Приложение 1
к положению о ВСОКО

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения[1]
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек
	• основного общего образования	Человек
	• среднего общего образования	Человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / не имеется Количество человек
	• очно-заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• заочная	Имеется / не имеется Количество человек
	• семейное образование и самообразование	Имеется / не имеется Количество человек
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует / не соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ОП в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в форме семейного образования и самообразования; по индивидуальному плану	Имеется / не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения	Имеется / не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов учебного плана	Имеется / не имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФК ГОС	Соответствует / не соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по всем учебным предметам учебного плана	Да / Нет

[1] *В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки*

	(выполнение рабочих программ)	
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
2.8.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОП	Имеется / не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется
2.12.	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется / не имеется
2.13.	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется / не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС ОО		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО:	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует / не соответствует
3.2	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует / не соответствует
3.3	Отражение в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
3.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует / не соответствует
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует / не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям	

	СанПиН	
	• ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует / не соответствует
3.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Имеется / не имеется
	• ФГОС ООО	Имеется / не имеется
	• ФГОС СОО	Имеется / не имеется
3.8	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	
	• ФГОС НОО	Имеется / не имеется
	• ФГОС ООО	Имеется / не имеется
	• ФГОС СОО	Имеется / не имеется
3.9	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед. / не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед. / не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед. / не имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности	
	• ФГОС НОО	Имеется / не имеется
	• ФГОС ООО	Имеется / не имеется
	• ФГОС СОО	Имеется / не имеется
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	
	• ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует/ не соответствует
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует/ не соответствует
3.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной	

	деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	
	• ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует/ не соответствует
3.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
	• ФГОС НОО	Имеется / не имеется
	• ФГОС ООО	Имеется / не имеется
	• ФГОС СОО	Имеется / не имеется
3.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует/ не соответствует
3.16	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
	• ФГОС НОО	Имеется / не имеется
	• ФГОС ООО	Имеется / не имеется
	• ФГОС СОО	Имеется / не имеется
3.17	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует/ не соответствует
3.18	Наличие Программы воспитания	
	• ФГОС НОО	Имеется / не имеется
	• ФГОС ООО	Имеется / не имеется
	• ФГОС СОО	Имеется / не имеется
3.19	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	
	• ФГОС НОО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует/ не соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует/ не соответствует

Приложение 2
к положению о ВСОКО

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения[2]
	1. Кадровые условия	
1.1.	Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	Количество человек
1.2.	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	Чел/%
1.3.	Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Чел/%
1.4.	Количество педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	Чел/%
1.5.	Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	Чел/%
1.6.	Количество педагогов, имеющих среднее не педагогическое образование	Чел/%
1.7.	Количество педагогов, получающих высшее образование	Чел/%
1.8.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности за последние 3 года	Чел/%
1.9.	Количество педагогов, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС ОО	Чел/%
1.10.	Наличие возможности повышения квалификации через стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.	Имеется / не имеется
1.11.	Количество аттестованных педагогов	Чел/%
1.12.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Чел/%
1.13.	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Чел/%
1.14.	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Чел/%
1.15.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства конкурса, в т.ч. конкурсе «Учитель года»	Да /нет
1.16.	Количество педагогических работников, имеющих личный сайт/блог/интернет-страничку на различных платформах или ведущих личную страничку на сайте школы	
1.17.	Количество педагогов, имеющих награды МО РФ	Чел/%

[2] *В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки*

1.18.	Количество педагогов, имеющих награды на уровне региона	Чел/%
2. Психолого-педагогические условия		
2.1.	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.
2.2.	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.
2.3.	Количество социальных педагогов	Чел.
2.4.	Количество педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел.
2.5.	Наличие мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Имеется / не имеется
2.6.	Наличие мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
2.7.	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется
2.8.	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется
3. Материально-технические условия		
3.1.	Количество компьютеров всего	Ед
3.2.	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательной деятельности	Ед
3.3.	Количество мультимедийных установок	Ед
3.4.	Количество интерактивных досок	Ед
3.5.	Общий процент оснащенности учебных кабинетов	%
3.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет
3.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%
3.8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м
3.9.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м
4. Информационно-методические условия		
4.1.	Обеспеченность образовательной организации учебной литературой, используемой в текущем году	Ед /%
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	Ед /%

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
4.3.	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд художественной литературы)	Ед /%
4.4.	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд справочной литературы)	Ед /%
4.5.	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (фонд научно-популярной литературы)	Ед /%
4.6.	Общий процент обеспеченности учебной литературой	%
4.7.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует
4.8.	Использование электронных образовательных ресурсов и/или цифровых программных продуктов при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	да/ нет
4.9.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеется / не имеется
4.10.	Наличие помещений для реализации учебной и внеурочной деятельности, занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством, спортом	Имеется / не имеется
4.11.	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует
4.12.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (на сайте)	соответствует /не соответствует
4.13.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОО от получателей образовательных услуг	соответствует /не соответствует
5. Медико-социальные условия		
5.1.	Количество учащихся, не пропускающих занятия по болезни	Чел/%
5.2.	Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья	Чел/%
5.3.	Количество учащихся, имеющих высокий и средний уровень здоровья	Чел/%
5.4.	Наличие случаев травматизма	Чел/%
5.5.	Количество учащихся, прошедших вакцинопрофилактику	Чел/%
5.6.	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Чел/%
2.7.	Количество учащихся, отдохнувших в оздоровительном лагере с дневным пребыванием учащихся, организованном на базе ОО	Чел/%

Приложение 3
к положению о ВСОКО

Критерии оценки образовательных результатов

№	Критерии оценки	Единица измерения[3]		
I. Показатели результативности работы школы				
1.Учебные достижения				
1.1.	Количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации положительные отметки (успеваемость)	человек/%		
1.2.	Количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (качество)	человек/%		
1.3.	Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	человек/%		
1.4.	Количество выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по математике.	человек/%		
1.5.	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	человек/%		
1.6.	Количество учащихся, получивших основное общее образование	человек/%		
1.7.	Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	человек/%		
1.8.	Количество выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.	человек/%		
1.9.	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	человек/%		
1.10.	Количество учащихся, получивших среднее общее образование	человек/%		
1.11.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Регулятивные УУД, по уровням)	**%**		
		НБ	**Б**	**ВБ**
1.12.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Познавательные УУД, по уровням)	**%**		
		НБ	**Б**	**ВБ**
1.13.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Коммуникативные УУД, по уровням)	**%**		
		НБ	**Б**	**ВБ**
1.14.	Личностные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (по уровням)	**%**		
		НБ	**Б**	**ВБ**
2. Внеучебные достижения				
2.1.	Количество победителей, призеров муниципальных предметных олимпиад	человек/%		
2.2.	Количество участников областных, российских предметных олимпиад	человек/%		
2.3.	Количество победителей, призеров областных,	человек/%		

[3] *В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки*

	российских предметных олимпиад	
2.4.	Количество победителей, призеров муниципальных конкурсов	человек/%
2.5.	Количество участников окружных, областных конкурсов	человек/%
2.6.	Количество победителей, призеров окружных, областных конкурсов	человек/%
2.7.	Количество участников российских конкурсов	человек/%
2.8.	Количество победителей, призеров российских конкурсов	человек/%
2.9.	Количество победителей, призеров муниципальных спортивных соревнований	человек/%
2.10.	Количество участников окружных, областных спортивных соревнований	человек/%
2.11.	Количество победителей, призеров окружных, областных спортивных соревнований	человек/%
2.12.	Количество участников российских спортивных соревнований	человек/%
2.13.	Количество победителей, призеров российских спортивных соревнований	человек/%
3.Обеспечение доступности образования		
3.1.	Количество учащихся, не посещающих ОУ по неуважительной причине	человек/%
3.2.	Количество учащихся, часто пропускающих ОУ по неуважительной причине	человек/%
3.3.	Количество учащихся, отчисленных из ОУ с разрешения ТКДН и ЗП	человек/%
3.4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН	человек/%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования		
4.1.	Количество получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников	человек/%
4.2.	Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ОО	человек/%

Приложение 4
к положению о ВСОКО

Образец справки по результатам ВШК

Справка
по итогам проведения внутришкольного контроля

_____
(предмет контроля)

Сроки проведения контроля: с «____» по «____» _____ 20 _____ г.
Вид контроля:
_____.
Результаты контроля:
Контроль реализации Программы формирования / развития УУД основной образовательной программы (*указывается уровень общего образования, название образовательной программы*) осуществляется по следующим направлениям:
- содержание программы (таблица 1),
- выполнение программы (таблица 2),
- уровень достижения планируемых результатов (таблица 3).

<u>Содержание программы.</u>

Таблица 1.
Предмет и результаты контроля по содержанию
Программы формирования /развития УУД

Предмет контроля	Результаты
Соответствие структуры Программы формирования / развития УУД требованиям ФГОС *(указать уровень общего образования)*	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС *(указать уровень общего образования)*	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП *(указать уровень общего образования)*	Да / Нет
Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да / Нет
Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП *(указать уровень общего образования)*	Да / Нет / Частично
Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да / Нет / Частично
Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП *(указать уровень общего образования)*	Да / Нет / Частично
Курсы и мероприятия внеурочной деятельности представлены с указанием на их планируемые эффекты	Да / Нет / Частично
Приложены типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да / Нет
В программе обозначена часть, сформированная участниками	Да / Нет

образовательных отношений	
Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да / Нет
Оценочные материалы разработаны и приложены к программе	Да / Нет
Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствует / не соответствует / соответствует при условии корректировки
Организовано взаимодействие с организациями-партнерами; привлечены консультанты, эксперты, научные руководители	Да / Нет / Частично

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1, показывает (*дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно*).

<u>Выполнение программы.</u>

Таблица 2.
Предмет и результаты контроля по выполнению
Программы формирования / развития УУД

Предмет контроля	Результаты
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с планируемыми результатами формирования УУД, проведены	Да / Нет
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да / Нет
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да / Нет

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает (*дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно*).

<u>Уровень достижения планируемых результатов.</u>

Таблица 3.
Предмет и результаты контроля
по достижения планируемых результатов реализации
Программы формирования /развития УУД

Класс	Количество обучающихся в классе	Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП ООО (кол-во/%) Уровень									Личностные результаты освоения обучающимися ООП ООО (кол-во/%) Уровень		
		Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные					
		НБ	Б	ВБ	НБ	Б	ВБ	НБ	Б	ВБ	НБ	Б	ВБ
	%												

Анализ содержания данных, представленных в таблице 3, показывает (*дается краткий анализ результатов предмета контроля, форма представления которого выбирается самостоятельно*).

Выводы:

1. Положительные эффекты: (*перечислить с комментарием обуславливающих факторов: материальные условия, кадры*)

2. Недочеты в содержании программы: (*перечислить с комментарием причин и возможности их устранения*).

3. Факты невыполнения программы: (*перечислить с комментарием причин и возможности их восполнения*).

Рекомендации / Меры по итогам контроля *(выбрать нужное)***:**

1. Провести в срок до «_____» _____20____года:

– плановый тематический контроль *(указать предмет контроля)*;

– экспертизу документов *(указать каких)*.

2. _____.

(*иное*)

Справка подготовлена: _____ _____

(Ф. И. О., должность) (подпись)

Со справкой ознакомлен(ы): _____ _____

(Ф. И. О., должность) (подпись)

«____» _____ 20____ г.