Ирбитское муниципальное образование
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Анна Васильевна
Дата: 2023.06.05 13:15:32 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
_____А.В. Евдокимова
Приказ № 24-а/од от 27.03.2023г.

Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Килачевская СОШ»

«Остров Здоровья»

(для детей 6,6-17 лет)

Срок реализации: июнь, 2023 год

Разработчик программы:
Карфидова Анастасия Владиславовна,
начальник лагеря

с. Килачевское, 2023г.

Содержание

1.Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
3.Краткая характеристика программы	9
4.Педагогическая идея программы	10
5.Целевой блок программы	12
6.Критерии и способы оценки качества реализации программы	16
7.Содержание и средства реализации программы	
8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы	23
9.Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	27
10.Особенности материально-технического обеспечения программы	29
11.Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе её реализации	32
Приложения	

1.Информационная карта программы.

1	**Полное название программы**	**Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Килачевская СОШ» «Остров Здоровья»**
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Карфидова Анастасия Владиславовна начальник лагеря
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа»

	программу	
7	Ф.И.О. руководителя организации	Евдокимова Анна Васильевнва – директор МОУ «Килачёвская СОШ»
8	Адрес, телефон	МОУ «Килачевская СОШ» 623822,Свердловская область, Ирбитский район, с.Килачевское, ул.Ленина 36-Б Телефон 8(34355)32730, email:kil.school66@mail.ru; Телефон: Карфидова А.В. 89002103932 karfidovapetrova@mail.ru
9	Место реализации	МОУ «Килачёвская СОШ» Лагерь с дневным пребыванием детей «Остров Здоровья»
10	Количество, возраст учащихся.	100 детей в возрасте 6,6-17 лет
11	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, с 1.06.2023 по 21.06.2023 (лагерь с дневным пребыванием- 21 день)

2.Пояснительная записка.

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная Лагерь с дневным пребыванием впечатлений — это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

В последние годы возросло внимание к организации и работе летних пришкольных лагерей. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ «Килачевская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска и детей ребенок лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики и Луганской народной Республики.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем,

кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-11 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы. «Я не боюсь еще и еще раз повторить:

забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».
(В.А. Сухомлинский)

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации программы закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы. Данная программа разработана с учетом новых требований. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни.

Единая тематика лагеря позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами. Особенно актуальна профилактическая деятельность в летний период, когда ослабевает, либо прекращается воспитательное влияние образовательных учреждений.

В лагере с дневным пребыванием детей «Остров Здоровья» имеются все условия для комфортного отдыха, работает творческий педагогический коллектив. Рядом с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Килачёвская средняя общеобразовательная школа» расположены библиотека и Дом Культуры. Работа ведётся как на коллективном, так и на индивидуальном уровнях.

Кроме того, разработанная программа, создаёт условия для получения новых знаний и умений в различной практической коллективной работе, развивающая самореализацию, инициативу и самостоятельность детей.

3. Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это учащиеся Муниципального общеобразовательного учреждения «Килачёвская средняя общеобразовательная школа». Возраст детей от 6,6 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детей ребенок лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики и Луганской народной Республики.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Продолжительность смены – 21 день.

Общее число участников за смену – 100 человек.

Из них:

детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации – ;

- детей-инвалидов –0;
- детей, проживающих в малоимущих семьях –0;
- детей с ограниченными возможностями здоровья–0;
- детей, проживающих в многодетных семьях –
- детей ребенок лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики и Луганской народной Республики-2.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

4. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха и оздоровления детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка
- индивидуальный подход к каждому ребенку
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности
- удовлетворение интересов участников отдыха
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены - раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, приобретение новых навыков, умений и знаний в сфере личной заинтересованности, через создание условий, способствующих их самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Все члены лагеря являются жителями «Острова Здоровья», где главное место занимает здоровый образ жизни:

- главная на острове – Королева Здравия (начальник лагеря)

Королевский совет, в который входят:

- советник по здоровью (физрук)
- советник по культуре (воспитатели)
- советник по образованию (воспитатели)
- дети называют себя «Здравичами».

На «Острове Здоровья» существуют свои законы, которые все обязаны выполнять. Законы принимает Королевский совет, а

«Здравичи» их утверждают. Они содержат в себе следующие положения:

- отказ от вредных привычек;
- оптимальный двигательный режим;
- правильное питание;
- закаливание и личная гигиена;
- положительные эмоции;
- интеллектуальный уровень;
- соблюдение режима.

5. Целевой блок программы

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Создать безопасные условия отдыха и оздоровления, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной тематической лагерной смены (июнь 2023 год)

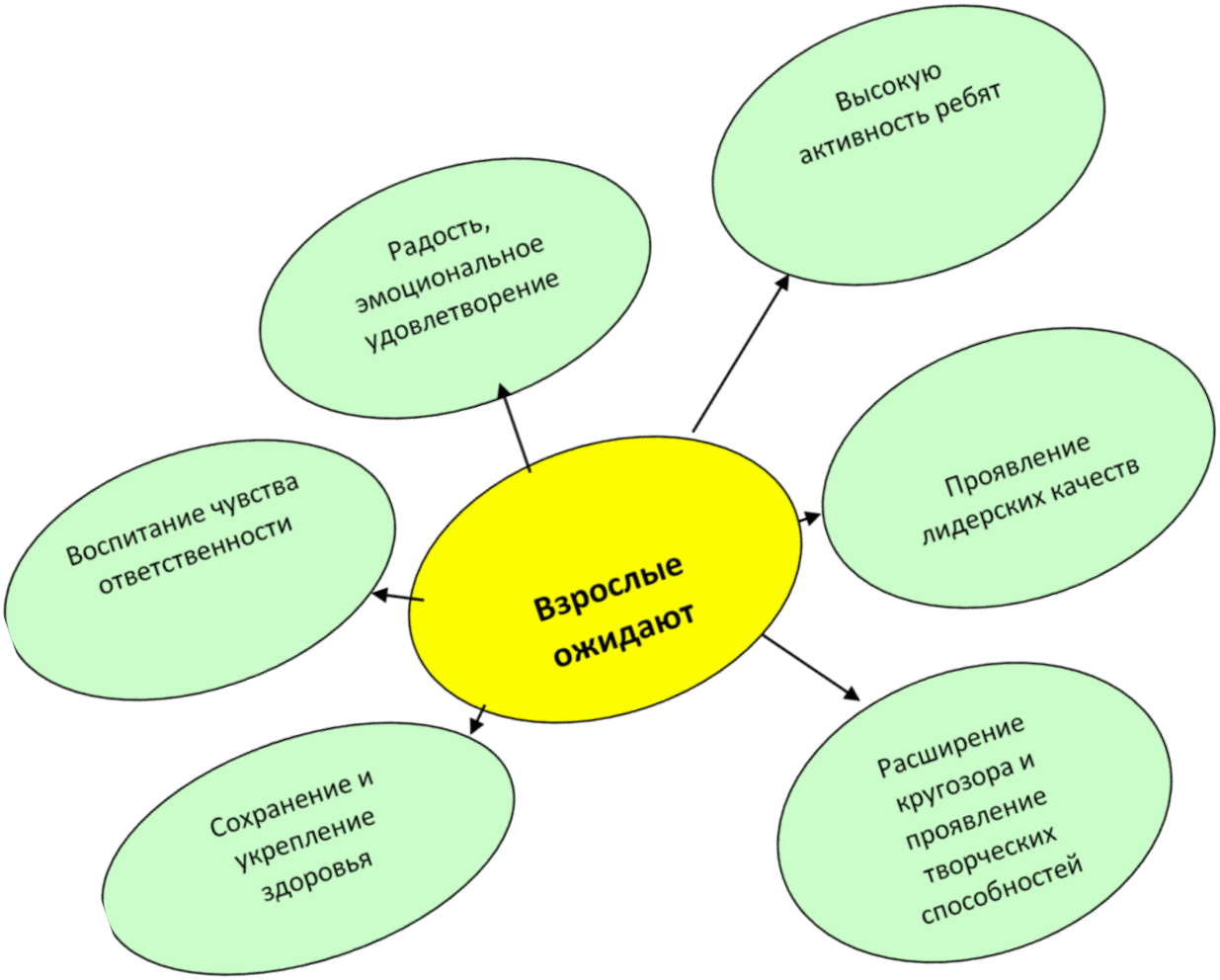
Сроки реализации программы - июнь 2023 год.

Предполагаемые результаты программы

Целевая аудитория	Предполагаемые результаты
Дети	1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2.Укрепление физических и психологических сил , развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

	самодеятельности. 3.Развитие компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 5.Личностный рост. Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как: • Лидерские способности. • Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив. • Умение общения со взрослыми. • Высказывание и отстаивание своей точки зрения. • Видение ошибок и умение находить пути их исправления; • Уважение мнения других.
Педагогический и вспомогательный персонал	1) приобретены навыки по приобщению детей к научно-технологической и профессиональной культуре; 2) освоены навыки проектирования и конструирования эффективных средств взаимодействия; 3) приобретен новый опыт организации вариативной деятельности детей; 4) получена возможность реализации

	практического опыта в дальнейшей педагогической деятельности.
Родители	1) восстановлены физически и эмоциональные силы ребенка; 2) расширены социальные и профессиональные самоопределение ребенка; 3) проинформированы о жизнедеятельности ребенка на смене посредством транслирования в социальных сетях; 4) профилактика детского травматизма и пропаганда безопасного поведения детей в рамках тематического дня по безопасности.


Взрослые ожидают
Высокую активность ребят
Радость, эмоциональное удовлетворение
Проявление лидерских качеств
Воспитание чувства ответственности
Расширение кругозора и проявление творческих способностей
Сохранение и укрепление здоровья

Что ожидают дети?
Яркий отдых
Приключения
Укрепление здоровья
Открытие нового
Дружба

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Способы оценки результативности реализации программы

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	**Мероприятие**	**Срок проведения**	**Ответственные**
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение 2)	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей,	В течение смены	Начальник лагеря,

	удовлетворенности проведенными мероприятиями. (Экран настроения) Промежуточная анкета (Приложение 3)		воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение 4)	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Организатор лагеря, отрядные воспитатели

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне - диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – достижения отряда по количеству заработанных флажков;
- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Остров Здоровья» в СМИ, на сайте школы в группах вк и одноклассники Калач ТВ.

7.Содержания и средства реализации программы

Этапы реализации программы

1.Подготовительный (март-май 2023)

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- формирование пакета документов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

Для реализации программы с учетом пропаганды ЗОЖ интересно и красочно оформляются наглядные материалы – буклеты, плакаты, название лагеря, план работы на смену, календарь знаменательных дат, режим дня, итоги различных мероприятий, отрядные уголки и т.д.

2.Организационный период

- во время организационного периода осуществляется прием детей;

ребятам предъявляются чёткие и единые требования по выполнению режима дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания и дисциплине;

- выявляются их интересы и склонности;
- осуществляется знакомство с сюжетной линией тематической смены «Остров Здоровья»;

- организуются выборы в органы самоуправления, распределяются поручения;

- идет подготовка и открытие лагерной смены.

3.Основной период

- реализация основной идеи смены «Остров здоровья»;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- организация и проведение различных мероприятий, направленных на ЗОЖ;

В данный период дети имеют возможность:

1.Познавать, отдыхать.

2.Делать открытия в себе, в окружающем мире.

3.В творческой и лидерской самореализации.

4.Развивать способность доверять себе и другим.

4.Заключительный период

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

- оглашение победителей в различных номинациях: коллективных

и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);

- проведение заключительных диагностик.

Вид деятельности	Описание
Образовательная деятельность	В рамках смены «Остров здоровья» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного района,

	края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона
Трудовая деятельность	Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение

	к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: - Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов. - Уход за комнатными растениями. - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей
Культурно-досуговая деятельность	Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

В реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Остров здоровья» входят:

- начальник лагеря
- воспитатели
- медработник
- техперсонал
- повара.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет медработник совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Также участниками программы являются:

Участники	**Роль**
Сельская библиотека	Методическая помощь, проведение мероприятий
Сельский Дом Культуры	Проведение мероприятий
Музей Г.К.Речкалова п.Зайково	Экскурсии
Сотрудники ГИБДД и начальник пожарной части с.Килачевское	Тематические беседы, игры
СПК «Килачевский»	Экскурсии

ПЛАН-СЕТКА

Дата	День	Мероприятия
1.06.2023	Открытие лагерной смены. «День защиты детей»	1. Организационное мероприятие-собрание: - беседа «Наш Остров Здоровья» - принятие правил поведения на острове 2. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря) 3.Интеллектуально-познавательная игра по профилактике техники безопасности, ПДД, пожарной безопасности. 4.Праздник «День защиты детей!»
2.06.2023	«День здоровья и спорта»	Минутки здоровья. Занятия по интересам. Игра по станциям «День Здоровья» Конкурс рисунков на асфальте: Здоровый образ жизни – это… Турнир по настольному теннису. Подвижные игры на воздухе.
5.06.2023	«Быстрее ветра! Праздник детворы»	Минутки здоровья. Командное состязание в эстафетах «Быстрее ветра». Конкурс рисунков «Солнце! Лето! Остров» Конкурсная игровая программа.
6.06.2023	«День русского языка»	Минутки здоровья Беседы «Любовь к языку – это любовь к Родине» Творческие конкурсы «Живая газета», заочное путешествие «По следам героев пушкинских сказок». Экскурсия в Килачевскую сельскую библиотеку.
7.06.2023	«Музыкальный остров»	Минутки здоровья День музыки (музыкальные игры, конкурсы, викторины) Конкурс «Музыка мы» Конкурс «Лучший ритуальный танец»

		Экскурсия в ДК Килачевский.
8.06.2023	«Шустрый» день.	Минутки здоровья Игра по станциям «Спортивный лабиринт» Подготовка к конкурсу «Зов вождя» (конкурс творчества и красоты среди девочек)
9.06.2023	«День России»	Минутки здоровья Интеллектуальная игра «С любовью о России» Праздник «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!» Правила поведения в общественных местах (беседа).
13.06.2023	«День игры»	Минутки здоровья. Мероприятие «Там, на солнечной равнине» праздник островитян в честь дня прыгунов. Игра «Кто хочет стать охотником» (спортивное состязание) Подготовка к конкурсу «Музыка и мы»
14.06.2023	«Выше гор»	Минутки здоровья Занятия по интересам Конкурс «Выше гор» (игровое спортивное шуточное соревнование). Экскурсия на молочный комплекс СПК «Килачевский»
15.06.2023	«День путешествия»	Минутки здоровья Занятия по интересам Выезд в музей им. Речкалова п. Зайково
16.06.2023	«День красоты»	Минутки здоровья Беседа «Такие разные, неодинаковые эпохи моды» Конкурс красоты «Зов джунглей»
20.06.2023	«День юмора»	Минутки здоровья Игровая программа «Театр экспромт» Занятия по интересам Конкурс инсценировок «Мое любимое племя» Игры на воздухе
19.06.2023	«День	Минутки здоровья

	Нептуна»	Эстафета «Бережем запас воды» Подготовка номеров к празднику закрытия лагеря. Экскурсия в пожарную часть с.Килачевское.
21.06.2023	«Закрытие Острова Здоровья»	Минутки здоровья Подготовка к празднику закрытия лагеря: репетиция, оформление зала Праздник закрытия лагеря «Закрытие Острова Здоровья» - концерт художественной самодеятельности Подведение итогов работы лагеря

9.Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”;
- Закон Свердловской области от 23 октября 1995 г № 28 – 03 «О защите прав ребенка»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.05.2011 года, № 47;
- Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» (1991);
- Постановление об экологическом образовании обучающихся в ОУ РФ (1994);
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197 – ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав Муниципального казённого учреждения Килачёвская средняя общеобразовательная школа;
- Комплексная программа «Славянский калейдоскоп» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе Муниципального казённого учреждения Килачёвская средняя общеобразовательная школа;

- Положение о лагере дневного пребывания детей от 18.04.2014 года;
- Акт приемки летнего оздоровительного лагеря детей;
- Приказ учреждения о создании детского оздоровительно лагеря с дневным пребыванием, формирование списков детей, назначение ответственных.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в лагере

Программа опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского пришкольного лагеря.

Принцип гуманизации.

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества.

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;

- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей.

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;

- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;

- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

-Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

-Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

-Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Для организации работы по реализации программы смены:

1. проводятся ежедневные планерки вожатых;
2. составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

3. оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

4. сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

5. проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

6. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

7. Должностные инструкции всех участников процесса.

8. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

9. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

10. Проведение ежедневных планёрок.

11. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

10.Особенности материально-технического обеспечения программы

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика;
7. Оздоровительная работа;
8. Занятия лечебной физкультурой.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

1.Материалы для оформления и творчества детей.

2.Наличие канцелярских принадлежностей.

3.Аудиоматериалы и видеотехника.

4.Призы и награды для стимулирования.

Возможные риски:

1. Плохие природные условия;
2. Высокая активность клещей;
3. Поломка оргтехники.

11.Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе её реализации

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЖИМ ЛАГЕРНОГО ДНЯ

8.30-9.00. Сбор детей. Зарядка	Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!
9.15-9.45. Завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.45-10.00. Линейка (Построение)	На линейку быстро стройся!
10.00-12.00. Отрядные, лагерные дела	Кто куда: кто площадку, Кто в цветник, полить там грядки! Загорай и закаляйся, И водичкой обливайся!
11.00. Второй завтрак	Сок — не суп и не вода, Пить его хочу всегда. Разных вкусов ассорти, Вкуснее сока не найти!
12.00-13.00. Занятия по интересам	Не грустят острове нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
13.00-13.30 .Обед	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
13.45-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .	
14.30.Уход домой.	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета №1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут_____

Возраст_____

1. Какое твое настроение сегодня?

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

_____

_____

_____

_____

3. Я хочу быть в лагере :

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

_____

_____

_____

_____

_____

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Промежуточная анкета для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей «Остров Здоровья».

«Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен,

3 – в основном согласен,

2 – трудно сказать,

1 – в основном не согласен,

0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение._____

3. У нас хорошие воспитатели._____

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время._____

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

_____

8. Когда Лагерь с дневным пребыванием закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

Анкета № 2 (конец смены)

Меня зовут_____

Возраст

_____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)

2. Тему смены я понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)

3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

_____

_____

_____

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

_____

_____

_____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?_____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?_____ _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что_____

Я надеюсь, что _____

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?_____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО!

за_____

(КОМУ?)_____ _____

– СПАСИБО!

за_____

(КОМУ?)_____ ___

– СПАСИБО!

за_____

(КОМУ?)_____

_____

– СПАСИБО!

за_____

(КОМУ?)_____

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Правила жизни в лагере

- «Остров здоровья» – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют его ребята создают.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

Законы лагеря

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ

- сорить;
- по клумбам ходить;
- ругаться;
- обзываться;
- драться;
- хамить;
- дерзить;
- обижать малышей;
- толкаться;
- орать;
- отношения выяснять;
- плеваться;
- деревья, имущество ломать;
- территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

- активное участие во всех мероприятиях;
- посещение кружков по интересам;
- чтение книг;
- общение с друзьями;
- предложения, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее;
- помощь младшим ребятам;
- закаливание, занятия спортом.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи

- Вводный инструктаж (организатор лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).