Приложение № 17

к образовательной программе

среднего общего образования

МОУ «Килачевская СОШ», утвержденной приказом МОУ «Килачевская СОШ»

от 29.12.2012 г. № 77 - д

**Рабочая программа**

**учебного предмета «География Свердловской области»**

базовый уровень

1. **Планируемые результаты**

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. **Прогнозировать и оценивать:**

* геокультурное своеобразие территории Свердловской области как субъекта Российской Федерации
* тенденции изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства
* возможные изменения географических объектов на территории Свердловской области под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития
* изменения в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны

**Объяснять:**

* особенности природных компонентов и их взаимосвязи, формирование природных комплексов на территории региона под воздействием общих географических закономерностей
* закономерности размещения основных видов природных ресурсов и их территориальные сочетания
* принципы рационального природопользования как элементы соционормативной культуры человека, последствия нарушения этих принципов для природы и жизни человека
* связь между историко-географическими периодами освоения территории, этапами развития материальной культуры и системой культурных ценностей в регионе; социокультурные признаки современного портрета региона в контексте российских процессов
* особенности материальной культуры населения как средство его адаптации к природным особенностям региона
* смысл былин, сказаний, преданий, поговорок как результат художественного осмысления природных особенностей региона и культурно-исторических связей населения с природой мест проживания
* особенности населения: численность, демографические процессы, половозрастную структуру, структуру занятости, темпы и уровень урбанизации, расселение
* географию межотраслевых комплексов российского и областного значения, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, соотношение уровней развития различных отраслей в хозяйственном комплексе региона
* противоречия между традиционными и новыми видами хозяйствования в регионе и вытекающими отсюда проблемы
* географические особенности региона как уникального, самобытного геокультурного пространства, староосвоенного, милитаризированного, высокоурбанизированногосубьекта РФ
* уникальность иобщечеловеческую ценность объектов, имеющих статус памятников природы и культуры

**Описывать:**

* особенности природы Свердловской области как результат длительного развития природы Земли
* географические особенности отдельных территорий в пределах Свердловской области
* особенности отраслей и межотраслевых комплексов, внешнеэкономические связи, состав экспорта, импорта
* связь между природными, культурно-историческом, экономическими и демографическими процессами
* элементы материальной и духовной культуры как продукт творческой деятельности человека в конкретных природных условиях региона
* территориальные различия условий жизни и хозяйственной деятельности людей в регионе
* различные ситуации, развивающиеся в геокультурном пространстве региона в результате воздействия его различных компонентов
* реакционные возможности отдельных территорий области

**Определять:**

* зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам: физической, геологической, тектонической, геоморфологической
* взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефаи режимами увлажнения
* принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность
* ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов
* влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона
* характер производственных связей между отраслями хозяйства
* содержание наиболее важных топонимов
* функции городов и других типов поселений

**Называть и показывать:**

* особенности географического положения Свердловской области, размеры территории, протяженность границ, координаты крайних точек
* основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, их происхождение, распространение, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, уникальные минералогические объекты
* климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, народные приметы в наступлении определенного типа погоды
* главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища
* основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, типичные виды растений и животных географических зон и подзон, почвы и растения гор, виды растений и животных Красной книги Урала
* природные комплексы разного типа и ранга, критерии их выделения
* численность, этнический состав населения, ареалы распространения основных этнических групп, особенности демографической ситуации в регионе, размещение городского и сельского населения, районы с максимальной и минимальной плотностью населения
* место Свердловской области в хозяйственном комплексе УЭР и РФ
* состав межотраслевых комплексов, важнейшие хозяйственный объекты: центры промышленности, сельского хозяйства,транспортные узлы, культурно-исторические и рекреационные центры
* тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства
* имена известных учёных, путешественников, выдающихся личностей, внесших вклад в освоение и изучение Среднего Урала; методы географических исследований на территории Свердловской области
* общие требования к составлению покомпонентной характеристики природных, хозяйственных, социальных объектов
* знать основные источники географо-краеведческой информации и правил работы с ними; анализировать таблицы, схемы, статические данные, сопоставлять средниеи абсолютные величины, сравнивать региональные и среднероссийские показатели, работать с общегеографическими и тематическими картами, составлять на их основе модели, оценки, прогнозы
* выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации целями или использовать их комплекс в соответствии с условиями конкретной учебной или жизненной ситуации и с коммуникативными
* владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения, своей позиции в диалоге, давать собственную оценку географическим событиям
* определять степень географической правильности и обоснованности высказываний, суждений, диагностировать географические ошибки, неточности, корректно их исправлять
* анализировать конкретные экономические, демографические, экологические ситуации на основе типовых планов и исследовательской деятельности; понимать исследовательскую деятельность как способ самовыражения
* объяснять место и роль отдельногогеокомпонента в целостной географической системе
* понимать, что региональная география- особая область культурно-практической деятельности людей, производящих научное знание (рациональное мышление в понятиях); понимать, что природа и другие географические особенности региона могут отражаться средствами искусства, результатом которого является мышление в образах
* восприятие природных богатств и самой территории региона как уникальной ценности, как необходимой ресурсной базы хозяйственного развития региона; оценивание сложившегося опыта хозяйственной деятельности в регионе и его адекватности в условиях реформирования хозяйственного комплекса страны
* уважительное отношение к себе и к другим людям, природе, геокультурному пространству региона в целом на основе понимания уникальности природных, социальных и хозяйственных объектов
* понимать культуру как элемент геокультурного пространства региона, оценивать еёкак систему сознательно приобретённых и передаваемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей верований, традиций, норм и правил поведения; владеть способами бесконфликтного поведения в географической среде как элементами личного культурного опыта
* самоопределение личности через осмысление нравственных ценностей, готовность к профессиональному выбору, отношение к профессии как жизненной ценности.

1. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.Общий обзор Свердловской области.**

Географическое положение Свердловской области

**Раздел 2.Природные условия и ресурсы.**

Геологическое строение. Размещение полезных ископаемых Свердловской области. Рельеф. Климат. Гидрография. Растительность. Природные зоны и почвы. Природные комплексы.

**Раздел 3.Население и хозяйство.**

История заселения и хозяйственного освоения территории Свердловской области. География населения. Этнический состав. Городское и сельское расселение. География хозяйства. Общая характеристика. Межотраслевые комплексы. Металлурго-химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесопромышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Агропромышленный комплекс. Комплекс по производству товаров и услуг. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи Свердловской области

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы. Тема урока.** | **Количество часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **10 класс** | | |
| 1 | ИОТ 16-2016  инструкция по технике безопасности для обучающихся в общеучебном кабинете. Географическое положение Свердловской области. | 1 |
| 2 | Геологическое строение. Размещение полезных ископаемых Свердловской области. Рельеф. | 1 |
| 3 | Климат. Гидрография. | 1 |
| 4 | Растительность. | 1 |
| 5 | Природные зоны и почвы. | 1 |
| 6 | Природные комплексы | 1 |
| 7 | История заселения и хозяйственного освоения территории Свердловской области. Этнический состав. | 1 |
| 8 | География населения. Городское и сельское расселение. | 1 |
| 9 | География хозяйства. Общая характеристика. | 1 |
| 10 | Межотраслевые комплексы. Металлурго-химический комплекс. | 1 |
| 11 | Машиностроительный комплекс. | 1 |
| 12 | Лесопромышленный комплекс. | 1 |
| 13 | Топливно-энергетический комплекс. | 1 |
| 14 | Комплекс по производству товаров и услуг. | 1 |
| 15 | Агропромышленный комплекс. | 1 |
| 16 | Транспортный комплекс. | 1 |
| 17 | Внешние экономические связи Свердловской области | 1 |
|  | Итого | 17 часов |