и проведение занятий во взводе:

Зам.командира взвода выстраивает взвод на месте занятия в двушереножном строю, докладывает ком.взвода о готовности к занятию и наличии людей.

Комвзвода, выслушав рапорт, подает команду зам.комвзвода "Встать в строй", затем осматривает учащихся и , подав команду "Вольно", "Заправиться", приказывает устранить недостатки во внешнем виде. Подает команду "Смирно" и проводит занятие по схеме:

- личный показ приема в целом;
- показ приема по разделениям с кратким пояснением его элементов;
- разучивание юнармейцами показанного приема;
- тренировка в составе отделения, взвода.

4. Направление «Огневая подготовка»

Цель обучения:

Дать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия,правилам ведения огня из него и приобрести навыки в практической стрельбе.

Требования к объему теоретических и практических навыковучащихся

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство пневматической винтовки, автомата

Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе,возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- устройство ручных осколочных гранат.
- **Уметь:**
- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии справилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий.

Целесообразно включать в расписание занятия по специальной выносливости стрелка, т.е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая активности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе /изготовке/ и многократным повторением элементов техники стрельбы или упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительное время пребывания в позе изготовки без оружия, с оружием или макетом оружия, по размеру и массе соответствующим данным моделям винтовок и автомата Калашникова.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы обучаемые могли практически изучать оружие /разбирать, собирать, производить осмотр и др./

С первого же занятия необходимо приучать юнармейцев к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

При обучении, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении
/толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок/. Поэтому в этот период обязательно использование тренировки без патрона.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

Начальное обучение приемам ведения стрельбы проводится в форме беседы в процессе которого используются:

- рассказ и показ руководителем приема или действия в целом;
- повторение приема по элементам с подробным объяснением;
- выполнение обучаемым разучиваемого приема сначала по элементам, а затем в целом;
- тренировка в выполнении приемов до их освоения;

Правила обращения с оружием и инструкцию по мере безопасности в тире и на стрельбище учащиеся должны твердо знать и выполнять еще до перехода к занятиям по практической стрельбе. Учебно-тренировочное занятие проводится по следующей схеме:

Подготовительная часть - построение взвода, объяснение цели и содержания занятия. Постановка учебных задач, указание на что обратить особое внимание.

Основная часть - решение поставленных учебных задач данного занятия. При обучении технике стрельбы - тренировка без патрона и практическая стрельба.

Заключительная часть - разбор хода занятий, допущенных ошибок, оценка результатов стрельбы.

По окончании занятий ученики проводят чистку оружия. Изучение вопроса "Назначение и боевые свойства ручных гранат" необходимо проводить на макетах гранаты и

запала. Используя имеющиеся учебные гранаты и наглядные пособия, следует показать юнармейцам составные части гранат и рассказать об их назначении. Руководитель занятий вначале сообщает, каким образом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как этосделать. Затем проводит тренировку.

Обучение и воспитание будет успешным только при систематическом и целенаправленном построении учебно-тренировочного процесса.

5. Направление «Медико – санитарная подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ анатомии и физиологии человека;
- изучение приемов первой медицинской помощи при различныхповреждениях.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- понятия о скелете и его функциях;
- понятия о мышцах и их функциях в организме человека;
- строение нервной системы человека;
- строение органов кровообращения и их функциях в организме;
- строение моче – половой системы человека и ее функциях ворганизме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при различныхповреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.При обучении, особенно в начальный период, следует использовать плакаты, наглядные пособия. При проведении практических занятий целесообразно привлекать медицинского работника.

6. Направление «Тактическая подготовка»

Цели обучения:

- изучение тактических приемов, привитие практических навыков вдействиях одиночного солдата и отделения на поле боя;
- воспитание высоких морально – боевых качеств: выносливости,выдержки, инициативы;
- привитие командных навыков в управлении отделением и взводом.

Требования к объему теоретических и практических навыков В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:**Знать:**

- обязанности личного состава отделения;
- основы организации и ведения боя отделением;
- организацию и боевые возможности отделения и взвода;
- организацию, вооружение отделения, взвода вероятногопротивника;

- сигналы управления отделением;
- основы организации боевого обеспечения подразделения;
- основы организации и способы осуществления радиационной,химической и биологической защиты;
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.

Уметь:

- передвигаться различными способами на поле боя;
- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью.

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических занятий и тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в кабинете,используя плакаты, учебные фильмы.

Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходимдля сознательного усвоения, изучаемого приема, действия.

При подготовке детей к занятию необходимо напомнить им положениебоевого Устава, обязанности солдата в бою и меры безопасности.

7. Направление «Туристская подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ туристкой подготовки;
- изучение правил подготовки и использования туристскогоснаряжения;
- изучение основ ориентирования по компасу и карте.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- основные сведения по истории развития туризма в России, видытуризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, переченьличного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;
- меры безопасности при обращении огнем.

Уметь:

- составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- определять и описывать основные географические объекты;
- соблюдать правила и режим движения.

Приложение

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ 1 год обучения

Контрольные упражнения	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетв.**
Подтягивание на перекладине	8	6	4
Сгибание и вразгибание рук упоре на брусьях	7	5	4
Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и вразгибание рук упоре лежа	30	25	20
Бег 100 метров	15,4	16,0	17
Бег 1000 метров	4,40	4,50	5,05
Бег 3000 метров	11,55	12,10	11,35
Бег 10х10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	125	115	110
Прыжки в длину	410	360	310
Марш - бросок 5 км.Без учета времени			

2 год обучения

Контрольные упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Подтягивание на перекладине	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	10	8	6
Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	35	30	25
Бег 100 метров	15,4	16,0	16,7
Бег 1000 метров	3,40	3,50	4,05

Бег 3000 метров	12,55	13,10	13,35
Бег 10х10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание грана-ты700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	135	125	110
Прыжки в длину	420	380	320
Марш-бросок 5км Без учета времени			

Мониторинг результатов образовательной деятельности

п/п	***Показатели***	***Критерии***	***Степеньвыра-женности оцени-ваемого качества***	***Методы***
1. Теоретическая подготовка				
1.	Теоретические знания (поосновнымразделам учебно – тематич еского планапро-граммы)	Соответствие тео-ретических умений и навыковподрост-ка программным требованиям	- Низкийуровень (учащийся неовладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотрен-ными программой); - Средний уровень (учащийся усвоил знания и умения программы справ-ляется с заданием с помо-щью взрослого); - Высокийуровень (учащийся освоилпракти-чески весьобъем знаний, предусмотренных про-граммой за конкретный период ивыполняет за-дания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос, анкетирование

.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использованияспециальной терминологии	- Низкий уровень (учащийся какправило, избегаетупотребления специальныхтерминов); - Средний уровень (учащийсясочетает специальную терминологию сбытовой); - Высокий уровень (специальныетермины учащийся употребляет осознаннои в полном соответствии с темой).	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка.				

	Практические умениями навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических уменийи навыковпрограммным требованиям	- Низкийуровень (учащийся неовладел в достаточной степенизнаниями и умениями,предусмотренными программой); - Среднийуровень (учащийся усвоил знания и умениянрограммы и справляется с заданиемс помощью взрослого); - Высокийуровень (учащийся освоилпрактически весьобъем знаний, предусмотренных программой, законкретный период ивыполняет задания самостоятельно).	Практические задания
	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- Низкийуровень умений (учащийся испытывает серьезныезатруднения приработе с оборудованием); - Средний уровень (работает с оборудованием спомощью педагога); - Высокий уровень (работаетс оборудованием самостоятельно без помощи педагога)	Практические задания

	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- Начальный(элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнятьлишь простейшиепрактические заданияпедагога); -Репродуктивный уровень (выполняет восновном задания наоснове образца); - Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	Практические задания