Приложение № 2 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Школа лидеров»

**Рабочая программа учебного курса**

**«Я-лидер»**

**1.Учебно-тематический план по курсу**

**«Я-лидер»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Теория** | **Практика** |
|  | 1. **Введение** |  |  |
| 1.1. | Вводное занятие | 1 |  |
|  | 1. **Основы организаторской работы** |  |  |
| 2.1. | Слагаемые организаторской работы.  Качества организатора. | 5 | 9 |
|  | 1. **Лидер во всех аспектах** |  |  |
| 3.1 | Особенности лидерства. | 4 | 10 |
|  | 4.**Взаимодействие. Работа в команде.** |  |  |
| 4.1 | Умение работать в команде. | 4 | 8 |
|  | 1. 5. **Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов** |  |  |
| 5.1 | 1. Понятие толерантности. | 5 | 6 |
| 5.2. | 1. Разрешение конфликтов. | 5 | 6 |
|  | **6.Здоровый образ жизни как ресурс лидера.** |  |  |
| 6.1 | Составляющие ЗОЖ. | 4 | 6 |
|  | **7.Социальное проектирование** |  |  |
| 7.1 | Метод проектов. | 4 | 6 |
|  | **8.Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.** |  |  |
| 8.1 | Что такое успех. | 6 | 6 |
|  | **9.Основы лидерства** |  |  |
| 9.1 | Понятие «лидер» | 4 | 8 |
|  | **10.Азбука лидера** |  |  |
| 10.1 | Лидер | 3 | 5 |
|  | **11. Лидер – практика** |  |  |
| 11.1. | Секреты отрядного уголка | 5 | 5 |
|  | **12.Имею право** |  |  |
| 12.1 | Документы, определяющие права ребенка в России. | 4 | 3 |
|  | 1. **Игра – инструмент лидера** |  |  |
| 13.1 | Роль труда в возникновении игры | 2 | 2 |
|  | 1. **Итоговый контроль**   Тестирование |  | 4 |
|  | **Итого:** | 56 | 84 |

1. **Содержание по темам**
2. **Вводное занятие. Инструктаж по ТБ**

*Теория (1ч)*Чем мы будем заниматься, чему научимся, для чего нам это нужно в жизни. Практика: анкетирование «Что мне интересно?»

1. **Основы организаторской работы**

**Слагаемые организаторской работы.** *Теория (5ч)* Качества организатора. Правила организатора. Планирование работы. «Управляющая пятерня». Анализ проделанной работы. Ресурсы

*Практика (9ч)* Игры на взаимодействие и сплочение. Комплекс упражнений. Тестирование, анкетирование.

1. **Лидер во всех аспектах**

**Особенности лидерства.** *Теория (4ч)* Великий и достойный лидер. Проявления лидерства. Лидеры-созидатели. Лидеры-разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Лидерство в семье.

*Практика. (10ч)* Игры и упражнения на выявление лидерских качеств. Определение типа лидерства на примерах. Тестирование на выявление лидерских навыков. Игра «Чемодан лидера».

1. **Взаимодействие. Работа в команде.**

**Умение работать в команде.** *Теория (4ч)* Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли

*Практика (8ч)* Игры и упражнения на командо-образование, взаимодействие и доверие. Определение командных ролей на примерах

1. **Формирование толерантных отношений.**

**5.1.** **Понятие толерантности.** *Теория (5ч)* Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. *Практика (6ч)* Упражнения. Игры «Пойми меня», «Шляпа и др.

**5.2.Разрешение конфликтов** *Теория (5ч)*Разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций.*Практика (6ч)*Тренинг «Мы вместе». Проигрывание конфликтных ситуаций

**6. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.**

**Составляющие ЗОЖ.** *Теория ( 4ч)* Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Режим дня. Вредные привычки. Питание.

*Практика (6ч)* Игры и упражнения на взаимодействие. Составление «рейтинга» своих вредных привычек. Подвижные игры.

**7**. **Социальное проектирование**

**Метод проектов**. *Теория ( 4ч)* Социальный проект. Понятие. Этапы реализации. Выбор темы. Оформление. Презентация. Подведение итогов

*Практика. (6ч)* Составление социального проекта. Защита. Работа в группах. Участие в акции «Я – гражданин России»

**8.Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.**

**Что такое успех.** *Теория (6ч)* Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избежание неудач. Конкурентоспособность. Понятие. Качества конкурентно-способной личности. (КСЛ) Мировоззрение КСЛ. Отношение к людям, к делу, к миру и природе, к риску, к духовным ценностям и др. Самосовершенствование и личностный рост.

*Практика (6ч)*  Игры и упражнения на взаимодействие. Анкетирование, тестирование. Работа в группах.

**9.Основы лидерства**

**Понятие «Лидер»** *Теория. (4ч)* Типы лидерства; взаимодействие в группе.

*Практика (8ч)* игры на выявление лидеров;игры на сплочение коллектива;лидерский тренинговый курс.

**10. «Азбука лидера»**

**Лидер.***Теория (3ч)*Взаимодействие в группе. *Практика (5ч)* Игры, тестирование

**11.Тема «Лидер - практика»**

**Секреты отрядного уголка.** *Теория (5ч)* С чего начинается работа над отрядным уголком. Моделирование отрядного уголка. Информация, которая должна быть представлена в отрядном уголке.

*Практика. (5ч)* Оформление макета отрядного уголка.

**12.Тема «Имею право»**

**Документы, определяющие права ребенка в России.** *Теория (4ч)*Конвенцией ООН о правах ребенка. Декларация прав ребенка в России. Законы РФ, определяющие права ребенка. «Имею право» и «обязан».

*Практика (3ч)*Викторина «Знаешь ли ты?»;Круглый стол «Мир наших прав»;

**13.Тема «Игра - инструмент лидера»**

**Роль труда в возникновении игры** *Теория (2ч)* Классификация игр по возрасту, месту действия, содержанию, физической и интеллектуальной нагрузке. Функции игровой деятельности.

*Практика (2ч)*Игровой тренинг.

**14.Итоговый контроль**

*Практика (4ч)* Тестирование