Приложение № 11

к образовательной программе

среднего общего образования

МОУ «Килачевская СОШ», утвержденной

приказом МОУ «Килачевская СОШ»

от 29.12.2012 г. № 77 - д

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

базовый уровень

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

1. **Основное содержание**

# Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

# Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

# Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

1. **Тематическое планирование**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | **6 ч** |
| 1 | Правила поведения в условиях вынуж­денного автоном­ного су­ществова­ния | 1 |
| 2 | Правила поведения в ситуаци­ях крими­ногенного характера | 1 |
| 3 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 4 | Законы и другие норматив­но-право­вые акты РФ по обе­спечению безопас­ности | 1 |
| 5 | Единая государст­венная система предупре­ждения и ликвида­ции чрез­вычайных ситуаций, ее структу­ра и задачи | 1 |
| 6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |
| **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны** | **7 ч** |
| 7 | Граждан­ская обо­рона, ос­новные понятия и опреде­ления, за­дачи гра­жданской обороны | 1 |
| 8 | Совре­менные средства пораже­ния, их поража­ющие фак­торы, ме­роприятия по защите населения | 1 |
| 9 | Оповеще­ние насе­ления об опасно­стях, возникающих в чрезвы­чайных ситуациях военного и мирного времени | 1 |
| 10 | Организа­ция инже­нерной защиты населения от пора­жающих факторов ЧС мирно­го и воен­ного вре­мени | 1 |
| 11 | Средства индивиду­альной защиты | 1 |
| 12 | Меро­приятия по защите населения при угрозе ЧС и при­менение современ­ных сред­ств пора­жения | 1 |
| 13 | Организа­ция граж­данской обороны в образо­вательном учрежде­нии | 1 |
| **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **3 ч** |
| 14 | Сохране­ние и укрепление здоровья -важная забота каждого человека и всего общества | 1 |
| 15 | Инфекци­онные за­болевания, их клас­сификация | 1 |
| 16 | Первая медицинская помощь | 1 |
| **Основы здорового образа жизни** | **7 ч** |
| 17 | Здоровый образ жиз­ни и его составля­ющие | 1 |
| 18 | Культура питания | 1 |
| 19 | Биологи­ческие ритмы и их вли­яние на ра­ботоспо­собность человека | 1 |
| 20 | Режим труда и отдыха, хороший сон - со­ставля­ющие здо­рового образа жизни | 1 |
| 21 | Значение двига­тельной активно­сти и за­каливания организма для здоро­вья чело­века | 1 |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 |
| 23 | Профи­лактика вредных привычек | 1 |
| **Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечеств** | **6 ч** |
| 24 | Родина и ее на­циональ­ная безо­пасность | 1 |
| 25 | История создания Вооруженных Сил Рос­сии | 1 |
| 26 | Состав Воору­женных Сил Рос­сийской Федера­ции | 1 |
| 27 | Виды Воо­руженных Сил, рода войск. Ис­тория их создания и предна­значение | 1 |
| 28 | Отдель­ные рода войск Воору­женных Сил и их предна­значение | 1 |
| 29 | Другие войска, их состав и предна­значение | 1 |
| **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **3ч** |
| 30 | Патрио­тизм и верность воинскому долгу -неотъем­лемые ка­чества русского воина, ос­нова геро­изма | 1 |
| 31 | Память по­колений -дни воин­ской славы России | 1 |
| 32 | Дружба, войсковое товарище­ство - ос­нова бое­вой готов­ности войск | 1 |
| **Символы воинской чести** | **3 ч** |
| 33 | Боевое зна­мя воин­ской части -символ во­инской чес­ти, добле­сти и славы | 1 |
| 34 | Ордена -почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воен­ной службе | 1 |
| 35 | Ритуалы Воору­женных Сил Рос­сийской Федера­ции | 1 |

По окончании изучения теоретического материала по курсу ОБЖ в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы продолжается на учебных сборах.

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы по решению Главы Ирбитского МО проводятся на базе Центра по допризывной подготовки молодежи к военной службе или образовательного учреждения.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** |
| **Основы здорового образа жизни** | **7 ч** |
| 1 | Правила и безопасность дорожного движения | 1 |
| 2 | Правила личной ги­гиены и здо­ровье | 1 |
| 3 | Нравствен­ность и здо­ровье. Пра­вильное взаимоот­ношение полов | 1 |
| 4 | Заболева­ния, пере­даваемые половым путем. Ме­ры профи­лактики | 1 |
| 5 | СПИД. Профилак­тика СПИД | 1 |
| 6 | Психологи­ческое со­стояние че­ловека и причины само­убийств | 1 |
| 7 | Семья в со­временном обществе. Законода­тельство и семья | 1 |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**  | **4ч** |
| 8 | Первая ме­дицинская помощь при острой сердечной недоста­точности и инсульте | 1 |
| 9 | Первая ме­дицинская помощь при ране­ниях | 1 |
| 10 | Первая ме­дицинская помощь при трав­мах | 1 |
| 11 | Первая ме­дицинская помощь при оста­новке серд­ца | 1 |
| **Воинская обязанность** | **8 ч** |
| 12 | Военная служба -особый вид государст­венной службы | 1 |
| 13 | Исполнение обязанно­стей воен­ной службы | 1 |
| 14 | Организа­ция оборо­ны Россий­ской Феде­рации | 1 |
| 15 | Основные сведения о воинской обязанно­сти | 1 |
| 16 | Организа­ция воин­ского учета и его пред­назначение | 1 |
| 17 | Обязатель­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службеДоброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе | 1 |
| 18 | Освиде­тельствова­ние граж­дан и про­фессио­нальный психологи­ческий от­бор при первона­чальной постановке на воин­ский учет. Психологи­ческая ква­лификация воинских должностей. | 1 |
| 19 | Организа­ция призыва на военную службу. Прохожде­ние военной службы по призыву | 1 |
| **Особенности военной службы** | **9 ч** |
| 20 | Общевоин­ские уставы Вооружен­ных Сил -закон воин­ской жизни | 1 |
| 21 | Военная присяга -клятва вои­на на вер­ность Ро­дине - Рос­сии | 1 |
| 22 | Размеще­ние военно­служащих, распреде­ление вре­мени и по­вседневный порядок | 1 |
| 23 | Воинские звания во­еннослужа­щих Воору­женных Сил Российской Федерации. Военная форма оде­жды | 1 |
| 24 | Статус во­еннослужа­щего. Соци­альная и правовая защита во­еннослу­жащего | 1 |
| 25 | Прохожде­ние воен­ной службы по контрак­ту | 1 |
| 26 | Альтерна­тивная гра­жданская служба | 1 |
| 27 | Права и от­ветствен­ность воен­нослужа­щих | 1 |
| 28 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе | 1 |
| **Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России** | **6ч** |
| 29 | Военно­служащий -патриот, с честью и достоин­ством не­сущий зва­ние защит­ника Оте­чества | 1 |
| 30 | Военно­служащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |
| 31 | Требования воинской деятельно­сти, предъ­являемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и про­фессио­нальным качествам гражданина | 1 |
| 32 | Воинская дисципли­на. Ее суть и значение | 1 |
| 33 | Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров | 1 |
| 34 | Междуна­родная (миротвор­ческая) деятель­ность Воо­руженных Сил Рос­сийской Федерации | 1 |