Приложение № 4

к Адаптированной образовательной

программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) МОУ «Килачевская СОШ»,

утвержденной приказом МОУ «Килачевская

СОШ» от 31.08.2016 г. №66-п

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Природоведение»**

5 класс

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Природоведение»**

Учащиеся должны знать:

-что изучает природоведение;

-основные свойства воды, воздуха и почвы;

-основные формы поверхности Земли;

-простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

-основные санитарно-гигиенические требования;

-название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;

-названия важнейших географических объектов;

-правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

-демонстрировать простейшие опыты;

-проводить наблюдения за природой;

-называть разнообразных представителей животного и растительного мира;

-ухаживать за домашними животными и комнатнами растениями;

-соблюдать правила элементарной гигиены;

-оказывать простейшую медицинскую помощь.

1. **Основное содержание учебного предмета «Природоведение»**

**Введение**

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

**Вселенная**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

**Наш дом — Земля**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др.

Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

**Растительный мир Земли**

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп,

петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

 **Животный мир Земли**

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение.

Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение.

Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

 **Человек**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах,

порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

 **Есть на Земле страна — Россия**

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва. Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Кемерово, Томск, Владивосток.

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные

достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира

России и своего края.

Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наше село. Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов |
|  | **Введение**  |  |
| 1 | Что такое природоведение | 1 |
|  | **Вселенная** |  |
| 2 | Небесные тела: планеты, звезды | 1 |
| 3 | Солнечная система. солнце | 1 |
| 4 | Исследование космоса | 1 |
| 5 | Первый полет в космос | 1 |
|  | **Наш дом - Земля** |  |
| 6 | Планета земля | 1 |
| 7 | Воздух  | 1 |
| 8 | Значение воздуха для жизни на Земле | 1 |
| 9 | Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги | 1 |
| 10 | Поверхность суши. Горы  | 1 |
| 11 | Почва | 1 |
| 12 | Полезные ископаемые | 1 |
| 13 | Нефть, каменный уголь, газ, торф | 1 |
| 14 | Свойства воды | 1 |
| 15 | Вода в природе | 1 |
| 16 | Воды суши: ручьи, реки | 1 |
| 17 | Озера, болота, пруды | 1 |
| 18 | Моря и океаны. Использование и охрана воды | 1 |
|  | **Растительный мир Земли** |  |
| 19 | Разнообразие растительного мира | 1 |
| 20 | Среда обитания растений | 1 |
| 21 | Части растения | 1 |
| 22 | Деревья, кустарники, травы | 1 |
| 23 | Лиственные деревья | 1 |
| 24 | Хвойные деревья | 1 |
| 25 | Дикорастущие и культурные кустарники | 1 |
| 26 | Травы | 1 |
| 27 | Декоративные растения | 1 |
| 28 | Лекарственные растения | 1 |
| 29 | Комнатные растения | 1 |
| 30 | Охрана растений | 1 |
|  | **Животный мир Земли** |  |
| 31 | Разнообразие животного мира | 1 |
| 32 | Среда обитания животных | 1 |
| 33 | Животные  | 1 |
| 34 | Насекомые  | 1 |
| 35 | Рыбы  | 1 |
| 36 | Птицы  | 1 |
| 37 | Звери  | 1 |
| 38 | Животные рядом с человеком | 1 |
| 39 | Уход за животными в живом уголке | 1 |
| 40 | Певчие птицы | 1 |
| 41 | Аквариумные рыбки | 1 |
| 42 | Собаки  | 1 |
| 43 | Домашние кошки | 1 |
| 44 | Охрана животных | 1 |
|  | **Человек** |  |
| 45 | Как устроен наш организм | 1 |
| 46 | Как работает наш организм | 1 |
| 47 | Здоровье человека | 1 |
| 48 | Осанка  | 1 |
| 49 | Органы чувств | 1 |
| 50 | Здоровое питание | 1 |
| 51 | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены | 1 |
| 52 | Оказание первой медицинской помощи | 1 |
|  | **Есть на Земле страна Россия** |  |
| 53 | Россия – Родина моя | 1 |
| 54 | Население и народы России | 1 |
| 55 | Москва – столица России | 1 |
| 56 | Санкт-Петербург | 1 |
| 57 | Нижний Новгород, Казань, Волгоград | 1 |
| 58 | Новосибирск, Владивосток | 1 |
| 59 | Кемерово, Томск | 1 |
| 60 | Золотое кольцо России | 1 |
| 61 | Золотое кольцо России | 1 |
| 62 | Растительный мир России | 1 |
| 63 | Животный мир России | 1 |
| 64 | Охрана природы. Заповедники и заказники | 1 |
| 65 | Наше село | 1 |
| 66 | Наше село |  |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 68 | Повторение пройденного | 1 |