Приложение 9

к Плану работы МОУ «Килачевская СОШ»

 на 2022-2023 учебный год

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МОУ «Килачевская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Организационно-управленческая деятельность
 |
| 1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся | Администрация школы | Август 2022г  | Приказ по школе |
| 2 | Ознакомление с Муниципальным планом мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Администрация школы | Август 2022г | Актуализация школьного плана работы |
| 3 |  Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по вопросам функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год  | Администрация школы | Август 2022г | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  |
| 4 |  Внесение изменений в учебный план, с включением в ООП НОО (2-4 класс) и ООО (5-9 класс) учебного предмета «Функциональная грамотность»  | Администрация школы | Август 2022г | Рабочие программы учебного предмета  |
| 5.  | Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности |  Руководители ШМОУчителя -предметники  | До 20.11.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО  |
| 6 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Администрация школы  |  Август 2022г | Повышение уровня информированности педагогов |
| 8 | Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | По плану работы классных руководителей | Родители обучающихся ознакомлены с вопросами функциональной грамотности |
| 9 | Организация деятельности ШМО по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Руководители ШМО, Носкова О.А., замдиректора по УВР | По плану работы | Включение в план деятельности ШМО вопросов формирования ФГ |
| 10 | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Администрация школы | Август 2022г  | Наличие тематического раздела на Сайте школы |
| 11 | Информационно-просветительская работа со СМИ, общественностью по вопросам ФГ | Руководители ШМО, Носкова О.А., замдиректора по УВР |  В течение года | Повышение уровня информированности родителей, общественности |
| 1. **Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 1 |  Актуализация баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности. | Администрация школы  |  Август 2022 | Обновление базы данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям. |
| 2 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Носкова О.А., замдиректора по УВР  | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 3 | Участие педагогов в РМО, вебинарах, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности | Учителя- предметники |  По плану работы  | Отчет о количестве педагогов |
| 4 | Участие в цикле вебинаров-тренингов по формированию педагогами ФГ | Учителя- предметники |  По плану работыУО Ирбитского МО  | Банк приемов, форм и методов |
| 5 | Проведение методического совещания «Формирование функциональной грамотности: походы, методы и средства» (выявление, обобщение успешных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся) | Заместитель директора по УВР |  Апрель 2023г | Протокол методического совещания |
| 6 | Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО | В течение учебного года | Не менее двух мероприятий.  |
| 7 | Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся | заместитель директора по УВР, учителя- предметники | В течение 2021-2022 учебного года | Регистрация на порталах<https://fg.resh.edu.ru/> <https://media.prosv.ru/fg/> и др.внедрение в учебный процесс заданий банков |
| 8 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формированияфункциональной грамотностиобучающихся | заместитель директора по УВР, учителя- предметники | В течение учебного года | Сформирован банк заданий для формирования функциональной грамотности |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | заместитель директора по УВР, учителя- предметники | По плану работы школы | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана |
| 11 | Заседания рабочих групп педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формированияфункциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |  Апрель 2023г | Отчет  |
| 12 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования ФГ | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО, Учителя-предметники | По плану работы школы | Выявление дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ |
| 13 | Создание банка заданий и межпредметныхтехнологий для формированияфункциональной грамотностиобучающихся.Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО | Заместитель директора по УВР Руководители ШМО  |  Декабрь 2021г | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 14 | Муниципальный конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования ФГ обучающихся! | Заместитель директора по УВР Учителя-предметники | Май 2023г | Выявление дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ |
| 15 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя -предметники | Октябрь-ноябрь 2023 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 16 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО  |  По плану работы | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 17 | Проведение Школьной метапредметной недели, с включением различных практикумов по решению контекстных задач  |  Учителя-предметники |  Ноябрь 2022 года |  Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана Выявление дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ  |
| 18 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы, Руководители ШМО |  По составленному графику | Аналитическая справка |
| 19 | Организация наставнических пар педагогов с целью повышения уровня организации по вопросам ФГ обучающихся | Администрация школы,Учителя-предметники | В течение учебного года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана Выявление дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ |
| 3**.Работа с обучающимися** |
| 1 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности |  Администрация школы, Руководители ШМО | Апрель 2023 г | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности ФГобучающихся 6-8 классов |
| 2 | Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность и курсы дополнительного образования банка заданий по оценке ФГ. | Педагоги-предметники | В течение года | Вовлечение обучающихся в различные формы реализации образовательной программы |
| 3 | Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ | Администрация школы, учителя-предметники | По графику | Аналитический отчет |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя -предметники | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 5 | Проведение Школьной метапредметной недели  | Руководители ШМО |  Ноябрь 2022 года |  Вовлечение обучающихся в различные формы реализации образовательной программы |
| 6 | Реализация образовательных программ в сетевой форме, используя ресурсы «Точка роста» | Администрация школы, Руководители ШМО | В течение года | Вовлечение обучающихся в различные формы реализации образовательной программы |