Приложение № 6

к образовательной программе

среднего общего образования

МОУ «Килачевская СОШ», утвержденной приказом МОУ «Килачевская СОШ»

от 29.12.2012 г. № 77 - д

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Обществознание»**

 **(включая экономику и право)**

 базовый уровень

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание (включая

Экономику и право)» на этапе среднего общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Обществознание (включая экономику и право)» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

# Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

# 2. Содержание учебного предмета

# Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

**Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

# Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

# Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1 – 2 | Что такое общество | 2 |
| 3 | Общество как сложная динамическая система | 1 |
| 4 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 5 – 6 | Природа человека | 2 |
| 7- 8 | Человек как духовное существо | 2 |
| 9 -10 | Деятельность – способ существования людей. | 2 |
| 11- 12 | Познание и знание | 2 |
| 13 – 14 | Человек в системе социальных связей. | 2 |
| 16-17 | Культура и духовная жизнь общества | 2 |
| 18 – 19 | Наука и образование | 2 |
| 20-21 | Мораль.Религия | 2 |
| 22 | Искусство и духовная жизнь | 1 |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 24- 25 | Роль экономики в жизни общества. | 2 |
| 26 -27 | Экономическая культура | 2 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 29 – 31 | Социальная структура общества | 2 |
| 32-34 | Социальные взаимодействия | 2 |
| 35 – 37 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 2 |
| 38-39 | Нации и межнациональные отношения. | 2 |
| 40- 41 | Семья и быт | 2 |
| 42 | Социальное развитие и молодежь. | 1 |
| 43 – 44 | Повторительно-обобщающий урок | 2 |
| 45 -46 | Политика и власть | 2 |
| 47 – 48 | Политическая система. | 2 |
| 49 – 50 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |
| 51 – 52 | Демократические выборы и политические партии | 2 |
| 53 – 54 | Участие гражданина в политической жизни | 2 |
| 55 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 56-57 | Право в системе социальных норм | 2 |
| 58 | Источники права | 1 |
| 59-61 | Правоотношения и правонарушения | 2 |
| 62-63 | Современное российское законодательство. | 2 |
| 64 | Предпосылки правомерного поведения | 1 |
| 65-66 | Общество в развитии | 2 |
| 67 – 68 | Человек и общество Итоговый урок. Контрольный урок. | 2 |

 **11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1  | Вводный урок Общество как сложная динамическая система.  | 1 |
| 2-3 | Экономика как наука и хозяйство | 2 |
| 4-5 | Экономический рост и развитие | 2 |
| 5 - 6 | Рыночные отношения в экономике. | 2 |
| 7- 8 | Фирмы в экономике. | *2* |
| 9 -10 | Правовые основы предпринимательской деятельности  | *2* |
| 11- 12 | Слагаемые успеха в бизнесе.  | *2* |
| 13 - 14 | Экономика и государство | 2 |
| 15-16 | Финансы в экономике  | 2 |
| 17-18 | Занятость и безработица  | 2 |
| 19-20 | Мировая экономика | 2 |
| 21 - 22 | Человек в системе экономических отношений  | *2* |
| 23 | Повторительно – обобщающий урок по главе 1 «Человек и экономика» | 1 |
| 24-25 | Свобода в деятельности человека | *2* |
| 26-27 | Общественное сознание | 2 |
| 28- 29 | Политическое сознание  | *2* |
| 30-31 | Политическое поведение | *2* |
| 32-33 | Политическая элита. | 2 |
| 34-35 | Демографическая ситуация в современнойРоссии  | **2** |
| 36 - 37 | Религиозные объединения и организациив российской федерации  | 2 |
| 38 | Повторительно-обобщающий урок по главе 2 | 1 |
| 39-40 | Современные подходы к пониманию права  | *2* |
| 41-42 | Гражданин российской федерации | 2 |
| 43-44 | Экологическое право | *2* |
| 44-46 | Гражданское право. | *2* |
| 47-48 | Семейное право | 2 |
| 49-50 | Правовое регулирование занятости и трудоуст-ройства | 2 |
| 51-52 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс  | 2 |
| 53-54 | Процессуальное право: уголовный процесс | 2 |
| 55 - 56 | Процессуальное право: административ-ная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 2 |
| 57 - 58 | Международная защита прав человека | 2 |
| 59-60 | Взгляд в будущее | 2 |
| 61-62 | Повторительно – обобщающий урок по главе 3 | 2 |
| 63-64 | Итоговый урок | 2 |
| 65-68 | Резервные уроки | 2 |