

Анализ работы МОУ «Килачевская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 году

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Килачевская СОШ» проводилась согласно Плану мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся на 2024 год.

Целью являлось: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Стояли задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополнение и актуализация банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.
4. Повышение качества образования.

За 2024 год в МОУ «Килачевская СОШ» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Отметка о выполнении/комментарий
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Знакомство с муниципальным планом мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024 год	Январь 2024 года	Выполнено
2.	Корректировка и утверждение школьного плана по формированию функциональной грамотности на 2024 год	Январь 2024 года, по мере необходимости	Выполнено, Разработан и утвержден школьный

			план мероприятий по вопросам функциональной грамотности обучающихся на 2024 год (Приложение № 9 к Плану работы школы, утвержденному Приказом от 0901.2024 г № 1-б/од)
3.	Своевременное обновление на сайте МОУ «Килачевская СОШ» тематического раздела по вопросу формирования функциональной грамотности	В течение года	Выполнено, В течение года
4.	Составление рабочих программ курсов внеурочной деятельности по ФГ	Август 2024 года	Выполнено, Включены в Учебный план и разработаны программы по следующим предметам: 5- 9 класс - «Финансовая грамотность. Современный мир» 10-11 класс - «Функциональная грамотность. Цифровой мир» Внесены в План внеурочной деятельности и разработаны программы по следующим курсам: 1-11 класс «Основы функциональной грамотности» 2-9 (ОВЗ) «Основы финансовой грамотности»
5.	Заседание ШМО. Анализ результатов мониторинга ФГ обучающихся, принимающих участие в диагностических работах, организованных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования в ноябре-декабре 2023 года на образовательной платформе РЭШ	По факту появления в системе	Выполнено, Протоколы ШМО
6.	Принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций по результатам мониторинга ФГ	Апрель 2024 года	Выполнено

7.	Проведение итоговой диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности с 5-8 класс на образовательной платформе Российская электронная школа.	Май 2024 года	Выполнено, аналитическая справка
8.	Проведение общешкольного родительского собрания с повесткой «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Сентябрь 2024 года	Выполнено, проведено общешкольное родительское собрание, отчет на странице в ВК
2. Работа с педагогами			
9.	Организация повышения квалификации педагогическими работниками по основам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Выполнено, Курсовую подготовку в 2024 году прошли 4 человека
10.	Организация наставничества с целью повышения уровня подготовки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Выполнено, Приказ на 5 наставнических пар
11.	Пополнение в МОУ «Киладевская СОШ» Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Выполнено, В сетевой папке «Методическая работа» создана папка «Функциональная грамотность. Банк заданий»
12.	Совещание с руководителями ШМО учителей-предметников по определению направлений работы по формированию функциональной грамотности, на основании выявленных трудностей и дефицитов педагогов в вопросах формирования ФГ, при анализе анкетирования педагогов, организованного УО Ирбитского МО с 31.05.- 09.06.2023г	Январь 2024	Выполнено, Протоколы ШМО
13.	Проведение практического семинара (мастер-классов): «Приемы, формы и методы формирования функциональной грамотности по конкретному учебному предмету»	Февраль 2024	Выполнено, Протокол педагогического совета
14.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного	По графику	Выполнено, Анализ уроков

	содержания и формированию ФГ		
15.	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Январь 2024	Выполнено, Проведение Педагогический декадник «Методический калейдоскоп - 24»
16.	Участие педагогов семинарах, вебинарах, методических днях, в Заседаниях Клуба педагогического общения, организованных Управлением образования Ирбитского МО	По плану работы УО, в течение года	Выполнено
17.	Анкетирование педагогов «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся»	Апрель 2024	Выполнено
18.	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы в 2024 году.	Декабрь 2024	Выполнено
19.	Реализация мероприятий, определенных ПОЛОЖЕНИЕМ о постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»:		
	I этап -Методический семинар по теме: «Функциональная грамотность: цель и результат современного образования»	Март 2024	Выполнено, Протокол методического совета
	II этап – проведение открытых уроков педагогами с последующей рефлексией урока по заданным критериям.	Октябрь 2024	Выполнено, Анализ уроков
	III этап – подготовка и проведение итогового педагогического совета по теме «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования».	Ноябрь 2024	Выполнено, Протокол педагогического совета, Отчет об участии МОУ «Килачевская СОШ» в постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития

			функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» Казакову А.М.
3. Работа с обучающимися			
20.	Участие обучающихся МОУ «Килачевская СОШ» в мониторинге функциональной грамотности	В течение года, по графику	Выполнено
21.	<i>Проведение Недели финансовой грамотности</i>	Ноябрь 2024	Выполнено, Информация размещена на странице в ВК
22.	Реализация ДООП программ в сетевой форме, используя ресурсы центра образования «Точка роста»	В течение года	Выполнено, Информация размещена на официальном сайте школы
23.	Участие обучающихся в олимпиадах по ФГ	По графику	Выполнено
24.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке ФГ в урочную и внеурочную деятельность	В течение года	Выполнено
25.	Организация практикумов для обучающихся по решению контекстных задач на уроках и курсах внеурочной деятельности	В течение года	Выполнено
26.	Участие обучающихся в муниципальных шашечных и шахматных турнирах	В течение года	Выполнено
27.	Проведение открытых занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием проемов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Выполнено
28.	Участие в мероприятиях обучающихся, проявляющие способности в области отдельных учебных предметов, организованных РМО	В течение года, по графику	Выполнено
29.	Школьный этап научно-практической конференции	Декабрь 2024 года	Выполнено

Основные выводы:

В целом План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2024 году в МОУ «Килачевская СОШ» реализован на 100%. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность

обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

Рекомендации:

-управленческой команде школы:

1) использовать положительные результаты работы по функциональной грамотности обучающихся в своей образовательной организации.

2) выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

3) выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи, и при невозможности справиться своими силами, запросить методическую помощь в муниципальной методической службе.

4) продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

5) нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

6) усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

7) сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

- для педагогических работников:

1) на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций):

- «Находить и извлекать информацию»,
- «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста»,
- «Интегрировать и интерпретировать информацию».

2) необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически», «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты».

3) необходимо проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов», «Научное объяснение явлений», «Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования».

4) необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач.

5) для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации. Включение школьников в уважительный диалог, формирование стремления понять другого будет способствовать повышению уровня глобальных компетенций

-преподавателям, реализующим курсы по формированию и развитию функциональной грамотности:

1) организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.);

2) осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению;

3) применять формы деятельности, позволяющие организовывать сотрудничество между обучающимися;

4) проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;

5) при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;

6) использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);

7) проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

- руководителям школьных методических объединений:

1) проанализировать результаты работы за 2024 год по реализации функциональной грамотности обучающихся.

2) выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений.

Заместитель директора по УВР  Ю.М.Сюсюгина