Приложение № 25

к основной образовательной программе

основного общего образования

МОУ «Килачевская СОШ», утвержденной приказом МОУ «Килачевская СОШ»

от 28.08.2015 № 50-г

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Основы исследовательской деятельности»**

основное общее образование

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* развитие личных и общественных склонностей, индивидуализация обучения, стимулирование инициативы и творческих возможностей учеников;

– способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

**Метапредметные результаты**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

**2.Содержание учебного предмета**

**Введение- 1 час**

Что такое проект. Виды проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы,

проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Требования к проекту.

**Примеры проектов и их обсуждение**.Выбор учениками учебного проекта из перечняпроектов, предлагаемых учителем. Просмотр и обсуждение презентаций проектов, выполненных учащимися предыдущих лет.

**Подготовка к разработке учебного проекта.** Формулировка темы проекта, гипотезы.

Формулировка задач. Ожидаемые результаты. Продукт проекта.

**Планирование выполнения проекта**.Составление плана выполнения проекта с указаниеммероприятий, сроков, ответственных: подготовительный, основной (практический), заключительный этап.

**Содержание проекта.** Обоснование актуальности проекта.Изучение литературных иинтернет – источников по теме проекта. Работа по структурированию полученной теоретической информации и составление текстовых файлов с возможными иллюстрациями или фото, документами. Практическая часть проекта: исследовательская работа (анкетирование опросы, обработка данных, составление диаграмм и графиков), поэтапное изготовление продукта проекта с технологическим описанием последовательности действий и фиксацией на виде или фото. Обоснование финансовых затрат на проект. Заключение и выводы, подтверждающие выполнение поставленных задач в начале проекта. Описание умений, которым научились в ходе работы над проектом. Составление списка использованной литературы и интернет-источников.

**Работа над презентацией проекта.**

Создание сценария мультимедиа презентации для представления. Отбор информации для

презентации путем структурирования текстового файла, видео и фото. Оформление

приложений , выполненных к проекту. Публичная презентация, рефлексия по итогам выполнения проекта.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на содержание каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Раздел, тема** |  | **Количество** |
|  |  |  |  | **часов** |
|  |  | **Введение -** | **1 час** |  |
| 1 | Что такое проект. Требования к проекту | | | 1 |
|  | **Работа над проектом – 6 часов** | | |  |
| 2 | Примеры проектов и их обсуждение. | |  | 2 |
| Выбор учеником учебного проекта из перечня проектов, | | |
|  | предлагаемых учителем | |  |  |
| 3 | Формулировка темы проекта, гипотезы, задач.  Ожидаемые результаты. Описание продукта проекта. | | | 3 |
|  | Планирование выполнения проекта. Подготовительный этап | | |  |
|  | проекта |  |  |  |
| 4 | Планирование выполнения проекта. Основной этап проекта  Планирование выполнения проекта. Заключительный этап проекта | | | 4 |
|  | Обоснование актуальности проекта | |  |  |
| 5 | Изучение литературных и интернет – источников по теме проекта  Структурированию полученной теоретической информации и | | | 5 |
|  | составление текстовых файлов, фото, документами. | | |  |
|  | Исследовательская работа: анкетирование опросы, обработка | | |  |
| 6 | данных, составление диаграмм и графиков. Поэтапное изготовление продукта проекта. Обоснование финансовых затрат на проект. | | | 6 |
| 7 | Заключение и выводы, умения, которым научился в ходе проекта | | |  |
| 7 |
| Составление списка | использованной | литературы и интернет- |
|  | источников |  |  |  |
| Оформление приложений , выполненных к проекту | | |
|  | **Работа над презентацией проекта – 2 часа** | | |  |
| 8 | Создание сценария мультимедиа презентации для представления | | | 8 |
| Отбор информации | для презентации | путем структурирования |
|  | текстового файла, видео и фото. | |  |  |
| 9 | Создание презентации. | |  | 9 |
| Презентация проекта. Рефлексия по итогам выполнения проекта | | |
| **Итого** |  |  |  | **9 часов** |