Подписано
цифровой
подписью:
Евдокимова
Анна
Васильевна
Дата:
2022.12.27
13:13:55 +05'00'

Приложение № 3
к Адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Килачевская СОШ», утвержденной приказом МОУ «Килачевская СОШ» от 31.08.2016 г. №66-п

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
5 - 9 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

5 класс

Учащиеся должны знать:
класс единиц, разряды в классе единиц;
десятичный состав чисел в пределах 1000;
единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
римские цифры;
дроби, их виды;
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
Учащиеся должны уметь:
выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.
выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
умножать и делить на однозначное число;
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:
продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;
овладеть табличным умножением и делением;
определять время по часам тремя способами;
самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.
Не обязательно:

решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 - 138);
решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
чертить треугольник по трем данным сторонам.

6 класс

Учащиеся должны знать:
десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
разряды и классы;
основное свойство обыкновенных дробей;
зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа;

читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;

округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;

выполнять проверку арифметических действий;

— выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

сравнивать смешанные числа;

заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное

сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;

чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;

чертить высоту в треугольнике;

выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:

уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;

округлять числа до заданного разряда;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;

письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;

читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

7 класс

Учащиеся должны знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы по строения.

Учащиеся должны уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
вычислять периметр многоугольника;
находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ. Не обязательно:
складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
строить параллелограмм, ромб.

8 класс

Учащиеся должны знать:
— величину Г;
размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспортира;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.
Учащиеся должны уметь:
присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое нескольких чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:
уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
знать наиболее употребительные единицы площади;
знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
находить число по его половине, десятой доле;
вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
вычислять площадь прямоугольника.

9 класс
Учащиеся должны знать:
таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины,

массы, времени, площади, объема;
натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
геометрические фигуры и тела, свойства элементов много угольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

выполнять устные арифметические действия с числами в пре делах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
различать геометрические фигуры и тела;
строить с помощью линейки, чертежного угольника, цирку ля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в раз ном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Достаточно:
знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
различать геометрические фигуры и тела.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

5 класс

(6 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1м — 45 см; 8м55см±3м19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4м55см±3м;8м±19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, называние, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоульника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

6 класс
(6 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на

однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.
Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки JL и | I. Уровень, отвес.
Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.
Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

7 класс
(5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.
Место десятичных дробей в нумерационной таблице.
Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.
Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.
Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).
Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс
(5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500,

25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.
Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.
Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.
Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.
Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
Площадь. Обозначение: *S*. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения.
Единицы измерения земельных площадей: 1 *га*, 1 *а*, их соотношения.
Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.
Длина окружности $C = 2nR$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = nR^2$.
Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс
(4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.
Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.
Объем. Обозначение: *V*. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 кубдм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.
Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).
Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).
Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

3.Тематическое планирование

**Для реализации школьной «Программы воспитания» в содержание предмета включены значимые события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям русской истории и культуры.*

5 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Нумерация чисел в пределах 100. Таблица классов и разрядов.	1
2.	Сложение и вычитание чисел.	1
3.	Табличное умножение и деление чисел.	1
4.	Сравнение чисел.	1
5.	Умножение и деление чисел.	1
6.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
7.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
9.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	
10.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
11.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
12.	Нахождение неизвестной величины.	
13.	Проверочная работа: «Нахождение неизвестной величины».	1
14.	Работа над ошибками.	1
15.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
16.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
17.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	
18.	Повторительно - обобщающий урок. «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд».	1
19.	Контрольная работа № 1 «Нахождение неизвестной величины. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд».	1
20.	Работа над ошибками.	1
21.	Линия, отрезок, луч.	
22.	Углы.	
23.	Многоугольники.	
24.	Нумерация в пределах 1000.	1
25.	Таблица классов и разрядов.	
26.	Чтение и запись трёхзначного числа.	1
27.	Получение круглых сотен в пределах 1000.	1
28.	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1
29.	Получение трёхзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц.	1
30.	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1
31.	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1
32.	Работа со счётами, калькулятором.	1
33.	Округление чисел до десятков и сотен.	1
34.	Сравнение чисел.	1
35.	Определение количества разрядных единиц.	1
36.	Римская нумерация.	1
37.	Меры длины.	1

38.	Меры массы.	1
39.	Меры стоимости.	1
40.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
42.	Контрольная работа	1
43.	Работа над ошибками.	1
44.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
45.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
46.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
47.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
48.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
49.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
50.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
51.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
52.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
53.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
54.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	
55.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
56.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
57.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
58.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
59.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
60.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
61.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
62.	Повторительно обобщающий урок «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
63.	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
64.	Работа над ошибками. Периметр многоугольника.	1
65.	Решение задач на нахождение периметра.	1
66.	Треугольники.	1
67.	Различение треугольников по видам углов.	1
68.	Различение треугольников по длинам сторон.	1
69.	Практическая работа на построение треугольников.	1
70.	Проверочная работа: «Периметр треугольника, построение треугольников».	1
71.	Разностное сравнение чисел.	1
72.	Разностное сравнение чисел.	1
73.	Кратное сравнение чисел.	1
74.	Кратное сравнение чисел.	1
75.	Разностное и кратное сравнение чисел.	1
76.	Проверочная работа: «Разностное и кратное равнение чисел».	1
77.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
78.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
79.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
80.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
81.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
82.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1

83.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
84.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
85.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
86.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
87.	Контрольная работа за IIчетверть	1
88.	Работа над ошибками.	1
89.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
90.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
91.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
92.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1
93.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
94.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
95.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
96.	Образование дробей.	1
97.	Образование дробей.	1
98.	Числитель и знаменатель дроби.	1
99.	Сравнение дробей.	1
100.	Правильные дроби.	1
101.	Неправильные дроби.	1
102.	Проверочная работа: «Обыкновенные дроби».	1
103.	Умножение чисел на 10, 100.	1
104.	Деление чисел на 10, 100.	1
105.	Умножение и деление чисел на 10, 100.	1
106.	«Умножение и деление чисел на 10, 100».	1
107.	Самостоятельная работа: Умножение и деление чисел на 10, 100.	1
108.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1
109.	Замена крупных мер мелкими.	1
110.	Замена мелких мер крупными.	1
111.	Замена мелких мер крупными.	1
112.	Повторительно обобщающий урок. «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
113.	Контрольная работа № 4. «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы».	1
114.	Работа над ошибками.	1
115.	Меры времени. Год.	1
116.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1
117.	Деление круглых десятков на однозначное число.	1
118.	Умножение круглых сотен на однозначное число.	1
119.	Деление круглых сотен на однозначное число.	1
120.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
121.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
122.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на	1

	однозначное число.	
123.	Проверочная работа: «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число».	1
124.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
125.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
126.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
127.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
128.	Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
129.	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
130.	Работа над ошибками.	1
131.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
132.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
133.	Сравнение чисел.	1
134.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
135.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
136.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
137.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
138.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
139.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
140.	Решение составных примеров и задач.	1
141.	Решение составных примеров и задач.	1
142.	Решение составных примеров и задач.	1
143.	Решение составных примеров и задач.	1
144.	Решение составных примеров и задач.	1
145.	Проверка умножения и деления.	1
146.	Проверка умножения и деления.	1
147.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
148.	Контрольная работа	1
149.	Работа над ошибками.	1
150.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
151.	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1

152.	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
153.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
154.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
155.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
156.	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
157.	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
158.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
159.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
160.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
161.	Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
162.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
163.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
164.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
165.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
166.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
167.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
168.	Повторительно обобщающий урок. «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
169.	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	1
170.	Работа над ошибками.	1
171.	Построение треугольников.	1
172.	Практическая работа: «Построение треугольников с помощью циркуля».	1
173.	Круг, окружность. Линии в круге.	1
174.	Круг, окружность. Линии в круге.	1
175.	Масштаб.	1
176.	Проверочная работа: «Построение треугольников и окружностей. Масштаб».	1
177.	Повторение. Таблица классов и разрядов.	1
178.	Контрольная работа за год.	1
179.	Работа над ошибками.	1

180.	Повторение. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел.	1
181.	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
182.	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
183.	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
184.	Сложение и вычитание чисел. Повторение.	1
185.	Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение.	1
186.	Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение.	1
187.	Действия с величинами, полученными при измерении. Повторение.	1
188.	Нахождение неизвестного числа. Повторение.	1
189.	Нахождение неизвестного числа. Повторение.	1
190.	Нахождение неизвестного числа. Повторение	1
191.	Нахождение неизвестного числа. Повторение.	1
192.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
193.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
194.	Умножение и деление чисел. Повторение	1
195.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
196.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
197.	Умножение и деление чисел. Повторение.	1
198.	Проверочная работа. Повторение.	1
199.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение.	1
200.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение	1
201.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение.	1
202.	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел. Повторение.	1
203.	Прямоугольник	1
204.	Куб, брус, шар	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	2
3	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.	1
4	Счет разрядными единицами.	1
5	Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.	1
6	Простые и составные числа.	
7	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
9	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».**	1
10	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
11-12	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	2
13-14	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.	2
15-16	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	2
17-20	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	4
21-23	Решение примеров в два, три действия.	3
24	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	1
25-27	Решение арифметических задач в 2-3 действия.	3
28-29	Арифметические действия с целыми числами.	2
30-32	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	3
33-34	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	2
35	Счет разрядными единицами.	1
36-37	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	2
38-39	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	2
40	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.	1
41	**Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»**	1
42	Работа над ошибками.	1
43-44	Решение примеров с целыми числами.	2
45-46	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	2
47-48	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	2
49-50	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	2
51-52	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	2
53-54	Решение примеров в 2 – 3 действия.	2
55	Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа.	1
56	Проверка сложения вычитанием.	1
57	Проверка вычитания.	1
58	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».**	1
59	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
60	Меры длины, массы, стоимости	1
61	Устное сложение и вычитание именованных чисел.	1
62	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
63	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.	1

64	Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см	1
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	1
66-67	Сложение и вычитание именованных чисел.	2
68	Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа.	1
69	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1
70	Образование смешанных чисел.	1
71	Сравнение смешанных чисел.	1
72	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
73	Преобразование обыкновенных дробей.	1
74	Нахождение части от числа.	1
75-76	Нахождение нескольких частей от числа.	2
77	**Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»**	1
78	Работа над ошибками.	1
79	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
80-83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	4
84-85	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	2
86-87	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	2
88	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
89-90	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	2
91-92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2
93-95	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	3
96	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».**	1
97	Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1
98-99	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	2
100-101	Решение задач на встречное движение.	2
102-104	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	3
105-106	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	2
107-108	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	2
109	Решение примеров в несколько действий	1
110-111	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	2
112	**Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».**	1
113	Работа над ошибками.	1
114-115	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	2
116-118	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	3
119	Решение задач на нахождение части от числа.	1
120	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.	1
121-122	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	2
123-124	Решение примеров в несколько действий без скобок.	2

125-126	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	2
127	Деление с остатком.	1
128	**Контрольная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».**	1
129	Работа над ошибками.	1
130	Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».	1
131	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.	1
132	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1
133	Сравнение многозначных чисел.	1
134-135	Округление чисел.	2
136-137	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	2
138-141	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	4
142-143	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	2
144-148	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	5
149	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».**	1
150	Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000.	1
151-152	Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	2
153-154	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	2
155-158	Решение примеров в несколько действий.	4
159-161	Решение задач на движение.	3
162	**Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 10 000»**	1
163	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	1
164-166	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3
167-170	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	4
171-175	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	5
176	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	1
177-178	Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	2
179	Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.	1
180-181	Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	2
182	Окружность. Круг. Линии в круге.	1
183-185	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	3
186-187	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	2
188	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
189-190	Параллельные прямые. Построение.	2
191	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1
192	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1

193	Куб. Элементы куба.	1
194	Брус. Элементы бруса.	1
195	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	1
196	Перпендикулярные и параллельные прямые.	1
197	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
198-199	Треугольник. Высота треугольника.	2
200-201	Масштаб.	2
202-204	Геометрические тела: куб, брус, шар.	3

7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Таблица классов и разрядов	1
2.	Сравнение чисел	1
3.	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	1
4.	Округление чисел	1
5.	Решение примеров и задач Международный день распространения грамотности*	1
6.	Решение примеров и задач	1
7.	Решение примеров и задач	1
8.	Числа, полученные при измерении величин	1
9.	Устное сложение и вычитание чисел	1
10.	Устное сложение и вычитание чисел	1
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
12.	Письменное сложение и вычитание	1
13.	Письменное сложение и вычитание	1
14.	Письменное сложение и вычитание	1
15.	Письменное сложение и вычитание	1
16.	Письменное сложение и вычитание	1
17.	Контрольная работа №1 « Повторение курса математики за 6 класс»	1
18.	Работа над ошибками	1
19.	Устное умножение и деление	1
20.	Устное умножение и деление	1
21.	Письменное умножение и деление	1
22.	Письменное умножение и деление	1
23.	Письменное умножение и деление	1
24.	Письменное умножение и деление	1
25.	Письменное умножение и деление	1
26.	Письменное умножение и деление	1
27.	Письменное умножение и деление	1
28.	Письменное умножение и деление	1
29.	Деление с остатком	1
30.	Решение примеров и задач	1
31.	Решение примеров и задач	1
32.	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на	1

	однозначное число» Всемирный день математики*	
33.	Работа над ошибками	1
34.	Решение примеров и задач	1
35.	Решение примеров и задач	1
36.	Решение примеров и задач	1
37.	Геометрические Фигуры	1
38.	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1
39.	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1
40.	Угол	1
41.	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
42.	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
43.	Окружность.	1
44.	Окружность.	1
45.	Проверка пройденного	1
46.	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
47.	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
48.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
49.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
50.	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
51.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
52.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
54.	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
55.	Работа над ошибками	1
56.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
57.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
58.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
59.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
60.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
61.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1
62.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1
63.	Умножение и деление на круглые десятки	1
64.	Умножение и деление на круглые десятки	1
65.	Умножение и деление на круглые десятки	1
66.	Умножение и деление на круглые десятки	1
67.	Деление с остатком на круглые десятки	1
68.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1
69.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на	1

	круглые десятки	
70.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1
71.	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки»	1
72.	Работа над ошибками 165-лет со дня рождения И.И. Александрова*	1
73.	Решение примеров и задач	1
74.	Треугольники	1
75.	Треугольники	1
76.	Параллелограмм	1
77.	Параллелограмм	1
78.	Ромб	1
79.	Ромб	1
80.	Многоугольники	**1**
81.	Умножение на двузначное число	1
82.	Умножение на двузначное число	1
83.	Умножение на двузначное число	1
84.	Умножение на двузначное число	1
85.	Умножение на двузначное число	1
86.	Решение примеров и задач	1
87.	Решение примеров и задач	1
88.	Контрольная работа № 5 «Умножение на двузначное число»	1
89.	Работа над ошибками	1
90.	Деление на двузначное число	1
91.	Деление на двузначное число	1
92.	Деление на двузначное число	1
93.	Деление на двузначное число	1
94.	Деление на двузначное число	1
95.	Деление на двузначное число	1
96.	Деление на двузначное число	1
97.	Деление на двузначное число	1
98.	Деление с остатком на двузначное число	1
99.	Деление с остатком на двузначное число	1
100.	Решение примеров и задач	1
101.	Решение примеров и задач	1
102.	Контрольная работа №6 «Деление на двузначное число»	1
103.	Работа над ошибками	1
104.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
105.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
106.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
107.	Обыкновенные дроби	1
108.	Обыкновенные дроби	1
109.	Обыкновенные дроби	1
110.	Обыкновенные дроби	1
111.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
112.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1

113.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
114.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
115.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
116.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
117.	Контрольная работа № 7 «Дроби»	1
118.	Работа над ошибками	1
119.	Решение примеров и задач	1
120.	Решение примеров и задач	1
121.	Взаимное расположение геометрических фигур	1
122.	Ломаная линия	**1**
123.	Ломаная линия	**1**
124.	Симметрия	1
125.	Симметрия	1
126.	Симметрия	1
127.	Симметрия	1
128.	Симметрия	1
129.	Симметрия	1
130.	Проверка пройденного	**1**
131.	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
132.	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
133.	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
134.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
135.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
136.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
137.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
138.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
139.	Сравнение десятичных дробей и долей	1
140.	Сравнение десятичных дробей и долей	1
141.	Сравнение десятичных дробей и долей	1
142.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
143.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
144.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
145.	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
146.	Работа над ошибками	1
147.	Решение примеров и задач	1
148.	Нахождение десятичной дроби от числа	1
149.	Нахождение десятичной дроби от числа	1
150.	**Меры времени**	1
151.	Меры времени	1
152.	Меры времени	1
153.	Задачи на движение	1
154.	Задачи на движение	1

155.	Задачи на движение	1
156.	Решение примеров и задач	1
157.	Решение примеров и задач	1
158.	Решение примеров и задач	1
159.	Контрольная работа № 9 «Итоговая»	1
160.	Работа над ошибками	1
161.	Решение примеров и задач	1
162.	Геометрические тела.Куб.Брус.	1
163.	Масштаб	1
164.	Геометрические фигуры	1
165.	Периметр геометрических фигур	1
166.	Построение многоугольников	1
167.	Симметрия	1
168.	Проверка пройденного	1
	Итого	**168**

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа целые и дробные.	1
2	Сравнение чисел и десятичных дробей.	1
3	Сравнение чисел и десятичных дробей.	1
4	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
5	Счёт разрядными единицами. Международный день распространения грамотности*	1
6	Счёт разрядными единицами.	1
7	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
8	Сложение десятичных дробей.	1
9	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
10	Вычитание десятичных дробей.	1
11	***Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».***	1
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
14	Решение задач и примеров.	1
15	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
16	Решение задач и примеров.	1
17	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
18	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
19	Решение задач и примеров.	1
20	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
21	Решение задач и примеров.	1
22	Решение задач и примеров.	1
23	***Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».***	1
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
25	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1

26	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
27	Решение задач и примеров.	1
28	Решение задач и примеров.	1
29	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
30	Решение задач и примеров.	1
31	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
32	Решение задач и примеров Всемирный день математики*	1
33	Решение задач и примеров.	1
34	Составление и решение задач.	1
35	***Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление дробей на двузначное число».***	1
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
37	Геометрические фигуры.	1
38	Угол, виды углов.	1
39	Градус. Градусные измерения углов.	1
40	Градусные измерения углов.	1
41	Симметрия.	1
42	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1
43	Построение симметричных фигур.	1
44	Геометрические тела. Куб, брус.	1
45	Прямоугольник, квадрат.	1
46	Обыкновенные дроби. Преобразование дробей	1
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
48	Решение задач и примеров.	1
49	Основное свойство дроби.	1
50	Нахождение общего знаменателя.	1
51	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
52	Решение сложных примеров.	1
53	Решение задач.	1
54	***Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».***	1
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
56	Нахождение числа по одной его доле.	1
57	Решение задач.	1
58	Площадь, единицы площади.	1
59	Площадь прямоугольника и квадрата.	1
60	Решение задач на вычисление площади.	1
61	Решение задач на вычисление площади.	1
62	Сложение и вычитание мер площади.	1
63	Сложение и вычитание мер площади.	1
64	***Контрольная работа №5 по теме «Площадь,единицы площади».***	1
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
66	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
67	Урок-игра «Кто хочет стать математиком?»	1
68	Решение уравнений.	1
69	Решение уравнений.	1
70	Сложение и вычитание мер времени.	1
71	Решение примеров и задач.	1
72	***Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание***	1

	целых и дробных чисел». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. 165-лет со дня рождения И.И. Александрова*	
73	Прямоугольник, квадрат. Построение прямоугольника и квадрата.	1
74	Построение треугольников по градусной мере углов и сторонам, прилежащим к ним.	1
75	Решение задач.	1
76	Построение фигур.Построение окружности, отрезка симметричных данным,относительно точки и оси.	1
77	Обыкновенные и десятичные дроби.	1
78	Преобразование обыкновенных дробей.	1
79	Решение примеров и задач.	1
80	Умножение обыкновенных дробей.	1
81	Решение задач и примеров.	1
82	Деление обыкновенных дробей.	1
83	Решение задач и примеров.	1
84	Решение задач на умножение и деление дробей.	1
85	Решение задач на умножение и деление дробей.	1
86	Умножение смешанных чисел.	1
87	Решение задач и примеров.	1
88	Деление смешанных чисел.	1
89	Решение задач и примеров.	1
90	Решение сложных примеров.	1
91	Решение сложных примеров.	1
92	Решение задач.	1
93	***Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».***	1
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
95	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1
96	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
97	Решение задач и примеров.	1
98	Сложение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
99	Решение примеров и задач.	1
100	Решение примеров и задач.	1
101	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
102	Решение примеров и задач.	1
103	Умножение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
104	Решение примеров и задач.	1
105	Деление целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей.	1
106	Решение примеров и задач.	1
107	Решение примеров и задач.	1
108	***Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».***	1
109	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
110	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1

111	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
112	Решение примеров и задач.	1
113	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
114	Решение примеров и задач.	1
115	Решение примеров и задач.	1
116	***Контрольная работа №9 за 3 четверть по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».***	1
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
118	Построение геометрических фигур. Вычисление их периметра.	**1**
119	Центральная и осевая симметрия.	**1**
120	Построение симметричных фигур.	1
121	Меры земельных площадей.	1
122	Меры земельных площадей.	1
123	Длинна окружности.	1
124	Площадь круга.	1
125	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	1
126	Построение диаграмм.	**1**
127	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел.	1
128	Сложение и вычитание дробных чисел.	1
129	Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число.	1
130	Решение примеров и задач.	1
131	Решение примеров и задач.	1
132	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
133	Решение примеров и задач.	1
134	Решение примеров и задач.	1
135	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
136	Решение примеров и задач.	1
137	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
138	Решение примеров и задач.	1
139	Решение примеров и задач.	1
140	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
141	Решение примеров и задач.	1
142	Решение примеров и задач.	1
143	Умножение обыкновенных дробей.	1
144	Деление обыкновенных дробей.	1
145	***Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление целых и дробных чисел».***	1
146	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
147	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
148	Решение примеров и задач.	1
149	Нахождение числа по одной его доле.	1
150	Нахождение числа по одной его доле.	1
151	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
152	Решение примеров и задач.	1

153	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1
154	Решение примеров и задач.	1
155	Решение примеров и задач	
156	***Контрольная работа за 4 четверть.***	1
157	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
158	Градус. Градусное измерение углов.	1
159	Градусное измерение углов.	1
160	Решение задач.	1
161	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1
162	Построение симметричных фигур.	1
163	Построение симметричных фигур	
164	Длина окружности.	1
165	Площадь круга.	1
166	Проверочная работа по теме: «Измерение углов».	1
	Итого	**166**

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1
2	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	1
3	Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.	1
4	Структура десятичных дробей.	1
5	Преобразования десятичных дробей.	1
6	Преобразования десятичных дробей.	1
7	Сравнение дробей.	1
8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
12	Меры времени и действия с ними.	1
13	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1
14	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1
15	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
16	Вводная контрольная работа	1
17	Контрольная работа № 1.	1
18	Работа над ошибками.	1
19	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
20	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000.	1

21	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
22	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1
23	Деление целых чисел на двузначное число.	1
24	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число.	1
25	Нахождение частного при делении на двузначное число.	1
26	Умножение на трёхзначное число. Всемирный день математики*	1
27	Деление на трёхзначное число.	1
28	Умножение и деление на трёхзначное число.	1
29	Контрольная работа № 2.	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Линии. Линейные меры.	1
32	Таблица линейных мер.	1
33	Квадратные меры.	1
34	Меры земельных площадей.	1
35	Развертка куба. Свойства граней и вершин.	1
36	Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер.	1
37	Проверка пройденного.	1
38	Понятие о проценте.	1
39	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
40	Нахождение 1% числа.	1
41	Нахождение нескольких процентов числа.	1
42	Нахождение нескольких процентов числа.	1
43	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	1
44	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.	1
45	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.	1
46	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1
47	Математические действия с числами, полученными при измерении.	1
48	Математические действия с числами, полученными при измерении.	1
49	Контрольная работа № 1.	1
50	Нахождение числа по 1%.	1
51	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	1
52	Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число.	1
53	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
54	Решение задач и примеров на действия с мерами времени.	1
55	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
56	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
57	Контрольная работа № 2.	1
58	Действия с многозначными числами.	1
59	Объём. Меры объёма.	1
60	Измерение и вычисление объёма куба, параллелепипеда	1

61	Таблица кубических мер (меры объёма). Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.	1
62	Проверка пройденного	1
63	Образование и виды дробей.	1
64	Образование и виды дробей.	1
65	Образование смешанных чисел.	1
66	Преобразование дробей.	1
67	Сравнение обыкновенных дробей.	1
68	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.	1
69	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
70	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей.	1
71	Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	1
72	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
73	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1
74	Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа.	1
75	Контрольная работа № 1.	1
76	Умножение и деление дробей.	1
77	Умножение и деление смешанных чисел.	1
78	Решение задач на нахождение части от числа.	1
79	Решение задач со смешанными числами.	1
80	Составление примеров со смешанными числами.	1
81	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
82	Составление задач на стоимость, цену и количество.	1
83	Все математические действия со смешанными числами.	1
84	Контрольная работа № 2.	1
85	Выражение десятичной дроби обыкновенной.	1
86	Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные.	1
87	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби.	1
88	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
89	Решение задач на противоположное движение.	1
90	Контрольная работа № 3.	1
91	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
92	Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости.	1
93	Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров.	1
94	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
95	Осевая симметрия и её свойства.	1
96	Центральная симметрия и её свойства.	1
97	Окружность. Круг и линии в круге.	1
98	Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга.	1
99	Углы. Построение углов заданной градусной меры. Построение четырёхугольников различных видов.	1
100	Нумерация в пределах 1 000 000.	1

101	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	1
102	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
103	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
104	Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел.	1
105	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.	1
106	Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
107	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1
108	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.	1
109	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа.	1
110-	Нахождение нескольких % числа.	1
111	Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа.	1
112	Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.	1
113	Контрольная работа № 1.	1
114	Нахождение произведения трёхзначных чисел.	1
115	Решение задач на встречное движение.	1
116	Умножение и деление на двузначное число.	1
117	Нахождение части числа.	1
118	Проверка умножения делением.	1
119	Умножение и деление на трёхзначное число.	1
120	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1
121	Контрольная работа № 2.	1
122	Работа над ошибками.	1
123	Геометрические тела.	1
124	Цилиндр.	1
125	Конус.	1
126	Пирамида.	1
	Итого	**126**