**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Килачевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании педагогического совета школы  протокол от 15.04.2020г. № 10 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МОУ «Килачевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Евдокимова  Приказ от 16.04.2020г.№ 33-б/од |

ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Килачевская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2023 годы»

с.Килачевское, 2020г.

**Раздел 1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Повышение качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Килачевская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2023 годы». |
| Основания для разработки  программы | -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; -Развитие образования: государственная программа Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования») - Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года: государственная программа Свердловской области (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года») - О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году” (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 186 от 07.02.2020 г.); - Муниципальная программа Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» (в редакции от 03.03.2020 №110-ПА) |
| Разработчик программы | Администрация МОУ «Килачевская СОШ» |
| Основные исполнители  программы | Педагогический коллектив школы |
| Цель программы | Повышение качества образования в школе через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам. |
| Задачи программы | 1.Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.  2.Выстроить сетевое партнерство школы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования  3.Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.  4.Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития. |
| Сроки реализации  программы | 2020-2023 годы |
| Целевые индикаторы | Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся, прошедших ГИА,  - Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР,  - Доля обучающихся – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,  - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей  - Результаты НОК деятельности образовательных организаций,  - Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды,  - Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации( качество образования обучающихся; работа с детьми, имеющими проблемы в развитии; работа с детьми с девиантным поведением, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися), в общей численности педагогических работников,  - Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг,  - Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации  программ | -Повышение педагогического потенциала школы, обеспечивающее ее дальнейшее развитие;  - Повышение уровня образовательных достижений обучающихся;  - Укрепление материально-технической базы школы;  - Сотрудничество и совместная работа педагогических коллективов школ, представителей общественности. |

**Раздел 1.Обоснование реализации Программы**

В стандарте общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом, подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

В качестве основных направлений модернизации общего образования выделяют:

* личностную ориентацию содержания образования;
* деятельностный характер образования,
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитательного потенциала и социально- гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
* формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности школьников остается первым и основным при оценке эффективности деятельности ОО. Качество образования – это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

* образовательных результатов;
* организации образовательного процесса;
* квалификации педагогических работников.

Качество образования – важнейший показатель успеха ОО и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива. И хотя средний уровень качества образования в ОО за последние три года удовлетворительный, данная программа нацелена на его дальнейшее повышение.

**Раздел 2. Анализ состояния качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Килачевская средняя общеобразовательная школа» на основе мониторинговых исследований**

**Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2019 году сдавали 11 выпускников 11 класса ЕГЭ проводился по 7 общеобразовательным предметам. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются: обществознание – 45,5% участников ЕГЭ, биология –45,5%.

Успешно сдан экзамен по русскому языку: все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла). Кроме этого, 100% обучающихся набрали 36 и более баллов. От 80 и более баллов набрали 2 чел(18 % выпускников (в прошлом году – 11%). В 2019 году возросли показатели по профильной математике, химии, обществознанию.

Средний балл ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл |  | Русский язык | Математика | | Биология | Обществознание | История | Химия | Информ. | Физика |
| Базов. | Проф. |
| 2018 | 65,9 | 4,7 | 51,9 | 66 | 56 | 62 | 60 |  | 20 |
| 2019 | 61,5 | 4,4 | 53,3 | 51,8 | 59 | 48 | 75 | 62 |  |

По результатам основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 11 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, успешно сдав обязательные экзамены по русскому языку и математике, и 11 выпускников (100 %) успешно сдали в форме ЕГЭ все выбранные ими предметы.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период в формате ОГЭ 30 человек(93,7%) и 6 обучающихся (100%)успешно сдали ГВЭ . 2 человека прошли ГИА в сентябре 2019 года и успешно сдали экзамен по математике. Т.о., все выпускники 9 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество выпускников, получивших на экзамене «4» и «5» по русскому языку(44%), математике(53%) географии(77%), биологии(27%), обществознанию(70%), информатике(66%), химии(14%)

Количество участников ОГЭ в МОУ «Килачевская СОШ» в 2019 году, набравших от 81 до 100 процентов баллов от максимального первичного балла по предмету :

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество участников |
| Русский язык | 6 |
| Математика | 4 |
| Биология | 1 |
| География | 4 |

**Распределение отметок участников ОГЭ по пятибалльной шкале** **в МОУ «Килачевская СОШ» 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Отметки по пятибалльной шкале (чел / %)** | | | |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 0 | 18(56%) | 8(25%) | 6(19%) |
| Математика | 0 | 15(47%) | 13(40%) | 4(13%) |
| Физика | 0 | 1(100%) |  |  |
| Химия | 0 | 6(86%) | 1(14%) |  |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1(34%) | 2(66%) |  |
| Биология | 0 | 18(75%) | 5(21%) | 1(4%) |
| География | 0 | 4(22%) | 10(56%) | 4(22%) |
| Обществознание | 0 | 3(27%) | 8(73%) |  |

**Соотнесение результата ОГЭ 2019 года с результатами промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соотнесение результата ОГЭ 2019 года с результатами промежуточной аттестации | | |
| Предмет | Соответствует | Выше | Ниже |
| Русский язык | 15(50%) | 9(30%) | 6(20%) |
| Математика | 24(80%) | 4(13%) | 2(7%) |
| Физика |  |  | 1(100%) |
| Химия |  |  | 6(100%) |
| Информатика и ИКТ | 2(100%) |  |  |
| Биология | 7(32%) |  | 15(68%) |
| География | 10(56%) | 5(28%) | 3(16%) |
| Обществознание | 6(55%) |  | 5(45%) |

Соотнесение результата ОГЭ 2019 года с результатами промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что, только половина отметок ОГЭ (46,6%) подтверждает отметку за промежуточную аттестацию. Самый высокий процент понижения результата на ОГЭ по предметам :Физика, Химия, Биология.

**Итоги Всероссийских проверочных работ 2019 года**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования, призванных обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Анализ результатов ВПР по маркерам необъективности результатов (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся, мониторинг результатов ВПР по годам (резкое изменение результатов от одной параллели к другой), завышение/занижение результатов ВПР) позволяет увидеть обозначенные признаки необъективности.

**Соотнесение результатов ВПР в 2019 году с текущей успеваемостью обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили результат по сравнению с текущей отметкой | Подтвердили результат текущего оценивания | Повысили результат по сравнению с текущей отметкой |
| **4 класс** | | | |
| Русский язык | 52 | 48 | 0 |
| Математика | 52 | 44 | 4 |
| Окружающий мир | 22 | 64 | 14 |
| **5 класс** | | | |
| Русский язык | 74 | 26 | 0 |
| Математика | 70 | 25 | 5 |
| Биология | 86 | 14 | 0 |
| История | 52 | 44 | 4 |
| **6 класс** | | | |
| Русский язык | 13 | 82 | 5 |
| Математика | 59 | 41 | 0 |
| Биология | 62 | 33 | 5 |
| География | 68 | 27 | 5 |
| История | 63 | 23 | 14 |
| Обществознание | 57 | 29 | 14 |
| **7 класс** | | | |
| Русский язык | 75 | 25 | 0 |
| Математика | 50 | 45 | 5 |
| Биология | 100 | 0 | 0 |
| География | 77 | 14 | 9 |
| История | 55 | 45 | 0 |
| Обществознание | 66 | 29 | 5 |
| Физика | 77 | 14 | 9 |
| **11 класс** | | | |
| Биология | 30 | 60 | 10 |
| География | 36 | 46 | 18 |
| История | 100 | 0 | 0 |
| Химия | 70 | 30 | 0 |
| Физика | 20 | 80 | 0 |
| Английский язык | 18 | 55 | 27 |

Соотнесение результатов ВПР в 2019 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует негативную тенденцию – уменьшается количество работ, результаты которых подтверждали бы результаты текущего оценивания и увеличивается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

На уровне среднего общего образования ситуация несколько изменяется в лучшую сторону: количество работ по биологии, физике, английскому языку соответствующих отметкам в журнале, увеличивается.

Самая критичная ситуация с биологией в 5,7 классе ,где процент необъективного оценивания критически высок. 85% работ по биологии в 5 классе и 100% по биологии в 7 классе были оценены ниже текущего контроля. В среднем 36,2% учащихся подтвердили результаты работы, 57,8% - понизили, 6% - повысили

Данная информация свидетельствует о том, что обучающимся в ходе учебного процесса учителя или завышают, или занижают баллы, что свидетельствует о недостаточной сформированности системы оценивания, а также о несоответствии системы оценивания требованиям ФГОС.

Мониторинг результатов ВПР учащихся одного и того же класса по годам – еще один из показателей объективности оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы. О необъективности оценки свидетельствует факт резкого отличия результатов одних и тех же детей от года к году.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР по годам**

**5 класс** (4 класс – 2017/2018 уч.г., 5 класс – 2018/2019уч.г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | % выполнения ВПР | |
|  | 4 класс | 5 класс |
| Русский язык | 83 | 53 |
| Математика | 92 | 45 |

**6 класс** (4 класс – 2016/2017 уч.г., 5 класс – 2017/2018уч.г., 6 класс – 2018/2019 уч.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % выполнения ВПР | | |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| Русский язык | 92 | 56 | 82 |
| Математика | 92 | 64 | 64 |

**7 класс** (5 класс – 2016/2017 уч.г., 6 класс – 2017/2018уч.г., 7 класс – 2018/2019 уч.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % выполнения ВПР | | |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Русский язык | 41 | 60 | 15 |
| Математика | 50 | 55 | 35 |
| Биология |  | 90 | 61 |
| География |  | 79 | 15 |
| История |  | 63 | 65 |
| Обществознание |  | 89 | 48 |

Анализ результатов ВПР показывает, что большая часть учащихся справилась с заданиями, но некоторые темы программы были усвоены слабо или не освоены совсем.

Сравнение результатов ВПР по годам свидетельствует об отрицательной динамике по всем предметам. Наличие отрицательной динамики говорит об общей тенденции снижения результата при переходе с уровня начального общего образования к основному.

Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий, так и с более объективным оцениванием результатов выполнения работы.

Анализ результатов ВПР 2019 года показывает, что умения, освоенные учащимися в МОУ «Килачевская СОШ»необходимо совершенствовать за счет дополнительных занятий, увеличении времени подготовки во время урока

**Всероссийская олимпиада школьников в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В МОУ «Килачевская СОШ» создаются условия для повышения уровня мотивации обучающихся, выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности. Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников  Школа ежегодно принимает активное участие в олимпиадном движении. Результаты 2019 года представлены в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** |  | **Участники олимпиады** | | | | | | | | | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого | | Английский язык |  | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 | | Астрономия |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Биология |  | 0 | 0 | 6 | 4 | 15 | 6 | 2 | 33 | | География |  | 0 | 0 | 2 | 10 | 11 | 11 | 0 | 34 | | Информатика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 | | Искусство (МХК) |  | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | | История |  | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 6 | 0 | 19 | | Литература |  | 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 14 | | Математика | 25 | 10 | 7 | 3 | 4 | 6 | 2 | 5 | 62 | | Немецкий язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | ОБЖ |  | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 9 | | Обществознание |  | 0 | 3 | 3 | 2 | 13 | 8 | 5 | 34 | | Право |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 5 | 28 | | Русский язык | 25 | 9 | 4 | 10 | 5 | 22 | 7 |  | 82 | | Технология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | | Физика |  | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 10 | | Физическая культура |  | 6 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 25 | | Французский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Химия |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | | Экология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | | Экономика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 7 | 21 | | **итого** | **50** | **29** | **25** | **57** | **33** | **115** | **69** | **27** | **405** |     Таким образом, на **школьном** этапе состоялось 405 участий.  В МОУ «Килачевская СОШ» ежегодно есть победители и призеры муниципального тура  Всероссийской олимпиады школьников.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** |  | **Фактическое количество победителей и призеров** | | | | | | | | | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого | | Английский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Астрономия |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Биология |  | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | | География |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | Информатика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Искусство (МХК) |  | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | История |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Литература |  | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | | Математика | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 | | Немецкий язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | ОБЖ |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Обществознание |  | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | | Право |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | Русский язык | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 14 | | Технология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | | Физика |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | Физическая культура |  | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 | | Французский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Химия |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Экология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Экономика |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | | **итого** | 0 | 4 | 11 | 18 | 14 | 17 | 17 | 7 | 88 | |

**Количество** участников, прошедших в муниципальный этап– 88 (20 человек)

**Результаты муниципального этапа в 2019 году:**

Всего- 20 учащихся, в том числе:

1 место- 6 человек (2 по обществознанию, 1 по физкультуре; 1 по праву; 1 по литературе 1по технологии)

2 место- 5 человек (1 по технологии; 1 по географии; 1 по русскому языку; 2 по физической культуре)

3 место-1человек (1 по технологии)

В 2019 году впервые в МОУ «Килачевская СОШ» 2 ученика вышли на **региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию(9 кл.) и по физкультуре (10кл)

**Кадровый потенциал МОУ «Килачевская СОШ» и ее филиалов**

Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» и ее филиалы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %.

В настоящий момент в МОУ «Килачевская СОШ» и ее филиалах ведут образовательный процесс 42 педагога, в том числе на условиях внутреннего совмещения 3 руководителя. Средний возраст педагогов- 45 лет. Все педагоги работают на штатной основе, имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

***МОУ «Килачевская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 35 | 3 | 3 | 7 | 7 | 15 | 25 | 7 | 3 |

- высшее профессиональное образование имеют 25 педагогов (72 %)

- среднее профессиональное образование имеют 10 педагогов (28 %).

- получают высшее профессиональное образование 5 педагогов (14 %)

***Филиал «Белослудская НОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 4 | 1 | 1 | - | - | 2 | 0 | 4 (100%) | - |

- получают высшее профессиональное образование 1 педагог (25%)

- доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%

***Филиал «Чернорицкая НОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 3 |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | - |

-доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%

Педагоги школ совершенствуют своё профессиональное мастерство и своевременно предъявляют его через прохождение процедуры аттестации (на 1.01.2020г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Килачевская СОШ» | «Белослудская НОШ» | «Чернорицкая НОШ» |
| Количество аттестованных педагогических работников, в том числе: | **32/91%** | **2/50%** | **2 /67%** |
| высшая квалификационная категория | 10/ 29% | - | - |
| первая квалификационная категория | 17/48% | 1/ 25% | 2/ 67% |
| соответствие занимаемой должности | 5/14% | 1/25% | - |
| не имеют квалификационной категории | **3/9%** | **2/50%** | **1/ 33%** |

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – это молодые педагоги со стажем работы менее двух лет по занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | ВСЕГО прошли аттестацию |
| 2019 | 5 | 3 | 4 | 12 |

В 2019 году 7 педагогов (15%) повысили уровень квалификации в 2019г.

В 2019  году  в школе продолжила  работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.  В 2019 году школьной комиссией были  аттестованы: воспитатель, учитель технологии, мастер производственного обучения и преподаватель.

Статистика уровня образования, квалификации свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального потенциала педагогических кадров в МОУ «Килачевская СОШ».

Педагоги смотивированы к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.  В 2019 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.  Бюджетную курсовую подготовку все педагоги проходят своевременно по графику образовательного учреждения.

**Педагоги повышают свою квалификацию через следующие формы:**

* **курсовая подготовка по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» г.Екатеринбург;**
* **курсовая подготовка по образовательным программ с использованием дистанционных технологий;**
* **посещение различных семинаров;**
* работа педагогов в составе муниципальных методических объединений и **взаимообмен опытом;**
* работа педагогов в составе школьных методических объединений;
* **организация районных семинаров на базе образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Курсовая подготовка, чел | Прошли профессиональную переподготовку, чел | Участие в семинарах, чел. | Посещение районных методических объединений, чел |
| 2019 | 35 (83%) | 2 (5%) | 11 (26%) | 26 (62%) |

В 2019 году заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации по теме: «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования».

Анализ состояния системы образования в МОУ «Килачевская СОШ», проводимый ежегодно, и выше обозначенные тенденции позволяют выделить следующие выводы:

* нестабильные образовательные результаты учащихся по итогам внутреннего и внешнего оценивания (промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ВПР, Всероссийской олимпиады школьникови др.)
* недостаточная эффективность проектной деятельности обучающихся;
* недостаточное наличие необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на развитие обучающихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся;
* недостаточно разработана внутришкольная система оценки качества образования, инструментов формирующего, критериального оценивания на уровне класса, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания;
* участие лишь части педагогов школы в системном мониторинге учебных достижений обучающихся как основы для своевременной корректировки образовательного процесса;

Данные проблемы легли в основу проектирования содержания и определили структуру муниципальной программы, ее приоритетных направлений:

1. Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов
2. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
3. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования

**Раздел 3. Цели и задачи Программы**

**Цель** – повышение качества образования в школе через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

**Задачи:**

1.Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

2.Выстроить сетевое партнерство школы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования

3.Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

4.Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

Базовыми, лежащими в основании муниципальной программы, являются следующие принципы:

* формирование на уровне управления школы и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
* формирование инфраструктуры поддержки школы и учителей, нуждающихся в выравнивании условий;
* включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ; их согласованные действия и межуровневое взаимодействие; соответствующие изменения в практиках оценки качества, подготовки педагогов и др.;
* планирование работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
* «умная подотчётность»: сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы.

**Раздел 4. Направления Программы**

**Направление «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»**

Куратор направления: Носкова О.А., заместитель директора

План мероприятий по направлению «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Исполнитель |
| **Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Система**  **методической работы** | | | |
| 1 | Выявление информации о профессиональных затруднений педагогов на основании анализа внешних и внутренних процедур оценки | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 2 | Формирование плана-графика повышения квалификации учителей | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 3 | Осуществление мониторинга эффективности повышения квалификации педагогов. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений. | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 4 | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений. | Постоянно | Администрация ОУ |
| 5 | Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам. | По плану работы | Администрация ОУ |
| 6 | Контроль за выполнением учебных программ | Постоянно | Администрация ОУ |
| 7 | Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов:  - участие в РМО;  - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период;  - распространение лучших педагогических практик педагогов;  - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями | Постоянно | Администрация ОУ |
| 6 | Сопровождение совершенствования внутришкольной модели повышения квалификации:  - индивидуальный план повышения квалификации в межаттестационный период;  - система наставничества;  - индивидуальный план повышения квалификации молодого специалиста; | Постоянно | Администрация ОУ |
| 7 | Реализация деятельности творческих групп по проблемным вопросам:  «Изучение и применение современных педагогических технологий»  «Работа с одаренными детьми». «Организация внеурочной деятельности» «ИКТ-технологии в образовательном процессе»  «Система оценки качества образования» «Формирование информационных компетенций» и др. | По плану работы ОУ | Администрация ОУ |
| 8 | Оказание адресной помощи педагогам по результатам ГИА:  -создание индивидуального плана устранения профессиональных дефицитов на уровне ОО;  - рассмотрение проблемных вопросов на уровне ШМО  - внедрение методических рекомендаций ФИПИ по организации подготовки к ИА. | 2020-2023г.г. | Администрация ОУ |
| 9 | Участие в профессиональных конкурсах | По плану работы УО | Администрация ОУ |
| 10 | Усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций | 2020-2023г.г. | Администрация ОУ |
| **Профориентационная работа педагогической направленности. Наставничество.** | | | |
| 1 | Анализ потребностей в педагогических кадрах, построение плана восполнения дефицита педагогических работник | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 2 | Разработка мероприятий по созданию условий для восполнения кадрового дефицита:  - корректировка программ развития ОО в части кадрового потенциала учреждения;  - подготовка документов по улучшению социальных и жилищно-бытовых условий проживания педагогов  - Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся. | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 3 | Проведение недели профориентационных проб | Ежегодно | Администрация ОУ |

**Направление «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»**

Куратор направления: Максимова О.Г., заместитель директора

План мероприятий по направлению «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Исполнитель |
| **Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки**  **результатов обучения и по использованию объективных результатов для**  **управления качеством образования** | | | |
| 1 | Проведение педагогического совета по вопросу о состоянии качества образования в ОО | Ежегодно | Администрация |
| 2 | Осуществление мониторинга показателей объективности в ОО. Анализ результатов мониторинга | Ежегодно | Администрация |
| 3 | Проведение педагогического совета по вопросу об условиях достижения положительной динамики и повышении образовательных результатов ИА в ОО | Ежегодно | Администрация |
| **Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования** | | | |
| 1 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в ОО. | Ежегодно | Администрация |
| 2 | Участие в муниципальных мероприятиях и в муниципальных этапах всероссийских мероприятий для учащихся | Ежегодно | Администрация |
| 3 | Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов | Ежегодно | Администрация |
| 4 | Поощрение высоко мотивированных обучающихся | Ежегодно | Администрация |
| 5 | Осуществление медико-психолого-педагогического сопровождения выпускников в процессе подготовки и проведения ГИА | В течение года | Администрация |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Информирование родителей об образовательном процессе, успехах детей и др. | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 2 | Совершенствование работы по вопросам организации образовательной деятельности и взаимодействию с родителями | В течение года | Администрация, классные руководители |
| 3 | Взаимодействие с родителями по вопросу подготовки к ГИА. Проведение индивидуальных консультаций | Ежегодно | Администрация, классные руководители , специалисты |

**Направление «Система оценки образовательных результатов»**

Куратор направления: Носкова О.А., заместитель директора

План мероприятий по направлению «Система оценки образовательных результатов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок | Исполнитель |
| **Совершенствование нормативной базы МСОКО, ВСОКО** | | | |
| 1 | Внесение корректив в нормативные акты, регламентирующие деятельность системы оценки качества образования (локальные акты) | 2020 | Администрация |
| **2** | Внесение в критерии оценки деятельности ОО контекстных показателей, в том числе индексов социального благополучия школы, наличия социальных паспортов | 2020 | Администрация |
| 3 | Подготовка нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур (ИА, ВПР, репетиционные тестирования, текущего контроля и промежуточной аттестации и др.) | 2020-2023 | Администрация |
| **Кадровое обеспечение системы оценки качества образования** | | | |
| 1 | Выявление профессиональных затруднений педагогов в реализации оценочной деятельности | 2020 | Администрация |
| 2 | Формирование плана-графика повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам оценки качества образования | Ежегодно | Администрация |
| 3 | Повышение квалификации педагогов по направлениям оценочной деятельности | Ежегодно | Администрация |
| 4 | Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки через:  - участие в РМО;  - методическое сопровождение индивидуального маршрута в межаттестационный период;  - распространение лучших педагогических практик педагогов;  - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями | Ежегодно | Администрация |
| **Подготовка и проведение оценочных процедур освоения образовательных**  **программ начального общего, основного общего, среднего общего образования** | | | |
| 1 | Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся | 2020-2023 | Администрация, педагоги |
| 2 | Участие образовательного учреждения в международных сравнительных исследованиях качества образования | 2020-2023 | Администрация, педагоги |
| 3 | Участие образовательного учреждения Свердловской области в национальных исследованиях качества образования | 2020-2023 | Администрация, педагоги |
| 4 | Участие образовательного учреждения Свердловской области во Всероссийских проверочных работах | 2020-2023 | Администрация, педагоги |
| **Анализ и организация управленческих действий по результатам оценки освоения**  **образовательных программ начального общего, основного общего, среднего**  **общего образования** | | | |
| 1 | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования (Анализ результатов ВПР, НИКО, репетиционных тестирований, ИА | 2020-2023 | Администрация |
| 2 | Формирование групп риска из состава выпускников, организация индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов. | В течение года | Администрация, педагоги |
| 3 | Формирование групп потенциальных высокобальников, организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам. | В течение года | Администрация, педагоги |

**Раздел 5. Сроки реализации Программы.**

*1. Первый этап (первое полугодие 2020 года) - Аналитический*

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, по идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа школ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных, определение проблем и дефицитов в управлении,

преподавании.

*2. Второй этап (2020-2023) - Внедренческий*

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение приоритетных направлений Программы,

отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

*3. Третий этап (3 квартал 2023 года) – Этап подведения итогов*

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана

**Раздел 6. Финансовые механизмы реализации Программы**

1. Стимулирование деятельности педагогов в целях повышения качества образования;

2. Приобретение образовательной организацией оборудования за счет средств местного и областного бюджетов;

3. Организация образовательной деятельности школы с применением электронного оборудования дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации:**

1. Повышение педагогического потенциала школы, обеспечивающее их дальнейшее развитие;

2. Повышение уровня образовательных достижений обучающихся;

3. Укрепление материально-технической базы школы;

4. Сотрудничество и совместная работа с другими педагогическими коллективами школ, представителей общественности.

**Раздел 8.**

**План мероприятий по реализации программы «Повышение качества образования в МОУ «Килачевская СОШ» на 2020-2023 годы»**

**в 2020 году**

**Направление «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| **Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Система**  **методической работы** | | | |
| 1 | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. | Август- сентябрь | Администрация, педагоги школы |
| 2 | Оказание методической и информационной поддержки педагогическим работников по вопросам обеспечения качества образования | Август -сентябрь | Администрация |
| 3 | Внедрение эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования | Август –сентябрь | Администрация, педагоги |
| 4 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических работников школы по проблемам повышения качества образования | Август | Заместитель директора |
| 5 | Формирование плана-графика повышения квалификации заместителей руководителей, педагогических работников школы на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества образования | Август- сентябрь | Заместитель директора |
| 6 | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. | Август | Заместитель директора,  педагоги |
| 7 | Осуществление мониторинга эффективности повышения квалификации педагогов. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений. | Август | Администрация |
| 8 | Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости. | Август -сентябрь | Администрация, руководители ШМО |
| 9 | Совершенствование системы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | Август | Администрация |
| 10 | Участие в работе РМО учителей-предметников | По плану УО | Руководители РМО, педагоги |
| 11 | Проведение профессиональных конкурсов на муниципальном уровне | По плану УО | Педагоги |
| 12 | Проведение недели профориентационных проб | По плану работы школы | Администрация, классные руководители |
| 13 | Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работающим над качеством образования». | Сентябрь | Администрация, педагоги |
| 14 | Организация ШМО по вопросам:  -Изучение и применение современных педагогических технологий  - Работа с одаренными детьми  -Организация внеурочной деятельности  -ИКТ-технологии в образовательном процессе | В течение года, по плану работы ШМО | Администрация, руководители ШМО |
| 15 | Апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников | По плану работы ИРО | Администрация |

**Направление «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовка нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур (ИА, ВПР, репетиционные тестирования, и др.) | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора |
| 2 | Обсуждение на августовском педагогическом совете вопроса о состоянии качества образования | Сентябрь | Администрация, педагоги |
| 3 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам | Сентябрь | Администрация, педагоги |
| 4 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА | По плану работы ВШК | Администрация |
| 5 | Афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в ОО. | Сентябрь-октябрь | Администрация,  классные руководители, педагоги |
| 6 | Организация и проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов всероссийских мероприятий для учащихся. | По плану работы УО | Администрация |
| 7 | Организация в качественной подготовке учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в региональных турах олимпиад и конкурсов | Ноябрь -декабрь | Учителя-предметники |
| 8 | Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных | Сентябрь-ноябрь | Администрация,  учителя-предметники |
| 9 | Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению | Сентябрь-ноябрь | Администрация,  учителя-предметники |
| 10 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | В течение всего года | Учителя-предметники |
| 11 | Поощрение педагогов,  работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, за  качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся и др. | Август | Администрация |
| 12 | Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов | В течение всего года | Учителя-предметники |
| 13 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ. | Август-сентябрь | Администрация |
| 14 | Организация и проведение родительского собрания по теме:  «Ознакомление с возможностями дистанционного обучения. Использование средств Интернета для получения оперативной «обратной связи». | Август | Администрация |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | Октябрь | Администрация,  классные руководители |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики ) | По плану работы школы | Администрация, классные руководители |
| 3 | Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования | По мере необходимости | Администрация, классные руководители |
| 4 | Участие в Днях открытых дверей. | По плану работы школы | Администрация, классные руководители |
| 5 | Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу | Август | Администрация, классные руководители |
| 6 | Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг образования | Сентябрь-октябрь | Администрация, классные руководители |
| 7 | Участие в Родительском интернет-собрании «Поддержка детей с трудностями в обучении» | Сентябрь | Администрация, классные руководители |

**Направление «Система оценки образовательных результатов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовка нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур (ИА, ВПР, репетиционные тестирования, и др.) | Август -сентябрь | Администрация |
| 2 | Организация работы по совершенствованию банка оценочных средств в школе | Сентябрь-октябрь | Администрация, учителя-предметники |
| 3 | Участие школы в международных сравнительных исследованиях качества образования | По плану работы ИРО | Администрация |
| 4 | Участие школы в национальных исследованиях качества образования | По плану работы ИРО | Администрация |
| 5 | Участие школы в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся | По плану работы ИРО | Администрация |
| 6 | Участия школы во Всероссийских проверочных работах | По плану работы ИРО | Администрация |
| 7 | Анализ эффективности функционирования в образовательной организации системы внутреннего мониторинга качества образования | Ноябрь-декабрь | Администрация, учителя-предметники |
| 8 | Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования | Ноябрь-декабрь | Администрация, учителя-предметники |
| 9 | Корректировка планов методической работы школы на основе анализа учебных достижений учащихся по результатам проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования | Ноябрь-декабрь | Администрация, учителя-предметники |
| 10 | Планирование работы школьных предметных методических объединений с учетом результатов проведения оценочных процедур | Август-сентябрь | Администрация, руководители ШМО |
| 11 | Совещания при директоре по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования | Сентябрь | Администрация |
| 12 | Педагогический совет «Выявление профессиональных затруднений педагогов в реализации оценочной деятельности» | Сентябрь | Администрация, педагоги |
| 13 | Организация сетевого профессионального взаимодействия школы | Сентябрь-октябрь | Администрация |
| 14 | Создание на сайте МОУ «Килачевская СОШ» раздела «МСОКО» | Август -сентябрь | Администрация |
| 15 | Педагогический совет «Изучение и применение современных оценочных технологий» | Декабрь | Администрация, педагоги |
| 16 | Педагогический совет «Внедрение системы мониторинга результатов обучения учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» | Ноябрь | Администрация, педагоги |