

**Анализ воспитательной работы МОУ «Килачевская СОШ»
за 2015-2016 учебный год**

В МОУ «Килачевская СОШ» воспитательная работа «Хозяин своей земли» составлена в соответствии с районной программой «Будущее начинается с тебя».

Цель программы: *формирование целостного мировоззрения учащихся, основанного на духовно-нравственных традициях Отечества. Воспитание чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям своей МАЛОЙ РОДИНЫ, традициям народов РОССИИ, а также трудовых представлений учащихся.*

Программа предусматривает:

- ❖ создание условий для формирования гражданского отношения к себе, потребности самообразования, самовоспитания своих морально - волевых качеств;
- ❖ создание и отработка моделей внеаудиторного общения детей;
- ❖ создание условий для воспитания у учащихся трудовых представлений, через систему дополнительного образования и участия в мероприятиях различного уровня;
- ❖ формирование интереса у детей к изучению истории страны, области, района, села, школы;
- ❖ развитие системы гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании;

совершенствование организационно - методической базы гражданско-патриотического воспитания

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой город – Ирбит** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине –Екартеринбург-Ирбит-Килачевское
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства

патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;
- ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;
- ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;
- СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ
- БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ

Методическая тема года:

«Совершенствование форм и методов работы педагога с детьми, (включая «проблемных»), в процессе трудового и гражданско-патриотического воспитания. »

- ❖ *Цель: Разработка алгоритма действий, направленных на обеспечение проведения комплексной работы с учащимися и профилактики негативных явлений в детской среде.*

Направления работы:

- *Интеллектуально-познавательное (Подпрограмма «Умники и умницы»);*
- *Общественное (Подпрограмма «Трудолюбие как добродетель»).*
- *Социально-творческое (Подпрограмма «СИД» - служба интересных дел»)*
- *Спортивно-оздоровительное (Подпрограмма «Спорт любить – здоровым быть»*
- *Туристско-краеведческое «Мое Отечество. Сельские народные традиции»*
- *Экологическое (Подпрограмма «Природа - наш общий дом»)*
- *Гражданско-патриотическое (Подпрограмма «Факел»)*
- *Библиотечное;*
- *Профилактическое:*
 - А) «Трудный ребенок»;*
 - Б) Дорожная и пожарная безопасность.*
- *Работа с родителями;*
- *Работа с внешкольными организациями.*
- *Работа с педагогическим коллективом.*

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной структурной единицей в школе является класс.

Количество классов – 20.

В течение года проведены следующие традиционные мероприятия:

1. Линейка, посвященная Дню знаний.
2. Предметные олимпиады (школьный тур).
3. Дни игры по ПДД.
4. Предметные декады.
5. Выборы актива школы.
6. День пожилого человека, акции милосердия.
7. Оформление классных уголков.
8. Празднование Дня учителя.
9. Осенние праздники.
10. Праздник «Мы школьниками стали» (1 класс).
11. Посвящение в 5-классники.
12. Посвящение в старшекласники.
13. День матери.
14. Дискотека «За здоровый образ жизни».
15. День Героев Отечества.
16. Вручение паспортов.
17. Новогодние представления.
18. Осенний День здоровья. Спортивно-туристическая игра.
19. Школьные турниры по различным видам спорта.
20. Конкурсы чтецов.
21. Зарница.
22. «23+8».
23. Масленица.
24. День открытых дверей для профессиональных учебных заведений.
25. Неделя добра.
26. Последний звонок.
27. Слёт ударников и отличников.

28. Выпускной вечер.
29. Конкурсы песен.
30. Конкурсы стенгазет, листовок.
31. Акции.

Ребята принимали активное участие в спортивных и творческих конкурсах районного, областного, всероссийского масштаба и занимали призовые места:

- победители, призёры муниципальных конкурсов – 64 чел., 24 % от общего количества обучающихся;
- победители (участники) окружных, областных конкурсов – 5 чел., 2% от общего количества обучающихся;
- участники российских конкурсов – 13 чел., 5% от общего количества обучающихся;
- победители, призеры российских конкурсов – 3 чел., 1% от общего количества обучающихся;
- участники окружных, областных спортивных соревнований – 2 чел., 1% от общего количества обучающихся;
- победители, призеры муниципальных спортивных соревнований – 79 чел., 30% от общего количества обучающихся;
- победители, призеры окружных, областных спортивных соревнований – 2 чел., 1% от общего количества обучающихся;
- участники российских спортивных соревнований – 47, 18 % от общего количества обучающихся;
- победители, призеры российских спортивных соревнований – 9, 3% от общего количества обучающихся.

Учащиеся школы совместно с классными руководителями принимали активное участие в конкурсе «Класс года».

Победителями стали:

начальное звено – 3 класс (классный руководитель – Березина Людмила Викторовна)

среднее звено – 5а класс (классный руководитель – Тиханова Екатерина Ивановна)

старшее звено – 11 класс (классный руководитель – Максимова Татьяна Витальевна)

В конкурсе «Ученик года» победителями стали:

Митрошин Иван – 3 класс, Ермолаева Ксения – 6а класс, Гилева Кристина – 9 класс.

В конкурсе «Спортсмен года» победителями стали:

Федосеев Антон – 4 класс и Никифорова Екатерина – 8б класс.

Учащиеся МОУ «Килачевская СОШ» традиционно принимают активное участие в муниципальных предметных олимпиадах и занимают призовые места (Гилева Кристина, 9 кл.(I м. по технологии); Шориков Антон, 8б кл. (I м. по химии); Набатов Александр, 9 кл. (призер по биологии); Меняйлов Артур (призер по истории).

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат. Поэтому большое внимание уделяется дополнительному образованию. В школе работали 25 детских объединения, в состав которых вошли учащиеся 1-11кл., 181 человек, что составляет 57% от общего количества учащихся. Все руководители кружков имеют

программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятия.

Все классные руководители имеют высшее образование и опыт работы классным руководителем. В воспитательной работе класса использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Ежеженедельно классные руководители проводят тематические классные часы по заданным направлениям воспитательной работы школы.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение первого полугодия проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков (См. Анализ работы школьной библиотеки).

В школе ведется регулярная работа с родителями, как внеклассная, так и индивидуальная, в классах проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями по различным вопросам.

Организация работы с детьми группы риска и состоящими на персонифицированном учете.

Работа с учащимися в этом направлении носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

- сформирован банк семей, находящихся в социально-опасном положении;
- посетили все неблагополучные семьи, составили акты обследований условий жизни несовершеннолетних детей, провели профилактические беседы с родителями и детьми;
- почти все дети, состоящие на персонифицированном учете, занимаются в кружках и секциях школы;
- организованы рейды в вечернее и ночное время по улицам села;
- проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- систематически проводятся лекции, беседы, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, в результате которых изменилась позиция родителей и учеников к учебе.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа методического объединения классных руководителей с целью разработки алгоритма действий, направленных на обеспечение проведения комплексной работы с учащимися и профилактики негативных явлений в детской среде. Задачами МО являются: оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, формирование у классных руководителей теоретической и практической

базы для моделирования системы воспитания в классе. Тематика заседаний МО была спланирована на основе данных диагностико-аналитической деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Есть все основания сказать, что в школе создаются условия для формирования ценностного отношения к нормам жизни через внеклассные и внешкольные мероприятия; правилам поведения на основе традиции школы, создаются условия для социального самоопределения.

Предложения:

1. Продолжить в 2016-2017 учебном году воспитательную работу школы в соответствии с годовым планом ВР.
2. Продолжить в 2016-2017 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Активизировать деятельность школьного ученического самоуправления.
4. Совершенствовать работу по мониторингу воспитательного процесса школы.