Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 5 от 22.03.2023г.

Утверждаю
Директор МОУ«Килачевская СОШ»
_____ А.В.Евдокимова
Приказ №23-б/од от 22.03.2023г.

Подписано цифровой подписью: Евдокимова Анна Васильевна
Дата: 2023.04.07 07:42:27 +05'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования
Ирбитского МО
«27» 03.23 г
Ответственный_____Чащина Т.В.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Килачевская СОШ»)
Руководитель	Анна Васильевна Евдокимова
Адрес организации	623822, Свердловская область, Ирбитский район, с. Килачёвское, ул. Ленина, 36Б
Телефон, факс	(343)55-3-27-30
Адрес электронной почты /сайта	kil.school66@mail.ru / http://kilachevschool.uoirbitmo.ru
Учредитель	Управление образования Ирбитского муниципального образования, 623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская,100а
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0004130 от 02.11.2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 15622, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001490 от 04 февраля 2015 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8167, действительно по 04 февраля 2027 года.

МОУ «Килачевская СОШ» (далее — Школа) расположена в с.Килачевское Ирбитского района. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой - 64 процента, 36 процентов — в близлежащих населенных пунктах. Осуществляется подвоз обучающихся на трех автобусах.

МОУ «Килачевская СОШ» **имеет 2 филиала**:

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	филиал «Белослудская начальная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа»	филиал «Чернорицкая начальная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	Филиал «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»	Филиал «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	623821, Свердловская область, Ирбитский район, с.Белослудское, ул.Космонавтов, д.2	623808, Свердловская область, Ирбитский район, с.Чернорицкое, ул. Пролетарская, д.39
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муници-	66 АЗ 119690 от 26.05.2015 Государственный регистратор:	66 АЗ 119735 от 26.05.2015 Государственный регистратор:

пальным имуществом	66-66-33/059/2010-272	66-66-33/015/2011-078
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	66 АЗ 119736 от 26.05.2015 Кадастровый номер: 66-66-33/204/2013-199	
Контактный телефон	8(34355) 3-99-52	8(34355) 3-35-50
Адрес электронной почты	belayashkola1@rambler.ru	chernorick-scool@mail.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

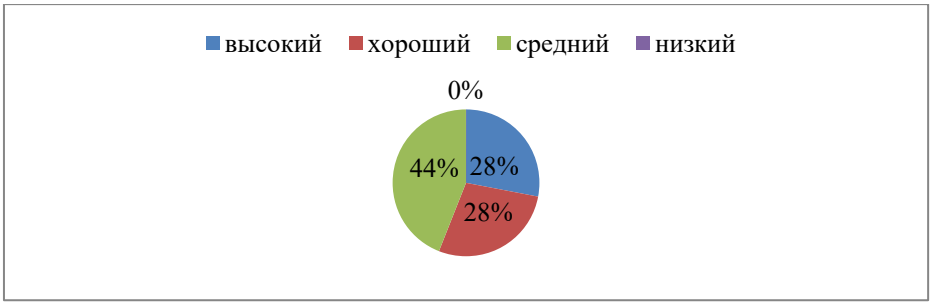
За 14 месяцев реализации программы воспитания родители, педагоги и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, которое проводилось по двум направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

(Методика Н.П. Капустина)

Результаты тестирования 1 – 4 класс

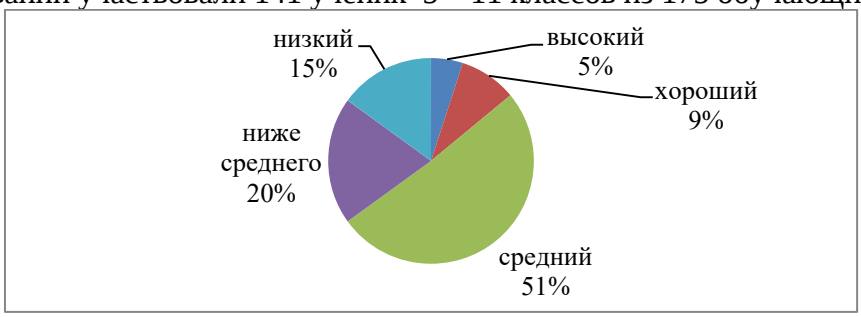
Всего в тестировании участвовало 82 ученика 1 – 4 класса из 88.



По данным диаграммы видно, что на ступени НОО 1 – 4 класс преобладают дети со средним уровнем воспитанности – 44 % (36 человек), что соответствует следующим показателям: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. У 28 % (23 человека) обучающихся наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Так же у 28 % (23 человека) устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция. Отсутствуют обучающиеся с низким уровнем воспитанности, что вызывает сомнения в объективности самооценивания себя обучающимися, так как родители оказывали помощь в прохождении онлайн теста.

Результаты тестирования 5 - 11 класс

В тестировании участвовали 141 ученик 5 – 11 классов из 175 обучающихся.



По данным диаграммы видно, что на ступени ООО и СОО 5 – 11 класс преобладают дети со средним уровнем воспитанности – 51 % (72 человека), что соответствует следующим показателям: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

5 % (7 человек) имеют высокий уровень воспитанности, что соответствует проявлению устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, проявлению активной общественной и гражданской позиции.

9 % (12 человек) имеют хороший уровень воспитанности, который проявляется в положительной самостоятельности в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

35 % имеют ниже среднего и низкий уровень воспитанности, что соответствует следующим показателям: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Вывод: Результаты исследования по направлению «***Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся»*** говорят о снижении уровня воспитанности обучающихся при переходе из младшего в среднее звено. В основном среди учеников школы преобладает средний уровень воспитанности. Большой процент ниже среднего и низкий уровень воспитанности показывают обучающиеся 5 – 8 классов, что объясняется возрастными особенностями детей – подростков. У большинства детей в классах отсутствует общественная позиция.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе на уровне ООО удалось сохранить высокий уровень познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за год отмечается устойчивая позитивная динамика. Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5 - 8-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности, активной общественной и гражданской позиции обучающихся уровня ООО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности, самостоятельности.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (согласно модулей программы воспитания)

Участники образовательного процесса оценивали по 10 балльной шкале качество общешкольных ключевых дел**,** совместную деятельности классных руководителей и их классов, качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности, качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков, существующее в школе ученическое самоуправление, качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений, проводимые в школе поездки, экскурсии, походы, профориентационную работу, работу школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.), оформление школы, организацию предметно – эстетической среды, взаимодействие школы и семьи.

В среднем 75 % участников учебно – воспитательного процесса считают, что общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами на среднем и высоком уровне. Дела большинству школьников интересны и участие в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы, так же школе удалось на достаточно высоком уровне наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей. Достаточно высокий процент опрошенных считает, что педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.

В течение отчетного периода педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице педагога-психолога, социального педагога, логопеда уделяли большое внимание работе, направленной на здоровьесбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

В апреле 2022 года прошел декадник «Здоровое поколение», в рамках которого проводились интеллектуально-творческие, спортивно-оздоровительные, профилактические мероприятия, организованные и проведенные классными руководителями (классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике травматизма, нарушении осанки и зрения, профилактика инфекционных заболеваний, о вреде алкоголя и курения) и специалистами («Опасность электронных сигарет», профилактика алкоголизма, Романенко Борис Юрьевич – врач - нарколог, ЦГБ г. Ирбит).

Классными руководителями и ответственным за ПДДТТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах села, города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу. В течение года один раз в месяц проводились профилактические беседы сотрудниками Госавтоинспекции.

За отчетный период было проведено четыре заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: неуспеваемость обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения правил внутреннего распорядка.

Ежегодно учащиеся МОУ «Килачевская СОШ» принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах обучающихся МОУ «Килачевская СОШ»

Всего в муниципальных конкурсах приняло участие – **128 обучающихся**.

Всего в областных и региональных конкурсах приняли участие – **38 обучающихся.**

Всего во всероссийских конкурсах с международным участием – **16 обучающихся.**

Победители конкурсов и соревнований

Конкурсы, соревнования	**Количество победителей, призеров, чел**	**% от общего кол-ва обуч-ся**
Муниципальные творческие конкурсы	122	47%
Муниципальные спортивные соревнования	22	8%
Окружные, областные творческие конкурсы	4	2%
Окружные, областные спортивные соревнования	12	5%
Международные творческие конкурсы	10	4%

Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся проводится систематически.

В начале учебного года разрабатывается совместная программа с МО МВД РФ «Ирбитский» по организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся, рассчитанная на 2022-2023 учебный год.

Были составлены списки детей, состоящих на персонифицированном учете в школе, списки неблагополучных семей, опекаемых, детей-инвалидов.

С целью профилактики безнадзорности и работы с «проблемными» подростками в школе составлен план работы.

В школе проводятся рейды, итоги которых обсуждаются родительском комитете и совете по профилактике.

Постоянно посещаются семьи «проблемных» учащихся членами Совета профилактики, членами родительского комитета классов, классными руководителями.

В МОУ «Килачевская СОШ» в 2022-2023 учебном году к занятиям приступили 252 ученика.

Из них 132 девочки и 120 мальчиков.

Количество малообеспеченных семей – 22;

Количество многодетных семей – 85;

Количество опекаемых учащихся – 8;

Количество неполных семей – 29;

Воспитываются бабушками и дедушками – 5;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 1;

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле – 6.

В филиале «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ» обучаются 29 учащихся. Из них 18 девочек и 11 мальчиков.

Количество малообеспеченных семей –10;

Количество многодетных семей – 10;

Количество опекаемых учащихся – 0;

Количество неполных семей – 4;

Воспитываются бабушками и дедушками – 0;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0;

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле – 2.

В филиале «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ» обучается 31 ученик.

Из них 19 девочек и 12 мальчиков.

Количество малообеспеченных семей –10;

Количество многодетных семей – 5;

Количество опекаемых учащихся – 0;

Количество неполных семей – 1;

Воспитываются бабушками и дедушками – 0;

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0;

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле – 1.

Дополнительное образование

Цель: Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2.создание условий для творческой реализации;

3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4.профилактика асоциального поведения;

5.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

6.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

7.формирование и закрепление традиций школы.

Субъекты школьного дополнительного образования:
- ДООП МОУ «Килачевская СОШ»
- МОУ ДО «ДЮСШ»
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- МОУ ДО Центр внешкольной работы
- МОУ ДО «Детский экологический центр»

Социальные партнеры:
- Килачевский СДК;
- Килачевская сельская библиотека
- Чернорицский СДК;
- Чернорицкая сельская библиотека;
- Белослудский СДК;
- Белослудская сельская библиотека;
- ГАУ Ирбитский центр социальной помощи семье и детям;
- Ирбитский МКУ Физкультурно-молодежный центр.

Реализация дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Субъект реализации
Техническая	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (программы внеурочной деятельности). МОУ ДО ЦВР
Художественная	МОУ ДО Центр внешкольной работы
Социально - гуманитарная	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (программы внеурочной деятельности), ДООП МОУ «Килачевская СОШ»
Физкультурно - спортивная	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (программы внеурочной деятельности), ДЮСШ, школьный спортивный клуб «Орион»
Естественнонаучное	МОУ ДО «Детский экологический центр», ООП ДО МОУ «Килачевская СОШ»
Туристско - краеведческое	МОУ ДО Центр внешкольной работы, Турфирма «Малыш и Карлсон» г. Реж

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Распределение программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2022 г.

Программы ДООП	Направление	2021 – 2022 г (чел.)	2022 – 2023 г (чел.)
«Школа дорожных наук» 10 -13 л	Социально - гуманитарное	10	14
«Юные пожарные» 7 – 8 л	Социально - гуманитарное	0	22
«Лидер» 11 – 13 л	Социально - гуманитарное	0	20
«Юный блогер» 8 – 15 л	Социально - гуманитарное	10	0

«Пресс – центр» 11 – 14 л	Социально - гуманитарное	10	14
«Школьная студия» 14 -17л «Отличный кадр» 10-12л	Социально - гуманитарное	10 10	15 10
«Юный репортер» 12 -13 л	Социально - гуманитарное	12	12
Итого участников		**62**	**97**

Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности.

Программы ДООП	**Направление**	**2021 – 2022 г (чел.)**	**2022 – 2023 г (чел.)**
Школьный театр «Юные актеры» 10-14 л	Художественное	0	15
«Хореография. Инфинити»	Художественное	15	0
Итого участников		**15**	**15**

Программы ДООП	**Направление**	**2021 – 2022 г (чел.)**	**2022 – 2023 г (чел.)**
«Мир логических задач» 5 – 11 кл	Естественно -научное	70	132
«Экологический проект» 10 – 12 л	Естественно -научное	14	15
«Зеленая планета» 7-8 л	Естественно -научное	15	0
Итого участников		**99**	**147**

Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно – научной направленности.

Программы ДООП	**Направление**	**2021 – 2022 г (чел.)**	**2022 – 2023 г (чел.)**
«Первые кадрики» 6 – 7 л	Техническое	10	0
«Анимационная студия» 7 – 17 л	Техническое	36	30
Итого участников		**46**	**30**

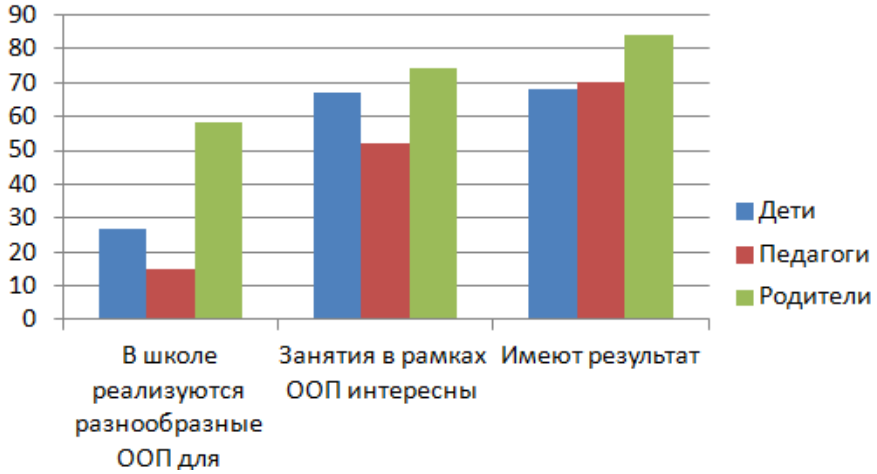
Программы ДООП	**Направление**	**2021 – 2022 г (чел.)**	**2022 – 2023 г (чел.)**
Шашки 8 – 12 лет	Физкультурно - спортивное	10	25
Шахматы 8 – 11 лет	Физкультурно - спортивное	0	38
Шахматы 12 – 16 лет	Физкультурно - спортивное	10	25
Футбол 7 – 17 лет	Физкультурно - спортивное	27	27
Лыжные гонки 7 – 17 лет	Физкультурно - спортивное	12	12

Баскетбол 11 – 17 лет	Физкультурно - спортивное	15	15
Итого участников		**74**	**142**

Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности.

Анализ удовлетворенности субъектов образовательного процесса в 2022 году

(по итогам анализа Модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Программы воспитания)



По результатам проведенного опроса можно сделать вывод, что дети и родители в целом удовлетворены реализацией программ дополнительного образования, педагоги более критично выразили свое мнение.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. К компетенции Совета относится: • принятие программы развития, а также локальных актов, относящиеся к компетенции Совета; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности; • организация комиссий по направлениям деятельности; • внесение предложений о представлении к награждению работников школы государственными и отраслевыми наградами; • участие в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; • высказывание мотивированного мнения о выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающимся в соответствии с локальным актом школы; • выдвижение кандидатов на участие в конкурсах; • иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Совете учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки;
- учителей коррекционных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

МОУ «Килачевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	238	231	243	230
	— начальная школа	82	83	90	81
	— основная школа	130	124	133	131
	— средняя школа	26	24	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10 (4,1%)	14 (5,9%)	8 (3,34%)	
	— начальная школа	1	8	3	
	— основная школа	7	6	5	
	— средняя школа	2	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании		0	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	1	—
	— средней школе	0	2	2	—

Филиал «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	30	32	29
	— начальная школа	34	30	32	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-

Филиал «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	24	28	31
	— начальная школа	22	24	28	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч.год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	21	24	24
	— начальная школа	6	2	3	7
	— основная школа	20	19	21	17
	— средняя школа	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний МОУ «Килачевская СОШ»

	Количество учащихся				Успевают на "4" и "5"												Неуспевающие				
					Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10 - 11 кл.	итого	2-4 классы,/%	5-9 классы/%	10-11/%	2-11 классы	%	2-4 классы/%	5-9 классы/%	10 -11 кл/%	2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы/%	5-9 классы/%	10-11 кл/%	2-11 классы	%
2020 2021	85/ 57*	145	24	254/ 205*	3/ 5, 2	2/ 1, 4	4/ 16 ,1	**10**	**4, 8**	27/ 47,4	45 /3 1	6/ 25	**79**	**56**	87	42	3/ 5,2	19/ 13,1	1/ 4,1	**23**	**1 1**
2021 2022	92/ 66*	148	22	262/ 239*	1/ 1, 1	3/ 2	4/ 18	**8**	**3, 3**	40/ 60,6	54 / 36 ,4	7/ 31 ,8	**101**	**42**	109	46	3/ 4,5	5/ 3,3	0/0	**8**	**3**

*Количество аттестованных без 1 класса

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 11 человек (вырос на 9,5 процента (в 2021 был 52,6%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2 человека, снизилось на 4,1 процента (в 2021 — 5,2%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся к 2022 году увеличилось на 9 человек , произошло процентное увеличение с 31% до 36,4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,8 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (4 человека, что в 2021 составило 16,6%, а в 2022 году-18,1%)).

Данный анализ позволяет сравнить неуспешность обучающихся, кто не освоил общеобразовательные программы. Количество таких обучающихся сократился с 23 до 8 человек по школе, что составило уменьшение с 23% до 8%)

Филиал «Белослудская НОШ»

	Количество учащихся	Успевают на "4" и "5"			Неуспевающие
		отличников	ударников	всего на "4" и "5"	
2020 -2021	23	0	7	7	4
2021- 2022	22	1	12	13	2

Филиал «Чернорицкая НОШ»

	Количество учащихся	Успевают на "4" и "5"			Неуспевающие
		отличников	ударников	всего на "4" и "5"	
2020 -2021	22	0	6	6	0
2021 - 2022	28	0	9	9	0

Результаты независимых исследований качества образования (по результатам ВПР)

Всероссийские проверочные работы в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования, призванных обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Анализ результатов ВПР по маркерам необъективности результатов (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся, мониторинг результатов ВПР по годам (резкое изменение результатов от одной параллели к другой), завышение/занижение результатов позволяет увидеть обозначенные признаки необъективности.

Результаты ВПР по классам в процентном соотношении (в сравнении с Ирбитским МО)

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по английскому языку. В связи с переносом

большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

2022 год												
Класс	**«2»**			**«3»**			**«4»**			**«5»**		
	школа	**МО**	**дин.**	**школа**	**МО**	**дин.**	**школа**	**МО**	**дин.**	**школа**	**МО**	**дин.**
4	19.6	10	>9,6	26.9	32,8	<5,9	49,8	46,7	>3,1	3,7	10,3	<6.6
5	58,1	30	>28,1	29,5	39,5	<10	14,4	25.3	<10,9	5,1	5,5	<0,4
6	27,1	21,5	>5,6	57,4	50,3	>7,1	20,2	25	<4,8	0	3,2	<3,2
7	61,3	42,3	>19	32.8	39	<6,2	6	15,7	<9,7	0	2,9	<2,9
8	54,5	29,4	>25,1	29.4	37,6	<8,2	7,4	22,8	<15,4	0	1,5	<1,5
11	35,8	12,3	>23,5	43,5	59,2	<15,7	14,5	36,6	<22.1	0	10,7	<10,7
2021 год												
4	8%	10%	<на2	40%	30%	>10	44%	45%	<на1	8%	15%	>на7
5	29%	26%	>на3	37%	43%	<на6	24%	25%	<на1	10%	7%	>на3
6	49%	26%	>на23	42%	48%	<на6	8%	21%	<на13	1%	4%	<на3
7	62%	41%	>на19	28%	42%	<14	8%	14%	<на6	2%	2%	=
8	37%	33%	>на4	41%	47%	<на6	18%	18%	=	4%	2%	>на2
11	20%	18%	>на2	48%	38%	>10	17%	35%	<на18	15%	8%	<на7

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по школе показывает отрицательную динамику. Сравнивая результаты средних показателей нашей школы со средними показателями по Ирбитскому МО, следует отметить, что % учащихся, не справившихся с работой по всем классам выше, чем средний по району.

Процент учащихся, написавших на «4», выше среднерайонных показателей только в 4 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты Основного государственного экзамена

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года N230/515 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Успешные результаты прохождения явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По результатам проведения экзаменов **25** выпускников 9 классов**(96%)** получили аттестаты об основном общем образовании. К сожалению, один выпускник(4%) получил справку о прохождении обучения в «МОУ Килачевская СОШ». Одной выпускнице, **Гавриной Александре**, был вручен аттестат «С отличием». По итогам 2019-20 и 2020-21 уч.года также были выпускники, получившие аттестат «С отличием». Это: Долгополова Валерия и Аверкиев Егор(2019-20уч.г); Дорохин Ярослав (2020-21 уч.год)

По итогам промежуточной аттестации до экзаменов были допущены 26 учащихся-24 сдавали ОГЭ и 2 ГВЭ.

По результатам ОГЭ:

2022 год

Предмет	Количество выпускников	Общий % успеваемости	Общий средний балл	Общий процент кач-ва знаний по предмету	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	24	95,8	25,9	71%	8(33,3%)	9(37,5%)	6(25%)	1(4,2%)
Математика	24	95,8	14,9	50%	0	12(50%)	11(45,8%)	1(4,2%)
Биология	16	100	22,2	43,8%	0	7(43,8%)	9(56,2%)	0
Информатика	13	100	9,54	53,8%	0	7(53,8%)	6(46,2%)	0
География	8	87,5	21,5	80%	2(20%)	6(60%)	1(10%)	1(10%)
Обществознание	6	83,3	19,3	33,3%	0(0%)	4(33,3%)	3(50%)	1(16,7%)
Химия	1	100	34	100%	1(100%)	0	0	0
История	1	100	23	100%	0	1(100%)	0	0
Литература	1	100	25	0	0	0	1(100%)	0
2021 год								
Русский язык	16	100	26,8	75%	6(37,5%)	6(37,5%)	4(25%)	0(0%)
Математика	16	100	14,3	50%	1(6,2%)	7(43,8%)	8(50%)	0(0 %)
2020 год								
На основании Постановления Правительства от 10 июня 2020 года No 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно- образования эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации.								

По результатам ГВЭ:

2022 год								
Предмет	Количество выпускников	Общий % успеваемости	Общий средний балл	Общий процент кач-ва знаний по предмету	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	2	100%	4	100%	0	2(100%)	0	0
Математика	2	100%	4	100%	0	2(100%)	0	0
2021 год								
Русский язык	1	100%	4	100%	0	1(100%)	0	0
Математика	1	100%	4	100%	0	0	1(100%)	0

Из 26 выпускников 9 человек(35%) продолжили обучение в 10 классе.

Все выпускники 9 класса(6 человек), обучающиеся по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получили свидетельства об обучении.

Вывод: При рассмотрении показателей за 2021 и 2022 год можно сделать следующие выводы: в 2022 году общий процент успеваемости снизился со 100% до 95,8%;

несколько снизился общий процент качества знаний по русскому языку(с75% до 71%), остался стабильным показатель по математике(50%). Количество «4» и «5» в 2022году значительно выше, чем в предыдущем.

Результаты Единого государственного экзамена

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МОУ «Килачевская СОШ» осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.

В декабре 2022 года проведено итоговое сочинение (изложение) как один из этапов допуска к государственной итоговой аттестации, на котором все 9 выпускников 11 класса получили «зачет»

В 2022 году выпускники все экзамены сдавали в форме ЕГЭ.

2022 год						
Предмет	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших от 69до79баллов	Число экзаменующихся, набравших от 80до99баллов	Число экзаменующихся, набравших 100баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимального порога
Русский язык	11	66,4	0	2(18,2%)	0	0
Математика(П)	3	69,3	1(33,3%)	0	0	0
Математика(Б)	8	4,5	-	-	-	-
Обществознание	7	56,4	0	1(14,3%)	0	0
История	1	87	0	1(100%)	0	0
Информатика	1	85	0	1(100%)	0	0
2021 год						
Русский язык	12	66,4	1	3	0	0
Математика(П)	5	56	2	0	0	0
Биология	1	21	0	0	0	1
Обществознание	9	55,6	0	3	0	2
История	3	52,7	1	0	0	0
Литература	1	80	0	1	0	0
Химия	2	26,5	0	0	0	1
2020 год						
Русский язык	8	81	5	3	0	0
Математика(П)	5	63	0	0	0	0
Биология	2	73	2	0	0	0
Обществознание	6	68	1	1	2	1
Английский язык	1	75	1	0	0	0
География	1	66	0	0	0	0
Химия	1	67	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 64% выпускников для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 9% — историю, 9% — информатику и ИКТ.

Вывод:В 2022 году результаты ЕГЭ стали чуть выше по сравнению с 2021 годом. Средний балл по математике, информатике и истории выше среднего показателя по району и области. Всего же по школе пять обучающихся получили результаты более 81 балла.

Трое обучающихся попали в рейтинг лучших результатов по району.

2022 год			
	Предмет	ФИО выпускника	Баллы
	Русский язык	Долгополова Валерия	98
	Математика	Аверкиев Егор	78
2021 год			
	Русский язык	Родионова Анастасия	98
	Обществознание	Родионова Анастасия	95
	Литература	Акишева Елизавета	80
2020 год			
	Русский язык	Аксенов Иван	94
	Русский язык	Ушакова Наталья	94
	Обществознание	Аксенов Иван	83
	Обществознание	Кузьминых Анжелика	83

Рейтинг лучших результатов по району

По итогам 2021-22 учебного года было 2 медалиста – **Аверкиев Егор и Долгополова Валерия;**

в 2020-21 уч.году также было 2 медалиста- **Акишева Елизавета и Березин Кирилл; в** 2019-20 уч.году медалистов не было.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022г. в МОУ «Килачевская СОШ» таких учеников не было.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ:

2021 – 2022 учебный год					
Учебный предмет	Всего учащихся 4 класса	Количество участников олимпиад	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	31	14	45%	1	2
Математика	31	19	61%	1	2
Итого				2	4
2022 – 2023 учебный год					
Учебный предмет	Всего учащихся 4 класса	Количество участников олимпиад	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров

Русский язык	39	33	85 %	0	0
математика	39	0	0%	0	0

По результатам участия 4-го класса в олимпиаде по русскому языку в2021 – 2022 учебном году 2 участника является призёрами, один участник имеет статус победителя. В олимпиаде по математике так же 1 победитель и 2 призёра. Нет участников муниципального этапа. В 2022 – 2023 учебном году всего в олимпиаде по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 4-х классов, что составляет (85% от общего числа обучающихся 4-го класса МОУ «Килачевская СОШ»). В олимпиаде по математике участие не принимали. Нет участников муниципального этапа.

Информация об участии обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ:

2020 – 2021 учебный год						
Предмет	Кол-во в школьном туре олимпиад	Победители ШЭ	Вышло в муниципальный тур	Приняло участие в муниципальном туре	Победители муниципального тура	ФИО педагогов
Английский язык	16	0	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	0	0	
Биология	3	0	0	0	0	
География	19	1	1	1	0	
Информатика	0	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	4	1	1	0	0	
История	19	0	0	0	0	
Литература	24	3	3	1	1м	Носкова О.А.
Математика	91	4	0	0	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	
ОБЖ	10	1	1	0	0	
Обществознание	37	2	2	1	2 м	Серебреннико-ва О.А.
Право	0	0	0	0	0	
Русский язык	83	8	8	3	0	
Технология	15	3	3	3	1 м 2 м	Холодник Е.А.
Физика	7	3	3	2	0	
Физическая культура	48	15	15	2	2 м 3 м	Литвин В.И.
Французский язык	0	0	0	0	0	
Химия	5	0	0	0	0	
Экология	0	0	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	0	

Итого	**381**	**41**	**37**	**13**	**2 победителя 4 призера**	

Количество участников, прошедших в муниципальный этап – 37, принявших участие в муниципальном этапе 13.

Результаты муниципального этапа:

Всего- 6 победителей и призеров, в том числе: Литература – 1, обществознание – 1, технология – 2, физическая культура – 2.

На региональный этап в 2020г. никто из учащихся не прошел.

2021 – 2022 учебный год						
Предмет	**Кол-во в школьном туре олимпиад**	**Победители ШЭ**	**Вышло в муниципальный тур**	**Приняло участие в муниципальном туре**	**Победители муниципального тура**	**ФИО педагогов**
Английский язык	0	0	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	0	0	
Биология	36	2	1	1	2 м	Холодник Т. П.
География	17	2	2	1	0	
Информатика	5	1	1	1	0	
Искусство (МХК)	9	1	1	1	0	
История	9	2	1	1	2 м	Серебренникова О. А.
Литература	2	1	1	1	0	
Математика	29	1	1	1	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	
ОБЖ	0	0	0	0	0	
Обществознание	25	3	3	3	0	
Право	6	5	5	5	1 м	Серебренникова О. А.
Русский язык	51	3	1	1	0	
Технология	4	2	2	2	1 м 1 м	Холодник Е. А.
Физика	1	0	0	0	0	
Физическая культура	14	11	5	5	1 м	Шмакова Э. Ф.
Французский язык	0	0	0	0	0	

Химия	1	1	1	1	0	
Экология	0	0	0	0	0	
Экономика	2	1	1	1	0	
Итого	**211**	**36**	**26**	**25**	**4 победителя 2 призера**	

Произошло снижение количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом по причине внедрения онлайн формы проведения школьного и муниципального этапов. А так же в связи с дистанционным обучением.

Количество участников, прошедших в муниципальный этап – 26, принявших участие в муниципальном этапе 25.

Несмотря на снижение общего количества участников олимпиады в 2021 – 2022 учебном году в муниципальном этапе приняло участие большее количество обучающихся, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Всего- 6 победителей и призеров, в том числе:

2 м – биология, 2 место – история, 1 место – право, два 1 м – технология, 1 место – физическая культура.

На региональный этап в 2021 г. никто из учащихся не прошел.

2022 – 2023 учебный год						
Предмет	**Кол-во в школьном туре олимпиад**	**Победители ШЭ**	**Вышло в муниципальный тур**	**Приняло участие в муниципальном туре**	**Победители муниципального тура**	**ФИО педагогов**
Английский язык	6	0	0	0		
Астрономия	4	0	0	0		
Биология	44	2	1	1		
География	17	2	1	1		
Информатика	5	0	0	0		
Искусство (МХК)	0	0	0	0		
История	18	0	0	0		
Литература	14	2 победителя 1 призер	0	0		
Математика	48	0	0	0		
Немецкий язык	0	0	0	0		
ОБЖ	0	0	0	0		
Обществознание	30	3 победителя 2 призера	0	0		
Право	8	0	0	0		
Русский язык	79	2 победителя 2 призера	4	4		

Технология	4	3 победителя 1 призер	4	4	1 м 2 м 2 м 3 м	Холодник Е. А.
Физика	5	0	0	0		
Физическая культура	26	10 победителей 8 призеров	6	6	Юноши 1 м 1 м 2 м 2 м Девушки 2 м	Литвин В. И. Шмакова Э. Ф.
Французский язык	0	0	0	0		
Химия	2	0	0	0		
Экология	4	0	0	0		
Экономика	0	0	0	0		
Итого	**314**	**20 победителей 14 призеров**	**16**	**16**	**3 победителя 6 призеров**	

Наблюдается увеличение количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

Количество участников, прошедших в муниципальный этап – 16, принявших участие в муниципальном этапе 16. Несмотря на снижение количества участников муниципального этапа в 2022 – 2023 учебном году, увеличилось количество победителей и призеров данного этапа – 9 человек.

В том числе:

1 место – технология, два 2 м – технология, 3 место - технология, два 1 м – физическая культура (юноши), два 2 м – юноши, 2 место – физическая культура (девушки).

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие Карфидов Иван – 11 класс по предмету физическая культура (10 место).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Килачевская СОШ» и ее Филиалов осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возмож-

ность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	12	0	23	11	6	3	2	1
2021	17	9	0	8	12	5	6	1	0
2022	26	9	0	16	11	6	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» и ее филиалы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %.

На период самообследования в МОУ «Килачевская СОШ» и ее филиалах ведут образовательный процесс 39 педагогов, в том числе на условиях внутреннего совмещения 4 руководителя. Все педагоги работают на штатной основе, имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

МОУ «Килачевская СОШ»

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

34	1	1	7	6	19	27	5	2

- высшее профессиональное образование имеют 27 педагогов (79 %)
- среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов (15 %).
- получают высшее профессиональное образование 1 педагог (3 %)

Филиал «Белослудская НОШ»

Общее количество педагогических работников	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
3	-	1	-	-	2	0	3	-

- доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%

Филиал «Чернорицкая НОШ»

Общее количество педагогических работников	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2	-	-	-	-	2	1	1	-

-доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 98%

Педагоги школ совершенствуют своё профессиональное мастерство и своевременно предъявляют его через прохождение процедуры аттестации (на отчетный период.)

	«Килачевская СОШ»	«Белослудская НОШ»	«Чернорицкая НОШ»
Количество педагогических работников; из них учителей	34	3	2
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	33/ 97%	3 (100%)	2(100%)
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (%).	14/41%	-	-
Количество педагогов, имеющих первую категорию (%).	13/ 38%	1 (33%)	2 (100%)
Количество педагогов подтвердившие соответствие занимаемой должности	6/18%	2(67%)	-
Количество педагогов, не имеющих категории (%).	1/ 3%	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13498 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11760 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5167 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5167	5035
2	Педагогическая	499	401
3	Художественная	6495	6010
4	Справочная	209	196
5	Языковедение, литературоведение	501	488
6	Естественно-научная	234	202
7	Техническая	71	68
8	Общественно-политическая	190	179

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2038 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 80. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школ достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Показатели	МОУ «Килачевская СОШ»	«Белослудская НОШ»	«Чернорицкая НОШ»
Тип проекта здания	типовой	типовой	типовой
Ввод в эксплуатацию здания	1966г.	1986г.	1990г.
Площадь зданий и помещений	2 318,5 кв.м	344 кв.м	251,9 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно- лабораторные помещения	22 (площадь – 1150кв.м);	3 (площадь - 92,3кв.м)	2 (площадь- 97,6 кв.м)
из них учебных кабинетов –	20 (площадь 1123,6 кв.м),	3 (площадь-112 кв.м)	2 (площадь- 97,6 кв.м)
из них специализированных:	-кабинет химии и биологии -1 (67,1 кв.м); лаборантская по химии - 1(14,0кв.м); лаборантская по биологии -1(15,1кв.м); -кабинет физики -1 (66,4кв.м); лаборантская по физике -1 16,1кв.м); -кабинет информатики - 1 (49,7кв.м); -кабинет технологии-1 (61,8 кв.м); -мастерская по обработке древесины и металла-1 (60 кв.м.); -кабинет трактроведения-1 (24 кв.м);	0	0
Аттестованные кабинеты	11 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 1кабинет информатики, 1кабинет истории, 1кабинет физики.	0	0

Оснащенность кабинетов	85%.	80%.	80%.
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%	100%

В 2 кабинетах начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В рамках проекта «Точка роста» было приобретено современное оборудование для занятий по информатике, технолгии, ОБЖ, шахматам.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

В 2022 году в Школе был оборудован Центр детских инициатив для организации эффективной и комфортной работы советника по воспитанию с активом обучающихся.

Работа с доской на уроках остается важным элементом обучения. В 2022г. были приобретены и заменены старые доски для письма в кабинет начальных классов (1кл.), технологии, географии и истории. В кабинет географии были приобретены 10 школьных компасов для развития практических навыков ориентации на местности.

В филиалы «Чернорицкая НОШ» и «Белослудская НОШ», а также в кабинет физики и истории для МОУ «Килачевская СОШ» были приобретены новые ноутбуки и проекторы, что позволяет разнообразить уроки и повысить качество предъявляемого материала.

В 2022г. локальная сеть была настроена на всех компьютерах, имеющихся в школе. К сетевому хранилищу подключены все учебные кабинеты и административные устройства. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован кабинет информатики и зал центра «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2022.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Килачевская СОШ» :

• функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

• направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

• направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (40,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122 (47%)
— регионального уровня		16 (6 %)
— федерального уровня		1 (6%)
— международного уровня		10 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (33%)
— первой		17 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (7,5%)
— больше 30 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (18%)
— от 55 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалифи-

кации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.