Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Анна Васильевна
Дата: 2023.06.08 12:27:41 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____ А.В.Евдокимова

Приказ от 18.05.2023 г. № 39

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ «КИЛАЧЕВСКАЯ СОШ» на 2023 год

с.Килачевское, 2023

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
Создать к 2026 году условия для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

ЗАДАЧИ:
1.Обеспечить повышение учебной мотивации учащихся через внедрение современных образовательных технологий.
2.Внедрить в образовательную деятельность технологии индивидуальной работы с учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями на основе индивидуальных программ;
3.Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;
4.Разработать и внедрить системы мониторинга образовательного процесса на основе самооценки и диагностики его результатов.
5. Создать условия организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства.

2.ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

учащихся через внедрение современных образовательных технологий.
-доля обучающихся демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ
-доля обучающихся 4-8 классов, успешно прошедших мониторинги ВПР
2.Внедрение в образовательную деятельность технологии индивидуальной работы с учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями на основе индивидуальных программ;
-доля педагогов, применяющих технологии индивидуальной работы с учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями
3. Повышение профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;
-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
-доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций
-доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
-доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью;
-наличие открытых уроков, проведенных учителями школы;
-количество / наличие семинаров, мастер-классов и других форм распространения опыта, проведенных педагогическими работниками школы;
-доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
-доля педагогических работников, представивших опыт работы на школьном / муниципальном уровнях, в том числе по теме самообразования;
4.Внедрение системы мониторинга в образовательный процесс на основе самооценки и диагностики его результатов.
-доля обучающихся , подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, во время проведения независимых диагностик и мониторингов
5. Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства.
-доля обучающихся, которым предоставлены все необходимые условия в соответствии с возможностями здоровья

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации Среднесрочной программы развития: 1 год (2023 год).

1 этап (январь – март 2023 года) – аналитико-диагностический:
- входная диагностика и анализ;
- разработка и утверждение программы.

2 этап (апрель-июнь 2023 года) – деятельностный:
- реализация программы;
- первый этап мониторинга реализации программы.

3 этап (июль-ноябрь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции:
- реализация программы;
- второй этап мониторинга реализации программы.

4 этап (декабрь 2023 года) – завершающий:
- итоговый мониторинг реализации программы;
- подведение итогов и планирование дальнейшего развития школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ/ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ

Перечень подпрограмм, реализуемых всоответствии с рисками

1.Подпрограмма антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2.Подпрограмма антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»
3.Подпрограмма антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

ПОДПРОГРАММЫ

1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель:
создание к 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения до 40% доли педагогов.

Задачи:
1) Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;

2) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов;

3) Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;

4) Организовать участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;

5) Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Целевые индикаторы (индикаторы для достижения цели)

1) доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации -100% ;

2) доля педагогических работников имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности -80%

3) доля педагогических работников, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - 50%.
4) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации - 30%
5) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 5 %
9) доля педагогических работников, участвующих в Программе наставничества по модели «Учитель-учитель» – 10%.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач.

1) доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации -100% ;

2) доля педагогических работников имеющих план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности -80%

3) доля педагогических работников, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - 50%.
4) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации - 30%
5) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 5 %
9) доля педагогических работников, участвующих в Программе наставничества по модели «Учитель-учитель» – 10%.

2. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: сформировать к 2024 году сознательную учебную деятельность ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.
Задачи:
1) Организовать учебную деятельность ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение;
2) Развивать способности ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;
3) Обучать приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
4) Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
5) Обеспечить индивидуальный подход как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
6) Создать для всех участников образовательного процесса максимально благоприятные условия для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;
Формировать способности к достижению поставленной цели

Целевые индикаторы (индикаторы для достижения цели)

1)Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией до 10%;
2)Повышение доли учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности до 40%;
3)Увеличение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы до 30%;
4)Увеличение доли учащихся успешно справившихся с ВПР до 50%
5)Увеличение доли обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования до 100%;
6)Повышение доли обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием до 100%
7)Повышение способа формирующего оценивания до 100%
8)Увеличение доли педагогов, охваченных разными формами методического сопровождения до 100%.

9)Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой на 5%.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

1.Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации; 2.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
3.Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
4.Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;
5.Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
6.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией
7.Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным разделам, темам;
8.Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении;
9. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;
10.Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении;
11.Работа с одаренными обучающимися.

3.Низкий уровень вовлечения родителей.

Цель: создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.
Задачи:
1)Создать единое информационное пространство школы.
2)Повысить уровень педагогической компетентности и вовлеченности родителей в процесс обучения и воспитания.
3)Создать условия для формирования положительного имиджа школы в социуме.

Целевые индикаторы (индикаторы для достижения цели)

Создание на сайте раздела с размещенной информацией для родителей – частота посещения сайта
Разработка программы родительского всеобуча и вовлечение родителей в ее реализацию – вовлеченность родителей - 90%
Охват родителей анкетированием – свыше 60 % от общего количества родителей
Количество родителей принявших участие в классных и общешкольных мероприятиях – 25% от общего количества родителей
Вовлечение родителей во внутришкольный контроль, в том числе контроль за организацией питания – 10 % от общего количества родителей
Посещение родителями классных и общешкольных родительских собраний – 45% от общего количества родителей .

Меры/мероприятия по достижению целей и задач.

1)Информирование родителей о проводимых мероприятиях, результатах участия обучающихся и педагогов через официальный сайт школы, социальные сети, классные и родительские чаты;
2) Размещение актуальных для родителей нормативно-правовых актов в сфере образования;
3)Разработка программы родительского всеобуча для повышения уровня педагогической компетенции родителей;
4)Проведение занятий родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности;
5)Анкетирование и опрос родителей на выявления наиболее актуальных вопросов обучения и

воспитания, удовлетворенности образовательный процессом и условиями обучения,
5)Проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью психолого-педагогического просвещения, профилактики негативных явлений в молодежной среде;
6)Вовлечение родителей в организацию и участие классных и общешкольных мероприятий;
7)Организация участия родителей в программах родительского контроля.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- рост количества педагогов, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами до 100%;
- увеличение доли педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, НПК и интеллектуально-творческих конкурсов на школьном / муниципальном и других уровнях на 5%
-увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 10%
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения
-повышение уровня успеваемости у детей, требующих особого педагогическое внимание (работа со слабоуспевающими детьми) на 15%
-повышение количества детей, имеющих высокуюобразовательную мотивацию (работа с одаренными детьми) на 10%;
-увеличение числа (доли) обучающихся с высоким уровнем предметныхи метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации на 5%;
-снижение доли обучающихся, имеющихнеудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;
-увеличение числа обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
-увеличение числа обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий на 5%;
-увеличение числа (доли) обучающихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования до 100%;
-наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
-результативное участие обучающихся в школьной НПК;
-активное применение педагогами в повседневной практике современныхпедтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности (в т.ч. проектной, технологией инклюзивного образования и обучения детей с ЗПР, технологиями, направленными на создание ситуации успеха и снижение уровня школьной тревожности и др.);
-совершенствование методической работы;
-результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятияхразличного уровня;

ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Участники образовательной деятельности: педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся

Руководителем программы является директор МОУ «Килачевская СОШ»,который определяет формы и методы управления реализацией программы.
В ходе выполнения Среднесрочной программы развития МОУ «Килачевская СОШ» допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходовна ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ к п.4

1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Задача	**Мероприятия**	**Сроки** реализации	**Показатели**	**Ответственные**
1.Проанали зировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	1.Проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2023	Аналитическая справка	Заместитель директора
2.Организовать курсы повышения квалификации для учителей на основе выявленных профессиональных дефицитов	2.Спланировать курсы ПК по выявленным дефицитам.	Май 2022	Заявка на курсы ПК Заместитель	Заместитель директора
	3.Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Сентябрь 2022	Материалы семинаров, тренингов; Рефлексивные отчеты	Заместитель директора
	4. Составить педагогами ИОМ	Август - сентябрь 2023	ИОМ педагога	Заместитель директора
3.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2023	Программа профессионального роста педагогов	Заместитель директора
	2.Провести методический совета на тему «Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности»	Октябрь 2023	Материалы метод.совета	Заместитель директора
4.Организовать	1.Провести	Сентябрь	Аналитическая	Заместитель

участие в системе обмена опытом реализации успешных практик организации обучения, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, методов и приемов, самооценка	2023	справка	директора
	2.Провести педагогический совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»;	Октябрь 2023	Протокол педсовета, технологическая карта урока	Заместитель директора, педагоги
	3.Разработать актуальные для школы карты посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь 2023	Карта посещения уроков «Анализ современного урока»	Заместитель директора
	4. Организовать и провести открытые уроки в рамках «Методического калейдоскопа-24»	Январь 2024	Карта посещения урока «Анализ современного урока»	Заместитель директора
	5.Организовать взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Январь 2024	Карта анализа урока	Заместитель директора
	6.Провести методические дни по функциональной грамотности	По плану работы школы	Сертификат	Заместитель директора
	7.Продолжить работу по организации наставничества по модели «Учитель-учитель» (Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы)	Август 2023г	План работы	Заместитель директора
5. Актуализировать школьную модель	1.Провести заседаниие МС	Декабрь 2023	Схема и описание актуальной модели	Заместитель директора

методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	«Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»		школьной методической службы	
	2.Организовать участие в профессиональных конкурсах, организованных УО Ирбитского МО	По плану работы В соответствии с положением	Сертификат	Заместитель директора
	3.Организовать участие в профессиональных конкурсах, организованных ИРО	По плану работы В соответствии с положением	Сертификат	Заместитель директора

2.Низкая адаптивность учебного процесса

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Организовать учебную деятельность ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь 2023	Создан банк данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	директор, заместитель директора по УВР
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	Сентябрь-октябрь 2023	Созданы индивидуальные образовательные траектории для учащихся	директор, заместитель директора по УВР
	Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Май 2023 г Сентябрь 2023 г	Составлена аналитическая справка	директор, заместитель директора по УВР
Развивать способности ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей,	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью	Сентябрь 2023	Создан банк практик учителей школы	директор, заместитель директора по УВР

внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения; Обучать приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской и проектной деятельности	распространения опыта в рамках школы			
	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе	В течение периода	Отражение проведенных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях	директор, заместитель директора по УВР
	Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. Вовлечение учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	2023-24 уч.г	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, дополнительным образованием	директор, заместитель директора по УВР
	Контроль качества оценивания слабоуспевающих учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Систематически	Доля обучающихся, охваченных элементами формирующего оценивания	директор, заместитель директора по УВР
Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся; Обеспечить индивидуальный подход как к одаренным обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь, октябрь 2023	% снижения уровня тревожности учащихся по результатам диагностики	директор, заместитель директора по УВР, психолог
	Разработка плана психологопедагогической и социальной поддержки учащихся	Август 2023г	Утвержденный план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, % охвата	директор, заместитель директора по УВР, психолог

			обучающихся, вовлеченных в реализацию плана.	
	Организация коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися	В течение периода	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся	директор, заместитель директора по УВР, психолог, логопед
Создать для всех участников образовательного процесса максимально благоприятные условия для самораскрытия и самореализации личности в деятельности	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Утвержденный план родительского лектория, доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	директор, заместитель директора по ВР, классный руководитель
	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	2022-2023 учебный год ,2023-2024 учебный год	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями	
Формировать способности к достижению поставленной цели	Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении	Постоянно в течение учебного года	Утвержденный план работы со слабоуспевающим и обучающимися. Снижение доли обучающихся, испытывающих сложности в обучении	директор, заместитель директора по УВР

	Взаимопосещение уроков с целью определения учебных дефицитов обучающихся	Апрель-май 2023г.	Анализы уроков Аналитический отчет о результатах взаимопосещения уроков	Администрация школы
	Внедрение системы оценки и контроля	В течение периода	Использование элементов формирующего оценивания.	директор, заместитель директора по УВР

3.Низкий уровень вовлечения родителей.

Задача	**Мероприятие**	**Дата реализации**	**Показатели**	**Ответственные**
1. Создать единое информационное пространство школы.	1.Информировать родителей о проводимых мероприятиях, результатах участия обучающихся и педагогов через официальный сайт школы, социальные сети, классные и родительские чаты	До 30 апреля; далее до конца 2023	Мониторинг частоты посещения сайта	ответственный за сайт
	Размещать актуальные для родителей нормативно-правовых акты сфере образования на сайте школы	До 30 апреля; далее до конца 2023	Мониторинг частоты посещения сайта	ответственный за сайт
2.Повысить уровень педагогической компетентности и вовлеченности родителей в процесс обучения и воспитания	Разработать программу родительского всеобуча для повышения уровня педагогической компетенции родителей;	до 30 мая 2023г	Составленапрограмма	руководитель МО классных руководителей, классные руководители
	Организовать занятия родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности	До 30.11.2023	СоставленПротокол	Классные руководители
	Провести анкетирование по выявлению наиболее актуальных вопросов	31.08.2023 25.11.2023	Составлена аналитическая справка	Педагог-психолог, Администрация

	обучения и воспитания, удовлетворенности образовательный процессом и условиями обучения,			рация школы
	Провести классные и общешкольные родительских собраний с целью психолого-педагогического просвещения, профилактики негативных явлений в молодежной среде	25.03.2023 25.05.2023 30.09.2023 25.11.2023	СоставленПротокол	Классные руководители. Педагог-психолог, Администрация школы
3.Создать условия для формирования положительного имиджа школы в социуме.	Провести совместные с родителями общешкольные и классные мероприятия	1 раз в четверть	Видеоролик в «Калач.тв»	Классные руководители. Администрация школы
	Провести мероприятия, направленные на общественное управление школой, в том числе в форме родительского контроля	1 раз в месяц	Видеоролик в «Калач.тв»	Администрация школы