|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Педагогическим советомМОУ «Килачевская СОШ»Протокол от 27.08.2020г №1 | **C:\Users\PC\Desktop\школа отчеты\печать.jpgУТВЕРЖДЕН**Приказом МОУ «Килачевская СОШ»от 31.08.2020г № 56/одДиректор МОУ «Килачевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Евдокимова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ С НАРУШЕНИЕЯМИ ОПОРНО\_ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

 **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Вариант 6.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Число учебных часов в неделю |
| классы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | Занимательная технология |  | 1 | 1 | 1 |
| Культура труда |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Коррекционно-развивающая область в рамках реализации внеурочной деятельности\* |
| Коррекция и развитие устной и письменной речи | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Развитие познавательных процессов у детей с нарушением интеллекта | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Двигательная коррекция | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Психомоторика и развитие деятельности | *1* | *1* | *1* | *1* |

\*Данные индивидуальные, коррекционные занятия проводятся специалистами, проводятся во второй половине дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение ученого года.

Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.